

# Table des matières

## INTRODUCTION

### *République des sciences*

**ou contrat social entre science et société ?** ..... 7

MODERNITÉ ET USAGES PUBLICS DE LA SCIENCE ..... 9

POLITIQUE DE LA RECHERCHE : UNE INSTITUTIONNALISATION TARDIVE ..... 12

« LA SCIENCE ÉCONOMIQUE ET L'ACTION » D'HIER À AUJOURD'HUI ..... 14

LES INSTRUMENTS ET LES ACTEURS « SCIENTIFIQUES »  
D'UNE ACTION PUBLIQUE MODERNE ..... 15

MODERNITÉ ET EXIGENCE DÉMOCRATIQUE ..... 17

**PREMIÈRE PARTIE - LE GOUVERNEMENT DE LA SCIENCE** ..... 21

**Le colloque de Caen de 1956 et la volonté politique** ..... 23

MENDÈS FRANCE ET LE CONTEXTE DES ANNÉES 1950 ..... 23

LE COLLOQUE DE CAEN : FORMER DES SCIENTIFIQUES,  
INVENTER UNE POLITIQUE DE LA RECHERCHE ..... 24

LE MOUVEMENT POUR L'EXPANSION DE LA RECHERCHE ..... 27

**Le deuxième colloque de Caen (1966)  
et le gouvernement des universités** ..... 29

LES RECOMMANDATIONS DU DEUXIÈME COLLOQUE DE CAEN ..... 31

LE DESTIN INACHEVÉ DU DEUXIÈME COLLOQUE DE CAEN ..... 33

EN CONCLUSION ..... 37

**L'administration et la coordination de la recherche (1954-1969)** 39

UN PROGRAMME RÉPUBLICAIN ..... 41

**Le Conseil supérieur : l'héritage du modèle parlementaire** ..... 41

**La mobilisation du colloque de Caen** ..... 43

UNE ADMINISTRATION DE MISSION ..... 46

**L'ampleur prise par une initiative limitée** ..... 46

**Les choix de développement de la DGRST** ..... 47

<b>Les dilemmes du pilotage de la recherche entre les organismes, les agences et les universités</b> .....	53
INTRODUCTION .....	53
LES RÉFORMES DE 2006-2007 .....	54
AU TERME D'UNE LONGUE ÉVOLUTION .....	56
LES RÉFORMES DANS LE CONTEXTE INTERNATIONAL .....	58
<b>Le Centre national de la recherche scientifique</b> .....	58
<b>L'Agence nationale de la recherche</b> .....	59
<b>L'évaluation de la recherche</b> .....	60
<b>L'autonomie des universités</b> .....	61
DE QUELQUES ENJEUX EN GUISE DE CONCLUSION .....	63
<b>DEUXIÈME PARTIE - LA « SCIENCE ÉCONOMIQUE ET L'ACTION »</b>	
<b>AUJOURD'HUI</b> .....	65
<b>Comment Pierre Mendès France s'informait sur l'économie ?</b> ..	67
INTRODUCTION .....	67
LE SPÉCIALISTE DES FINANCES PUBLIQUES ET INTERNATIONALES .....	70
<b>La formation du jeune Pierre Mendès France</b> .....	70
<i>La thèse : L'Œuvre financière du gouvernement Poincaré (1928)</i> ....	71
<i>La banque internationale - contribution à l'étude du problème des États-Unis d'Europe (1930)</i> .....	72
<i>Articles et interventions</i> .....	72
<i>Une tête bien faite</i> .....	73
<b>Un homme politique en vue</b> .....	74
<i>Député et maire de Louviers</i> .....	74
<i>Rencontres</i> .....	75
LE RÉSISTANT ET LE MINISTRE DE L'ÉCONOMIE : LONDRES, ALGER, PARIS ...	81
<b>Londres : février 1942 - novembre 1943</b> .....	81
<b>Alger : novembre 1943 - août 1944</b> .....	83
<b>Paris : 1944 - 1945</b> .....	85
LES ORGANISATIONS INTERNATIONALES : 1946-1958 .....	86
LES RELATIONS AVEC LES FONCTIONNAIRES DES FINANCES :	
LE COURS DE L'ÉNA ET LA COMPTABILITÉ NATIONALE .....	89
<b>Le cours de l'ÉNA (1950)</b> .....	90
<b>L'appui à la mise en place de la comptabilité nationale française</b> ....	93
CONCLUSION .....	100

**La place du savoir économique dans la conduite  
des politiques publiques** ..... 103

L'ÉTAT S'EST-IL DONNÉ LES MOYENS D'UN BON USAGE  
DU SAVOIR ÉCONOMIQUE ? ..... 105

LE SAVOIR ÉCONOMIQUE S'EST-IL RAPPROCHÉ DE LA DÉCISION POLITIQUE ? .. 109

**Intérêt général et politique de concurrence :  
quelle forme d'action publique ?** ..... 115

LE PROBLÈME DU MONOPOLE ..... 115

**Régulation et politique de concurrence : quel partage des rôles ?** .... 115

**Abus de position dominante et contrôle de concentration** ..... 118

LA LUTTE CONTRE LES ENTENTES ..... 120

**Des ententes vertueuses ?** ..... 122

**L'économiste et le politique :  
l'enseignement du développement territorial** ..... 125

L'ÉCONOMIE TERRITORIALE : LA COORDINATION, LA RÉGULATION  
ET L'INNOVATION PAR LE TERRITOIRE ..... 125

**La coordination par le territoire** ..... 126

**Le territoire comme forme de régulation sociale** ..... 126

**Innovation et territoire** ..... 127

AVEC LE TERRITOIRE, DE NOUVELLES PERSPECTIVES  
POUR L'ACTION PUBLIQUE ..... 128

**Les nouvelles territorialités de l'action publique** ..... 129

**L'activation d'une dynamique de proximité au travers  
de l'action collective** ..... 129

**Expériences en cours et outils de développement territorial :  
les systèmes productifs localisés et les pôles de compétitivité** ..... 130

*La promotion par la DATAR des systèmes productifs localisés* ..... 131

*Les pôles de compétitivité* ..... 132

LIEUX ET TERRITOIRES À REDÉFINIR :

L'ACTUALITÉ DE PIERRE MENDÈS FRANCE ..... 133

**TROISIÈME PARTIE****LES INSTRUMENTS ET LES ACTEURS « SCIENTIFIQUES »**

**D'UNE ACTION POLITIQUE MODERNE (PLANIFICATION, MODÈLES, EXPERTISES) . . . . . 137**

**Rhétorique du retard, régimes de normativité et planification de la recherche . . . . . 139**

LE RÉGIME DE NORMATIVITÉ DU PROGRÈS DE LA SCIENCE POUR LUI-MÊME . . . 140

LE RÉGIME DE NORMATIVITÉ DE L'INTERDÉPENDANCE . . . . . 144

LE RÉGIME DE NORMATIVITÉ GÉOCOMPARATISTE . . . . . 146

LE RÉGIME DE NORMATIVITÉ MANAGÉRIAL . . . . . 151

**Les pôles de recherche et de compétitivité comme instrument de la politique scientifique . . . . . 157**

SCIENCES ET POLITIQUES : RÉGULATION ADMINISTRÉE ET COOPÉRATION ENTRE ACTEURS . . . . . 159

POLITIQUES INDUSTRIELLES : MONTÉE EN PUISSANCE DES COOPÉRATIONS . . . 161

LES NOUVEAUX INSTRUMENTS DE L'ACTION PUBLIQUE SCIENTIFIQUE ET DE L'INNOVATION EN FRANCE . . . . . 163

LES PÔLES À L'HEURE DES PREMIERS BILANS . . . . . 165

**Les pôles de recherche et d'enseignement supérieur . . . . . 165**

**Les pôles de compétitivité . . . . . 167**

**L'articulation des instruments de politique scientifique et de l'innovation et des territoires . . . . . 171**

**La phase 2 des pôles de compétitivité : plates-formes d'innovation pour les entreprises et rôle stratégique des Régions . . . . . 172**

CONCLUSION . . . . . 173

**Le financement de la recherche sur projets en France : positionner pour mieux questionner . . . . . 177**

INTRODUCTION . . . . . 177

DEUX GRANDS MODÈLES POST SECONDE GUERRE MONDIALE DE L'ORGANISATION DE LA RECHERCHE PUBLIQUE . . . . . 179

PRENDRE LA MESURE EFFECTIVE DES SITUATIONS CONCRÈTES . . . . . 181

**L'application de la méthode en France : quelques considérations initiales . . . . . 182**

<b>Définition restreinte des financements par projet :</b>	
<b>la très forte spécificité française</b> .....	184
<b>Définition élargie : une France « banale »</b> .....	185
CONCLUSION. QUELS RÔLES POUR L'ANR ? .....	187
ANNEXE .....	192

## **Les personnels de l'enseignement supérieur : débats historiques et perspectives européennes** .....

INTRODUCTION .....	197
LES STATUTS : TITULAIRES <i>VERSUS</i> CONTRACTUELS .....	198
LA DÉMOGRAPHIE : GESTION PRÉVISIONNELLE ET PROBLÉMATIQUE DU « VIVIER » .....	200
RECRUTEMENTS ET CARRIÈRES .....	202
CONDITIONS D'EXERCICE DE LA PROFESSION .....	205
CONCLUSION .....	207

## **QUATRIÈME PARTIE - MODERNITÉ ET EXIGENCE DÉMOCRATIQUE (VERS UNE SCIENCE « CIVIQUE », LA PÉDAGOGIE DE L'ACTION) ..**

### **Pierre Mendès France pédagogue de l'action publique**

ENTRETIEN AVEC ERIC ROUSSEL .....	213
-----------------------------------	-----

### **Réguler des choix technologiques à géométrie variable : quand le citoyen devient expert** .....

COMPRENDRE L'IRRUPTION DE LA FIGURE DU PROFANE :	
LE CHOIX DU LABORATOIRE SOCIAL D'OBSERVATION .....	218
<b>L'avènement de la biologie moléculaire : des objets qui débordent des cadres institutionnels</b> .....	219
COMPRENDRE L'IRRUPTION DE LA FIGURE DU PROFANE :	
CONCILIER LES ÉCHELLES D'OBSERVATION ET LES CLASSIFICATIONS .....	221
<b>La trithérapie : un objet à risques multiscalaires</b> .....	221
<b>Les cellules souches embryonnaires : un objet biologique et politique aux contours flous</b> .....	222
COMPRENDRE L'IRRUPTION DE LA FIGURE DU PROFANE : RÉSORBER LES RISQUES MULTISCAIRES .....	224

<b>Organisation de la science et action publique : regard critique . . .</b>	229
ANALYSE DE LA SITUATION ACTUELLE . . . . .	229
<b>La Seconde Guerre mondiale</b> . . . . .	229
<b>La période récente</b> . . . . .	230
REPENSER LA TRANSFORMATION DE L'ACTION PUBLIQUE . . . . .	231
<i>Quid facere hic et nunc ?</i> . . . . .	231
<b>Sigles</b> . . . . .	235
<b>Index des noms</b> . . . . .	239
<b>Auteurs</b> . . . . .	245