

Table des matières

Partie I

Vingt situations de communication pour une approche de la langue orale

Texte 1. Qui est-elle? (l'identité)	11
Texte 2. Par où faut-il passer? (la localisation dans l'espace)	18
Texte 3. Fâché avec l'heure. (la localisation dans le temps)	23
Texte 4. On ne sait jamais! (exprimer l'incertitude)	28
Texte 5. Allons faire des courses ensemble! (faire des projets)	33
Texte 6. T'en souviens-tu? (évoquer des souvenirs)	38
Texte 7. Je voudrais échanger cette chemise... (échanger un achat)	42
Texte 8. Tu veux un coup de main? (proposer de l'aide)	47
Texte 9. Allô, docteur Jubert? (rapporter des paroles)	51
Texte 10. Les noms des rues françaises. (donner des explications)	56
Texte 11. Anne Dubois va-t-elle tout refuser? (refuser)	61
Texte 12. Allez, debout les gosses! (donner des ordres)	67
Texte 13. Amélie est toujours pressée. (exprimer l'urgence)	71
Texte 14. La montagne, c'est super! (exprimer de l'enthousiasme)	75
Texte 15. Est-ce une plaisanterie? (exprimer des doutes)	79
Texte 16. Faire un arbre généalogique, à quoi ça sert? (exprimer l'utilité et l'inutilité)	83
Texte 17. J'émetts quand même des réserves... (émettre des réserves)	88
Texte 18. D'accord ou pas d'accord? (proposer et accepter)	93
Texte 19. Laurent doit prendre la parole en public (donner des conseils) ..	97
Texte 20. L'interview de M. Nattier, conseiller municipal. (le langage oral officiel)	102

Le français par les textes

Partie II

Vingt textes pour une approche générale de la langue française

Texte 21. La tour Eiffel	109
Texte 22. Cafés, bistros et brasseries	112
Texte 23. Sur le pont d'Avignon	115
Texte 24. Cosette a-t-elle existé?	119
Texte 25. Yves Saint-Laurent, un célèbre couturier français	122
Texte 26. Les vitrines de Noël	125
Texte 27. Les animaux du patrimoine culturel français	129
Texte 28. Allons donc au cirque!	133
Texte 29. Faut-il emmener les enfants au musée?	136
Texte 30. Le fabuleux destin de la butte Montmartre	140
Texte 31. L'aventure du Livre de Poche	143
Texte 32. Manger bio?	146
Texte 33. Jouer au portrait	150
Texte 34. Le Français est-il la seule langue parlée en France?	154
Texte 35. L'arbre au cœur de nos vies	158
Texte 36. Le sel au quotidien	162
Texte 37. Être sportif de haut niveau ou avoir un métier dans le sport	166
Texte 38. Les jeunes et le tabac	169
Texte 39. Artistes amateurs	173
Texte 40. Devenir européen	177

Situations pratiques

Annexes

Cinq textes pour une approche de situations pratiques

Texte 41. Apprendre à apprendre la langue française	183
Texte 42. Apprendre à rédiger un texte écrit	188
Texte 43. Apprendre à rédiger une lettre de candidature	192
Texte 44. Apprendre à répondre à un faire-part	196
Texte 45. Comment organiser un débat	199

Texte 1

Qui est-elle ?



Objectifs grammaticaux

Les pronoms personnels sujets
Les verbes relatifs à l'identité

Objectifs lexicaux

L'identité

* * *

Lors d'une soirée chez des amis. Il y a beaucoup de monde...

Thibault : Nicolas! Quelle surprise, tu es là! Comment vas-tu? Alors, qu'est-ce que tu deviens?

Nicolas : Ah, ça fait plaisir de te revoir! Écoute, pour moi, rien de nouveau, je travaille toujours à la SNCF¹, j'habite toujours à la même adresse, 10 rue de Rennes, tout va bien...

Thibault : Au fait, tu es marié ?

Nicolas : Non, non je suis toujours célibataire, mais imagine-toi que j'ai rencontré depuis déjà quelques mois une fille super. Tiens, je vais te la présenter... Elle est justement là ce soir.

Thibault : Oh, je suis très content pour toi. Parle-moi un peu d'elle avant de me la présenter. Comment s'appelle-t-elle? Que fait-elle dans la vie ?

Nicolas : Et bien voilà! Elle s'appelle Katja, Katja Schreibe. Elle est allemande. Elle est étudiante en langue française. Cela te suffit ?

Thibault : Et vous habitez ensemble ?

Nicolas : Non, elle habite à la Cité universitaire.

Thibault : Où ça? En banlieue ?

1. Sigle : Société nationale des chemins de fer français.

Le français par les textes

Nicolas : Non, non, à Paris, au 19 boulevard Jourdan dans le 14^e...

Thibault : Et quel âge a-t-elle ?

Nicolas : Elle a vingt-quatre ans.

Thibault : Vingt-quatre ans ! Dis-donc, elle est bien plus jeune que toi !

Nicolas : Et alors ? Ce n'est pas un problème. J'ai trente-cinq ans mais je suis encore très jeune, ça ne se voit pas, non ?

Thibault : Bien sûr, tu ne vois pas que je plaisante !

Nicolas : Tiens, la voilà justement... Katja, je te présente Thibault, un copain de « fac ».

Katja : Bonjour ! ... Ah, c'est vous Thibault ? Nicolas m'a souvent parlé de vous. Je suis très contente de faire votre connaissance.

Thibault : Moi aussi, je suis très heureux également de vous connaître.

Katja : On peut se dire « tu », ce sera plus simple, tu ne crois pas ?

Thibault : Oh oui, très bonne idée, j'allais te le proposer.

Katja : Alors, tu viens prendre un verre avec nous ?

Thibault : Bien sûr, avec plaisir.

* * *

Compréhension du texte

1. Où Nicolas et Thibault se rencontrent-ils ?
2. Nicolas est-il marié ?
3. Qui est Katja ?
4. Quel âge a-t-elle ?
5. Quel âge a Nicolas ?
6. Katja est-elle plus âgée que Nicolas ?
7. Où habite Katja ?
8. Qui est Thibault ?
9. Que dit Thibault lorsque Nicolas lui présente Katja ?
10. Est-ce que Katja et Nicolas se tutoient tout de suite ?

Sensibilisation grammaticale

1. Les pronoms personnels (sujet)

En français, les pronoms personnels: **je, tu, il (elle), nous, vous, ils (elles)** se mettent en général devant le verbe.

Je travaille/**Tu** es marié/**Il (elle)** est content(e)/**Nous** sommes jeunes/**Vous** êtes étudiants/**Ils (elles)** sont ici.

2. L'identité

a) Le nom et le prénom

Pour dire son nom ou son prénom, on utilise le verbe s'appeler:

SINGULIER	PLURIEL
Je m'appelle	Nous nous appelons
Tu t'appelles	Vous vous appelez
Il (elle) s'appelle	Ils (elles) s'appellent

Dans le texte on a : **Comment s'appelle-t-elle?**
Elle s'appelle Katja

Et vous, comment vous appelez-vous?

Je

Comment s'appelle votre voisin(e)?

Il (elle)

b) La nationalité

Pour dire sa nationalité, on utilise le verbe être:

SINGULIER	PLURIEL
Je suis	Nous sommes
Tu es	Vous êtes
Il (elle) est	Ils (elles) sont

Dans le texte on relève la phrase suivante : **Elle est allemande**

Quelle est la nationalité de Nicolas?

Nicolas

Quelle est la nationalité de Thibault?

.....

Le français par les textes

Quelle est votre nationalité ?

.....

Quelle est la nationalité de votre voisin(e) ?

.....

c) La profession

Dans le texte, on a : **Que fait-elle dans la vie ?**
Elle est étudiante.

Et vous, que faites-vous dans la vie ?

Je suis

Que fait votre voisin dans la vie ?

.....

d) L'âge

Pour dire son âge, on utilise le verbe avoir.

SINGULIER

J'ai

Tu as

Il (elle) a

PLURIEL

Nous avons

Vous avez

Ils (elles) ont

Dans le texte on a : **Quel âge a-t-elle ?**
Elle a vingt-quatre ans.
Et moi, j'ai trente-cinq ans.

Et vous quel âge avez-vous ?

.....

Et votre voisin, quel âge a-t-il ?

.....

Exercices d'application

1. Complétez avec le pronom personnel qui convient, les phrases suivantes

Exemple : *as 25 ans* => **Tu as 25 ans.**

..... est étudiant.

..... êtes allemands.

Approche de la langue orale

..... t'appelles Luc.
..... sommes jeunes.
..... sont étudiantes.
..... est française.
..... m'appelle Anne.
..... sont allemands.

2. Complétez les questions suivantes

Attention : lorsque l'on pose une question, le sujet est placé après le verbe.

Exemple : *Quelle? => Quelle est votre nationalité?*
Je suis allemande. Je suis allemande.

Comment?
Je m'appelle Chantal.

Quelle?
Je suis français.

Que?
Je suis journaliste.

Quel?
J'ai 20 ans.

Enrichissement lexical

1. Les actes de paroles du texte

Montrer sa joie de revoir quelqu'un

Quelle surprise !
Ah, ça fait plaisir de te revoir.

Montrer qu'un problème évoqué n'a pas d'importance

Et alors ! Ce n'est pas un problème.
Bien sûr ! Je plaisantais !

Répondre à une présentation

Ah, c'est vous... ?
(On) m'a souvent parlé de vous.
Je suis très content de faire votre connaissance.
Moi aussi, je suis heureux également de vous connaître.

Accepter une proposition

Oh oui, très bonne idée !

Bien sûr, avec plaisir !

Exprimer un projet immédiat

J'allais te le proposer.

2. Les mots du texte particuliers au langage parlé

Alors... ? = amène une interrogation.

Écoute ! = je vais te répondre.

Au fait + question = dis-moi cette chose qui me paraît importante.

Dis-donc = montre une certaine complicité.

Et alors ! = il n'y a rien à dire ; c'est comme ça.

Tiens = tout à coup je la vois, elle est là.

Proposition de dictée

Elle est allemande; elle a vingt-quatre ans. Elle est étudiante en France.

Il est français. Il a trente-cinq ans. Il travaille à la SNCF.

Ils vont se marier.

Application

Travail oral

Mettez-vous deux par deux. Complétez les informations qui vous manquent sur l'identité de votre voisin(e) et présentez-le (la) à la classe.

Approche de la langue orale

Travail écrit

Élaboration d'un document

Avec les informations que vous avez, complétez la pièce d'identité de Katja :

PIÈCE D'IDENTITÉ
Nom :
Prénom :
Adresse :
Nationalité :
Âge :

Puis maintenant, complétez la vôtre :

PIÈCE D'IDENTITÉ
Nom :
Prénom :
Adresse :
Nationalité :
Âge :