

Table des matières

| | |
|---------------------------|---|
| Introduction | 7 |
|---------------------------|---|

Chapitre 1

| | |
|---|----|
| Conflit cognitif et construction des connaissances | 11 |
|---|----|

La construction de la connaissance :

| | |
|-------------------------------|----|
| l'épistémologie profane | 12 |
|-------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| Génération et validation d'hypothèses | 12 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Gel et dégel de la séquence épistémique | 13 |
|---|----|

| | |
|--|----|
| Le conflit comme déclencheur de curiosité épistémique et de développement cognitif | 15 |
|--|----|

| | |
|--|----|
| Conflit et curiosité épistémique | 15 |
|--|----|

| | |
|--------------------------------|----|
| Conflit et équilibration | 16 |
|--------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| Le conflit cognitif comme stratégie d'enseignement | 19 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Conflit cognitif et changement conceptuel | 20 |
|---|----|

| | |
|-----------------------------|----|
| Une méthode efficace? | 23 |
|-----------------------------|----|

| | |
|---|----|
| Comment augmenter l'efficacité du conflit cognitif? | 24 |
|---|----|

| | |
|-----------------------------------|----|
| Résumé du chapitre 1 | 27 |
|-----------------------------------|----|

Chapitre 2

| | |
|--|----|
| Un conflit social et cognitif | 29 |
|--|----|

| | |
|---|----|
| Lorsque le conflit se situe au sein d'interactions sociales . | 29 |
|---|----|

| | |
|--------------------------------|----|
| Le conflit sociocognitif | 31 |
|--------------------------------|----|

| | |
|-----------------------------------|----|
| Notions et tâches utilisées | 32 |
|-----------------------------------|----|

| | |
|------------------------------|----|
| Déroulement des études | 35 |
|------------------------------|----|

| | |
|---|----|
| Le conflit sociocognitif : principaux résultats | 36 |
|---|----|

| | |
|---|----|
| Une interaction sociale qui n'entraîne pas toujours des progrès... .. | 36 |
| L'élément crucial: le conflit sociocognitif | 37 |
| Des bénéfices même lorsque le conflit sociocognitif repose sur une réponse incorrecte | 41 |
| Un conflit renforcé par son insertion sociale | 45 |
| Résumé du chapitre 2 | 48 |

Chapitre 3

| | |
|--|----|
| Enjeux épistémiques et relationnels, et régulation du conflit | 49 |
| Les limites du conflit sociocognitif | 49 |
| Des échanges insuffisants | 49 |
| Des échanges trop unilatéraux | 51 |
| Un partenaire « trop » compétent | 52 |
| Un conflit pas toujours régulé efficacement? | 56 |
| Un conflit d'intérêts | 58 |
| Lorsque les tâches mettent en jeu des aptitudes | 61 |
| Caractéristiques et enjeux des tâches d'aptitudes | 61 |
| Conflit et incertitude dans les tâches d'aptitudes | 63 |
| Régulation épistémique ou relationnelle du conflit | 64 |
| Résumé du chapitre 3 | 67 |

Chapitre 4

| | |
|--|----|
| Obstacles à la régulation épistémique du conflit | 69 |
| Rapport de compétence entre soi et autrui: l'influence sociale | 69 |
| Confrontation entre une source de haute et une cible de basse compétence | 72 |

| | |
|--|-----------|
| Confrontation entre une source et une cible de basse compétence | 75 |
| Confrontation entre une source et une cible de haute compétence | 77 |
| Confrontation entre une source de basse et une cible de haute compétence | 80 |
| Compétition et conflit | 81 |
| Structure compétitive de la tâche et régulation du conflit .. | 81 |
| La controverse épistémique et ses obstacles | 82 |
| Lorsque l'opposition de points de vue divergents est bénéfique : la controverse | 83 |
| Lorsque la controverse devient « débat » | 85 |
| Conflit et déni des compétences | 86 |
| Controverse et régulation du conflit : bilan | 87 |
| La rhétorique du conflit | 89 |
| Différentes stratégies pour influencer | 89 |
| Contrariété et aménité dans le conflit | 91 |
| Formulation relationnelle ou épistémique du conflit | 92 |
| <i>Résumé du chapitre 4</i> | 96 |
| <i>Chapitre 5</i> | |
| Buts de maîtrise, buts de performance et conflit | 97 |
| Les buts d'accomplissement | 97 |
| Buts de maîtrise et buts de performance | 97 |
| Buts et rapport à autrui | 100 |
| Buts de maîtrise et de performance, et régulation du conflit | 104 |
| Buts de maîtrise et de performance, conflit, et apprentissage | 105 |

| | |
|--|-----|
| Contexte de buts et régulation du conflit | 107 |
| Buts personnels et régulation du conflit | 108 |
| Type de buts de performance (approche/évitement) et conflit | 109 |
| <i>Résumé du chapitre 5</i> | 113 |
| Conclusion | 115 |
| Bibliographie | 121 |
| Index thématique | 143 |
| Index des auteurs | 145 |