

Marie-Laure Chalaron et Roselyne Roesch

# LA GRAMMAIRE DES **TOUT** PREMIERS TEMPS

Comprendre et pratiquer

Seconde édition

Presses universitaires de Grenoble

## ● Pour les étudiants

### La grammaire des tout premiers temps, qu'est-ce que c'est ?

C'est un ouvrage pour l'étude du français.

C'est un ouvrage pour l'étude du français langue étrangère.

C'est un ouvrage pour l'étude du français langue étrangère destiné aux débutants.

C'est une grammaire.

C'est une grammaire simple pour observer la langue française.

C'est une grammaire simple pour observer et pratiquer la langue française.

C'est un manuel.

C'est un manuel facile à utiliser.

C'est un manuel facile à utiliser seul ou avec un professeur.

### Que peut-on y trouver ?

► **60 fiches de travail. Chacune est consacrée à un point grammatical :**

Un document  
d'introduction

Des informations,  
explications

**La forme négative de l'impératif**

**DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS**

● Ordres, injonctions, prescriptions

Formulation par l'impératif

	Ecrire	Sortir	Se lever	S'asseoir
<b>Positif</b>	Ecris! Ecrivons! Ecrivez!	Sorts! Sortons! Sortez!	Lève-toi! Levons-nous! Levez-vous!	Assieds-toi! Asseyons-nous! Asseyez-vous!
<b>Négatif</b>	N'écris pas! N'écrivons pas! N'écrivez pas!	Ne sors pas! Ne sortons pas! Ne sortez pas!	Ne te lève pas! Ne nous levons pas! Ne vous levez pas!	Ne t'assieds pas! Ne nous asseyons pas! Ne vous asseyez pas!

Formulation indirecte

<b>Positive</b>	Je te dis de sortir. Je vous demande de vous asseoir. Je t'ai dit de te décaler.
<b>Négative</b>	Je vous demande de ne pas copier. Je te demande de ne pas t'endormir. Je vous ai demandé de ne pas vous battre.

**Des exercices, des activités**

138. Lisez et écoutez les ordres du professeur page 78, puis notez les phrases impératives.

Le professeur dit	ce qu'il faut faire	ce qu'il ne faut pas faire
à tous les élèves	Taisez-vous, écrivez !	Ne criez pas.
à tous les élèves		Ne copiez pas, ne trichez pas.
à Jules et Jim		
à Jules et Jim		
à Pedro		
à Émile		
à Sofia		
à Anna		
à Ali		
à Marlène		

139. Complétez les phrases avec des impératifs négatifs en utilisant les verbes proposés.

Reste assis, ne sors pas!

- Entre.
- Reste à ta place.
- Tais-toi.
- Déshéchez-vous.
- Asseyez-vous.
- Calmez-vous.

sortir  
rester devant la porte  
changer de place  
crier  
trahir  
rester debout  
se battre

140. Cherchez le sens de ces phrases, puis écoutez et répétez-les.

Phrases d'un médecin rassurant:  
N'ayez pas peur, ne soyez pas inquiet, ce n'est rien.  
Ne prenez pas de médicament.  
Ne revenez pas me voir, c'est inutile.

Phrases d'une gardienne de musée:  
Les enfants ! Parlez moins fort, ne criez pas, ne courez pas.  
Ne prenez pas de photos, ne touchez pas les toiles.  
Ne vous asseyez pas là. Ne passez pas par là, passez par là.

141. Complétez.

Sortez de la voiture s'il vous plaît, je vous demande de sortir.  
1. Venez, je vous demande .....  
2. Écrivez, je vous demande .....

Asseyez-vous, je vous demande de vous asseoir.  
3. Arrêtez-vous, je vous demande de .....

4. Levez-vous, je vous demande de .....

Des exercices,  
des activités

Des renvois

### ► des annexes

– les conjugaison des verbes p. 154

– l'alphabet phonétique p. 161

– les mots commençant par h (liaison / élision) p. 162

– les chiffres p. 163

– la construction des verbes p. 165

► un index p. 168 et une table des matières p. 173

► un corrigé

► un CD MP3 de 170 minutes.

## ● Pour les professeurs

*La grammaire des tout premiers temps* met à votre disposition des unités pédagogiques très structurées pour un apprentissage des régularités morphologiques et syntaxiques du français. Chaque leçon traite en une double page un des points essentiels de la morphosyntaxe du français.

La page de gauche présente en contexte le point traité dans un document situé en haut de la page et fournit des explications grammaticales illustrées par de nombreux exemples. Le métalangage y est aussi simple que possible ainsi que les exemples. L'ensemble de ces explications constitue, pour un étudiant débutant, un précis grammatical substantiel et rassurant.

Les exercices de la page de droite invitent à l'observation, à la réflexion, à l'application et à la mémorisation des règles fondamentales. Ces exercices qui sont enregistrés incitent aussi à un travail oral d'écoute et de répétition. Grâce au CD MP3, les apprenants peuvent tout à loisir écouter, réécouter et répéter formes, phrases et textes.

### ***Nous vous suggérons pour une utilisation optimale de cet ouvrage :***

- ▶ de faire découvrir le livre aux apprenants
  - les contenus du manuel (table des matières, index, annexes),
  - la structuration des leçons (document introducteur, explications, exercices),
  - la présence et la présentation des corrigés (en bleu, la réponse attendue).
- ▶ de leur indiquer qu'il leur est possible et recommandé de travailler seuls pour découvrir ou vérifier une règle et pour s'exercer (écouter, répéter, mémoriser, faire ou refaire un exercice, l'autocorriger)
- ▶ de les familiariser au métalangage de base et de traduire les explications grammaticales en début d'apprentissage
- ▶ de construire votre propre parcours et votre cours avec le matériel proposé afin de l'adapter à votre auditoire et au temps dont vous disposez.

À titre d'exemple, vous trouverez sur le site des PUG ([pug.fr](http://pug.fr)) des suggestions d'exploitations pédagogiques dans la rubrique *Compléments* de la page de l'ouvrage.

Nous espérons que cet ouvrage vous sera utile dans votre enseignement.

*Les auteurs*

# Chapitre 1

## Les verbes : les formes du présent et de l'impératif

*Construire des phrases simples, connaître les formes des verbes au présent et à l'impératif.*

### **Verbes irréguliers**

- Verbes être, avoir, faire, aller
- Verbes être et avoir : c'est, il est, il y a

### **Verbes dont l'infinitif est en -er**

- Verbes à une base (type parler)
- Verbes à deux bases (type acheter, payer)

### **Verbes avec d'autres infinitifs**

- Verbes à deux bases (type finir, partir)
- Verbes à trois bases : prendre, venir, tenir
- Verbes à trois bases : pouvoir, devoir, vouloir...

### **Les formes de l'impératif**

# Verbes irréguliers : être, avoir, faire et aller



## Je

**Clara :** – « Je m'appelle Clara. J'ai 15 ans. Je suis fille unique. Je vais au lycée, je fais de la musique. »

**M. Garde :** – « Je suis banquier. Je suis marié et j'ai deux enfants. »

**Tom :** – « J'ai une moto, je fais de la moto. Je ne suis pas marié. Je suis célibataire. Je vais bien. »

## Nous, on

**Joseph et Juliette :** – « Nous sommes en vacances. Nous faisons du sport, nous allons à la plage. Nous sommes amoureux. On va très bien. »

**Marine et Martine :** – « On a dix ans, on est sœurs jumelles. On va à l'école, on fait du judo. On a un chat et un chien. »

**Monsieur et madame Duc :** – « Nous sommes retraités mais nous avons des activités. Nous avons cinq petites-filles. Nous allons bien. »

## Je

**M. Duc :** – « Je fais le jardin. Je vais à la pêche. »

**Mme Duc :** – « Je fais le jardin, je fais des photos, je vais au cinéma. »

## DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
<b>Être</b>	je suis	tu es	il est elle est on est	nous sommes	vous êtes	ils sont elles sont
<b>Avoir</b>	j'ai	tu as	il a elle a on a	nous avons	vous avez	ils ont elles ont
<b>Faire</b>	je fais	tu fais	il fait elle fait on fait	nous faisons	vous faites	ils font elles font
<b>Aller</b>	je vais	tu vas	il va elle va on va	nous allons	vous allez	ils vont elles vont

### Remarque

#### Devant une voyelle :

→ Élision: «Je» devient «j'»: j'ai.

→ Liaison / enchaînement: une consonne finale passe dans la syllabe suivante.

[l] Il est [i-IE] elle est [E-IE] il a [i-la] elle a [E-la]

[n] On a [Ô-na] on est [Ô-nE]

[z] Nous avons [nu-za-vÔ] vous avez [vu-za-ve] vous êtes [vu-zE]

vous allez [vu-za-le] ils ont [il-zÔ] elles ont [El-zÔ]

Pronoms  
de conjugaison,  
p. 60

Formes verbales  
p. 154

@ → fiche pédagogique sur [www.pug.fr](http://www.pug.fr)

Des exercices, des activités



1. Écoutez et lisez les phrases de la page 8. Complétez le tableau.

	Être	Avoir	Faire	Aller
Clara	Je suis fille unique.	J'ai 15 ans.	Je fais de la musique.	Je vais au lycée.
Tom	Je ne suis pas marié, je suis célibataire.	J'ai une moto.	Je fais de la moto.	Je vais bien.
M. Garde				
Joseph et Juliette				
Marine et Martine				
Monsieur et madame Duc				
M. Duc				
Mme Duc				

Adjectifs, p. 48 à 57

Un, une, des, p. 32

Du, de la, p. 36

Aller à, p. 100



2. Écoutez et mémorisez les formes des verbes du tableau de la page 8. Respectez les liaisons/enchaînements marqués par le signe ◡.

Horizontalement → : je suis, tu es, il est, elle est, on est, nous sommes, vous êtes, ils sont, elles sont.  
 Verticalement ↓ : je suis, j'ai, je fais, je vais.



3. Reprenez les phrases de la page 8. Remplacez «je» par «il ou elle». Remplacez «nous» et «on» par «ils» ou «elles».

**Il ou elle**

Clara a 15 ans, elle est fille unique, elle va au lycée, elle fait de la musique.

- M. Garde est banquier, il .....
- Tom a une moto, il .....
- Monsieur Duc .....
- Madame Duc .....

**Ils ou elles**

- Joseph et Juliette sont en vacances, ils .....
- Marine et Martine ont dix ans, elles .....
- M. et Mme Duc sont retraités, mais ils .....



4. Complétez. Écoutez pour vérifier.

Je m'appelle Georges. J'ai vingt ans. Je ..... français. Je ..... d'origine grecque. Je ..... étudiant. J'... une bourse d'études. Je ..... des études de grec. J'... une chambre près de l'université. Je ..... à l'université à vélo. Je ..... de la musique, de la natation et du théâtre.

# Verbes être et avoir : c'est, il est, il y a

## 6 À la recherche d'un logement



*Dans la rue: un agent immobilier et un client*

L'agent : – C'est au numéro 100. Voilà, c'est là...

Le client : – C'est un immeuble ancien.

L'agent : – Oui, de 1940.

*Devant la porte du n° 100, devant l'interphone*

L'agent : – C'est Monsieur Merks, l'agent immobilier.

Le client : – Il y a un digicode ; c'est pratique.

*Dans l'entrée*

Le client : – Il n'y a pas d'ascenseur ?

L'agent : – Il n'y pas d'ascenseur, non.

Le client : – C'est à quel étage ?

L'agent : – Au 5<sup>e</sup>.

*Dans l'escalier*

Le client : – C'est vieux !

L'agent : – Ah ! Ce n'est pas un immeuble moderne.

*Devant la porte*

L'agent : – C'est là... (L'agent sonne) Oui, c'est moi, Madame. C'est Monsieur Merks.

*Quinze minutes plus tard dans l'escalier*

L'agent : – Alors ?

Le client : – C'est petit et c'est sombre ; il n'y a pas de douche, pas de chauffage.

L'agent : – Mais ce n'est pas cher !

Le client : – Pas cher !

## DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

### Emploi des formes impersonnelles : « c'est », « il est » et « il y a »

<b>C'est qui ? ou Qui est-ce ?</b>	C'est Gilles. C'est Madame Berger. C'est le gardien. C'est le directeur. C'est toi ? C'est moi. C'est lui.	Pronoms, p. 64
<b>C'est comment ? ou Comment est-ce ?</b>	C'est petit, c'est vieux, c'est sombre. C'est bien. Ce n'est pas cher.	Adjectifs, p. 52
<b>C'est quand ? ou Quand est-ce ?</b>	C'est aujourd'hui mon anniversaire. C'est le 13 juin. C'est en février.	Date, p. 108
<b>C'est où ? ou Où est-ce ?</b>	C'est ici. C'est par là ? Ce n'est pas loin. C'est dans cette rue. C'est au 5 <sup>e</sup> étage.	Localisation, p. 102
<b>C'est combien ? ou Combien est-ce ?</b>	C'est 2 euros le litre. C'est 10 euros par personne.	Chiffres, p. 170, 171
<b>Il est quelle heure ? ou Quelle heure est-il ?</b>	Il est neuf heures. Il est midi et demi. Il est tôt ? Non, il est tard, il est minuit.	Interrogation, p. 84 à 105
<b>(Est-ce qu') il y a... ? ou Y a-t-il... ?</b>	Il y a du bruit dans la rue. Il n'y a pas de chauffage.	Pas de, p. 38

# Des exercices, des activités

6. Lisez et écoutez le dialogue de la page 10 puis cochez. Quand c'est faux, rectifiez la réponse.

- |   |  |  |
|---|--|--|
| L'immeuble est moderne.                     | <input type="checkbox"/> Vrai            | <input checked="" type="checkbox"/> Faux. L'immeuble est ancien. |
| L'immeuble est au numéro 100.               | <input checked="" type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux?                                   |
| 1. Le logement est au 4 <sup>e</sup> étage. | <input type="checkbox"/> Vrai            | <input type="checkbox"/> Faux?                                   |
| 2. Monsieur Merks est policier.             | <input type="checkbox"/> Vrai            | <input type="checkbox"/> Faux                                    |
| 3. Le logement est grand.                   | <input type="checkbox"/> Vrai            | <input type="checkbox"/> Faux                                    |
| 4. Le logement est sombre.                  | <input type="checkbox"/> Vrai            | <input type="checkbox"/> Faux                                    |
| 5. Il n'y a pas de digicode.                | <input type="checkbox"/> Vrai            | <input type="checkbox"/> Faux                                    |
| 6. Il y a un ascenseur.                     | <input type="checkbox"/> Vrai            | <input type="checkbox"/> Faux                                    |
| 7. Il y a une douche.                       | <input type="checkbox"/> Vrai            | <input type="checkbox"/> Faux                                    |
| 8. Il n'y a pas de chauffage.               | <input type="checkbox"/> Vrai            | <input type="checkbox"/> Faux                                    |

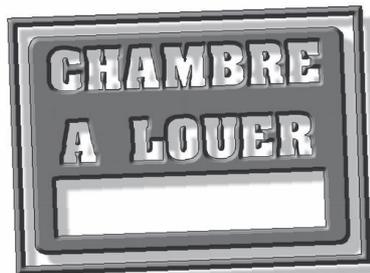
7. Écoutez une première fois puis écoutez à nouveau et répondez.

- |   |   |
|---|---|
| 1. – C'est où?<br>– C'est au numéro 100. Voilà, c'est là! | 5. – C'est un immeuble ancien?<br>– Ce n'est pas un immeuble moderne!       |
| 2. – C'est à quel étage?<br>– C'est au cinquième étage.   | 6. – C'est vieux, c'est petit et c'est sombre.<br>– Mais ce n'est pas cher. |
| 3. – Qui est-ce?<br>– C'est Monsieur Merks.               | 7. – Il y a un digicode.<br>– Ah! C'est pratique.                           |
| 4. – C'est vous, Monsieur Merks?<br>– Oui, c'est moi.     | 8. – Mais il n'y a pas d'ascenseur.<br>– C'est pas pratique.                |

7. Répondez comme dans l'exemple.

- L'agent immobilier est compétent? → Oui, *il est compétent*, c'est *un agent immobilier compétent*.
1. L'immeuble est moderne? → Oui, il est ....., c'est .....
2. L'appartement est confortable? → Oui, il est ....., c'est .....
3. La cuisine est pratique? → Oui, elle est ....., c'est .....
4. La chambre est claire? → Oui, elle est ....., c'est .....

Ne dites pas: ~~Il est~~ un agent immobilier compétent. ~~Il est~~ un ascenseur ancien.



# Verbes à une base (infinitif -er)

## 8 Dans une agence d'interim

- Je m'appelle Julien, je cherche un travail.
- Vous cherchez un travail ?
- Oui, je suis étudiant et je cherche un petit job.
- Qu'est-ce que vous étudiez ?
- Les langues.
- Vous parlez quelles langues ?
- Je parle le français, l'italien, l'anglais et un peu l'arabe.
- Vous ne parlez pas l'espagnol ?
- Non, pas l'espagnol.
- Vous aimez les langues ?
- Oui, beaucoup.
- Vous aimez voyager ?
- J'aime voyager, j'aime les gens, j'aime rencontrer les gens.
- Où est-ce que vous habitez ?
- J'habite dans le centre ville, 10 rue Danton.
- Donnez-moi votre numéro de téléphone, je vous rappelle demain.
- C'est le 06 86 67 00 21.

## DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

### Exemple : le verbe « parler »

#### Conjugaison

Je parle  
 Tu parles  
 Il parle / elle parle / on parle  
 Nous parlons  
 Vous parlez  
 Ils parlent / elles parlent

#### Prononciation

Je [paRI]  
 Tu [paRI]  
 Il / elle / on [paRI]  
 Nous [paRI<sup>o</sup>]  
 Vous [paRIe]  
 Ils / elles [paRI]

Pronoms  
de conjugaison,  
p. 60

### ● La majorité des verbes en -er

je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je <u>cherche</u>	Tu <u>cherches</u>	Il <u>cherche</u>	Nous <u>cherchons</u>	Vous <u>cherchez</u>	Ils <u>cherchent</u>
Je <u>travaille</u>	Tu <u>travailles</u>	Il <u>travaille</u>	Nous <u>travaillons</u>	Vous <u>travaillez</u>	Ils <u>travaillent</u>
J' <u>habite</u>	Tu <u>habites</u>	Il <u>habite</u>	Nous <u>habitons</u>	Vous <u>habitez</u>	Ils <u>habitent</u>
J' <u>aime</u>	Tu <u>aimes</u>	Il <u>aime</u>	Nous <u>aimons</u>	Vous <u>aimez</u>	Ils <u>aiment</u>
J' <u>étudie</u>	Tu <u>étudies</u>	Il <u>étudie</u>	Nous <u>étudions</u>	Vous <u>étudiez</u>	Ils <u>étudient</u>

### Attention

#### Devant une voyelle ou un h non aspiré

- Élisson : « je » devient « j' » : ► j'aime, j'habite, j'étudie.
- Liaison : la consonne finale passe dans la syllabe suivante.  
 ► on habite [o-na-bit] elles habitent [El-za-bit] nous habitons [nu-za-bi-t<sup>o</sup>]

Mots qui  
commencent  
par h, p. 163

### Remarque

Quelques verbes terminés par -ir ont aussi une seule base au présent : voir les verbes ouvrir, couvrir, offrir, souffrir, courir dans le tableau page 154 et suivantes.

@ → fiche pédagogique sur [www.pug.fr](http://www.pug.fr)

# Des exercices, des activités

8. Écoutez et lisez le dialogue de la page 12. Soulignez les formes verbales et entourez les pronoms sujets.

Je m'appelle Julien. Je cherche un travail. Vous cherchez un travail?

9. Écoutez et répétez les conjugaisons de la page 12.

10. Observez la construction des questions du dialogue. Écoutez, répétez.

	Vous	cherchez		un travail?
Qu'est-ce que vous		étudiez?		
	Vous	parlez		quelles langues?
	Vous	ne parlez	pas	l'espagnol?
	Vous	aimez		les langues?
	Vous	aimez		voyager?
Où est-ce que vous		habitez?		

11. Posez oralement les mêmes questions que dans l'exercice 10 avec «tu». Écoutez pour vérifier.

Tu cherches un travail? Qu'est-ce que tu étudies?

12. Écrivez les phrases du texte 1 au pluriel. Répétez. Faites les liaisons-enchaînements.

### Texte 1

Il s'appelle Vladimir,  
il est étudiant en informatique.  
Il parle russe, chinois  
mais il ne parle pas anglais.  
Il aime voyager.  
Il aime le sport et il joue au foot.  
Il étudie le français à Paris.  
Il cherche une chambre.

### Texte 2

Ils s'appellent Vladimir et Andrei,  
ils ..... étudiants en informatique.  
Ils ..... russe, chinois  
mais ils ne ..... pas anglais.  
Ils ..... voyager.  
Ils ..... le sport et ils ..... au foot.  
Ils ..... le français à Paris.  
Ils ..... une chambre.

13. Complétez avec «er» ou «ez».

Vous voyagez? vous aimez voyager?

1. Vous aim... étudi...? – 2. Vous étudi... les langues? – 3. Vous préfér... parl... l'anglais ou le français? – 4. Vous n'aim... pas voyag...? – 5. Vous jou... au basket?

14. Complétez avec les verbes proposés puis écoutez et prononcez.

Un professeur peut dire: J'enseigne,	ils étudient	enseigner – étudier
Un policier peut dire: Je siffle,	ils s'arrêtent	siffler – s'arrêter
1. Un musicien peut dire: Je ....., ils .....		1. jouer – écouter
2. Un chanteur peut dire: Je ....., ils .....		2. chanter – écouter
3. Un cuisinier peut dire: Je ....., ils .....		3. cuisiner – manger
4. Un serveur peut dire: Je ....., ils .....		4. conseiller – commander
5. Un facteur peut dire: Je ....., ils .....		5. sonner – ouvrir

# Verbes à deux bases type 1 (infinitif -er)

## Enquête : les voyages

1. Est-ce que vous préférez voyager en train, en bus, à pied ?
2. Est-ce que vous préférez voyager seul, en petit groupe, en grand groupe ?
3. Est-ce qu'en voyage vous vous levez tôt, tard ?
4. Est-ce que vous appelez vos amis au téléphone ? Votre famille ?
5. Est-ce que vous envoyez des mails, des photos par mail, des cartes postales ?
6. Est-ce que vous vous arrêtez dans les magasins, dans les musées, sur les marchés ?
7. Est-ce que vous achetez des souvenirs, des cadeaux ?
8. Est-ce que vous payez par carte bancaire, par chèque, en espèces ?
9. Est-ce que, parfois, vous vous ennuyez en voyage ?

## DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

### Exemple : le verbe acheter

#### Conjugaison

J'achète  
 Tu achètes  
 Il achète/elle achète/on achète  
 Nous achetons  
 Vous achetez  
 Ils achètent/elles achètent

#### Prononciation

J' [aʃɛt]  
 Tu [aʃɛt]  
 Il/elle/on [aʃɛt]  
 Nous [aʃɛtɔ̃]  
 Vous [aʃɛtɛ]  
 Ils/elles [aʃɛt]

Verbes  
 pronominaux,  
 p. 62

### ● Verbes terminés par -e/é + consonne + er

acheter, préférer, se lever, s'appeler, répéter...

je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je préfère	Tu préfères	Elle préfère	Nous préférons	Vous préférez	Elles préfèrent
Je me lève	Tu te lèves	Elle se lève	Nous nous levons	Vous vous levez	Elles se lèvent
Je m'appelle	Tu t'appelles	Il s'appelle	Nous nous appelons	Vous vous appelez	Ils s'appellent

### ● Verbes terminés par -yer : payer, envoyer, s'ennuyer...

je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je paie	Tu paies	Il paie	Nous payons	Vous payez	Ils paient
J'envoie	Tu envoies	Elle envoie	Nous envoyons	Vous envoyez	Elles envoient
Je m'ennuie	Tu t'ennuies	Il s'ennuie	Nous nous ennuyons	Vous vous ennuyez	Ils s'ennuient

### Remarque

Les verbes « voir » et « croire » se conjuguent de la même façon.  
 Voir le tableau des conjugaisons : « croire » page 151, « voir » page 167.

Tableau  
 des verbes,  
 p. 154

@ → fiche pédagogique sur [www.pug.fr](http://www.pug.fr)

# Des exercices, des activités

**14** **15** **15. Écoutez les réponses à l'enquête de la page 14 (piste 14) et cochez les réponses sur cette page. Écoutez pour vérifier (piste 15).**

1. Elle préfère voyager  en train  en bus  à pied
2. Elle préfère voyager  seule  en petit groupe  en grand groupe
3. Elle se lève  tôt  tard
4. Elle appelle  ses amis au téléphone  sa famille
5. Elle envoie  des mails  des photos par mail  des cartes postales
6. Elle s'arrête  dans les magasins  dans les musées  sur les marchés
7. Elle achète  des souvenirs  des cadeaux
8. Elle paie  par carte bancaire  par chèque  en espèces
9. Elle s'ennuie parfois en voyage  oui  non

**16** **16. Écoutez et répétez les formes orales des verbes de la page 14.**

Acheter ► j', tu, il, ils [aʃɛt] ► nous [aʃtɔ̃] ► vous [aʃte], etc.

**17** **17. Écoutez et répétez les questions de l'enquête reformulées avec «tu».**

Est-ce que vous préférez voyager en train ? en bus ? à pied ? → Est-ce que tu préfères voyager en train ? en bus ? à pied ?

**18** **18. Complétez les phrases suivantes avec les verbes proposés. Prononcez-les. Écoutez pour vérifier.**

Prépositions de lieu, p. 102

Quand je voyage, je m'arrête dans les petits hôtels.

1. Je ..... tard.
2. Je ..... et je ..... beaucoup.
3. Je ..... dans les musées,
4. Je ..... les marchés.
5. Je ..... dans les cafés, sur les places,
6. je ....., j' .....,  
je ....., je ..... des gens.  
Je ne m'ennuie pas, je ne m'ennuie jamais.

s'arrêter

1. se lever
2. se promener / marcher
3. s'ennuyer
4. préférer
5. s'arrêter
6. regarder / écouter  
parler / rencontrer

**19** **19. Reprenez oralement les phrases de l'exercice 18 avec le pronom «nous». Écoutez, répétez.**

Quand nous voyageons, nous nous arrêtons dans des petits hôtels.

**20** **20. Complétez puis écoutez et répétez.**

Dans les magasins, les acheteurs *achètent*

1. Dans les classes de français, les élèves .....
2. Dans les parcs, les promeneurs .....
3. Dans les rues, les propriétaires de chiens .....
4. Dans les cabines d'essayage, les clients .....
5. Aux caisses, les clients .....

acheter

1. épeler, répéter, compléter
2. se promener
3. promener leurs chiens
4. essayer des vêtements
5. payer

# Verbes à deux bases type 2 (autres infinitifs)



## Horaires et travail

- Vous partez de chez vous à quelle heure ?
- Vous partez en bus ? en métro ? à pied ? en voiture ?
- Vous mettez combien de temps pour arriver au travail ?
- Vous commencez à quelle heure ?
- Vous finissez tôt ? tard ? à quelle heure ?

## Santé

- Est-ce que vous entendez bien ?
- Est-ce que vous dormez bien ?
- Est-ce que vous vous nourrissez bien ?
- Vous suivez un régime ?
- Vous grossissez ?
- Vous maigrissez ?

## Culture-littérature

- Est-ce que vous lisez beaucoup ?
- Est-ce que vous connaissez des écrivains français ?
- Est-ce que vous écrivez ?
- Vous suivez des cours de littérature ?

## DES INFORMATIONS, DES EXPLICATIONS

### Exemple : le verbe finir

#### Conjugaison

Je **finis**  
 Tu **finis**  
 Il **finit** / elle **finit** / on **finit**  
 Nous **finissons**  
 Vous **finissez**  
 Ils **finissent** / elles **finissent**

#### Prononciation

Je [fini]  
 Tu [fini]  
 Il / elle / on [fini]  
 Nous [finisô]  
 Vous [finise]  
 Ils / elles [finis]

Indicateurs  
de temps, p. 106  
et 108

### ● Verbes en -ir type finir: grossir, se nourrir...

je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	il / elles
Je <b>grossis</b>	Tu <b>grossis</b>	Il <b>grossit</b>	Nous <b>grossissons</b>	Vous <b>grossissez</b>	Ils <b>grossissent</b>
Je me <b>nourris</b>	Tu te <b>nourris</b>	Il se <b>nourrit</b>	Nous nous <b>nourrissons</b>	Vous vous <b>nourrissez</b>	Ils se <b>nourrissent</b>

### ● Verbes d'infinitifs variés: lire, écrire, suivre, entendre, partir, mettre, dormir...

Je <b>lis</b>	Tu <b>lis</b>	Il <b>lit</b>	Nous <b>lisons</b>	Vous <b>lisez</b>	Ils <b>lisent</b>
J' <b>écris</b>	Tu <b>écris</b>	Il <b>écrit</b>	Nous <b>écrivons</b>	Vous <b>écrivez</b>	Ils <b>écrivent</b>
Je <b>suis</b>	Tu <b>suis</b>	Il <b>suit</b>	Nous <b>suivons</b>	Vous <b>suivez</b>	Ils <b>suivent</b>
J' <b>entends</b>	Tu <b>entends</b>	Il <b>entend</b>	Nous <b>entendons</b>	Vous <b>entendez</b>	Ils <b>entendent</b>
Je <b>pars</b>	Tu <b>pars</b>	Il <b>part</b>	Nous <b>partons</b>	Vous <b>partez</b>	Ils <b>partent</b>
Je <b>mets</b>	Tu <b>mets</b>	Il <b>met</b>	Nous <b>mettons</b>	Vous <b>mettez</b>	Ils <b>mettent</b>
Je <b>dors</b>	Tu <b>dors</b>	Il <b>dort</b>	Nous <b>dormons</b>	Vous <b>dormez</b>	Ils <b>dorment</b>

Tableau  
des verbes,  
p. 154

# Des exercices, des activités

**21. Écoutez et lisez les questions de la page 16. Répétez-les. Écrivez les infinitifs en face de chaque question.**

Vous partez de chez vous à quelle heure?

Partir

Vous mettez combien de temps pour arriver au bureau?

Mettre

**22. Écoutez et répétez les formes verbales de la page 16.**

**23. Écoutez à nouveau le dialogue sur la santé et cochez.**

1. Il entend bien?  oui  non

4. Il dort bien?  oui  non

2. Il se nourrit bien?  oui  non

5. Il suit un régime?  oui  non

3. Il grossit?  oui  non

6. Il maigrit?  oui  non

**24. Écoutez les phrases suivantes. Soulignez les formes verbales qui se prononcent de la même façon. Répétez.**

Je vis à Paris, tu vis à Paris, nous vivons à Paris.

1. Je pars en bus, elle part en avion, ils partent en train.

2. Nous lisons beaucoup: je lis des romans, elle lit des journaux.

3. Je connais l'Europe, il connaît l'Afrique mais nous ne connaissons pas l'Asie.

**25. Complétez les phrases avec les verbes proposés. Écoutez pour vérifier.**

Ne... pas, p. 72

Entendre le téléphone – répondre

→ *J'entends le téléphone, je réponds.*

1. Ne pas partir – attendre

→ Je ne pars pas, j' .....

2. Ne pas attendre – partir

→ Je n'attends pas! Je .....

3. Ne pas entendre – dormir

→ Il n'entend pas, il .....

4. Ne pas répondre – écrire

→ Elle ne répond pas, elle .....

5. Ne pas grossir – maigrir

→ Il ne grossit pas, il .....

**26. Écoutez et répétez les formes du singulier (il/elle) et du pluriel (ils/elles). Écrivez-les.**

			il/elle	ils/elles
Connaître	[kɔnɛ]	[kɔnɛs]	elle connaît	elles connaissent
Finir	[fini]	[finis]	il finit	ils finissent
1. Grossir	[gRɔsi]	[gRɔsis]	elle .....	elles .....
2. Lire	[li]	[liz]	il .....	ils .....
3. Partir	[par]	[part]	elle .....	elles .....
4. Attendre	[atã]	[atãd]	il .....	ils .....
5. Entendre	[ãtã]	[ãtãd]	elle .....	elles .....
6. Répondre	[Repô]	[Repôd]	il .....	ils .....
7. Écrire	[ekRi]	[ekRiv]	elle .....	elles .....
8. Vivre	[vi]	[viv]	il .....	ils .....
9. Suivre	[sÿi]	[sÿiv]	elle .....	elles .....
10. Dormir	[dɔR]	[dɔRm]	il .....	ils .....



Mes notes