

TABLE DES MATIÈRES

Préface	7
Remerciements	11
Chapitre 1 – Notions fondamentales	13
Remarque sur la méthodologie	44

PREMIÈRE PARTIE

Le spectateur innocent

Chapitre 2 – L’Empathie, son excitation et son fonctionnement prosocial	49
Définition de l’empathie	50
La détresse empathique comme motivation prosociale	51
L’activation de la détresse empathique	58
<i>Le mimétisme</i>	59
<i>Le conditionnement classique</i>	69
<i>L’association directe</i>	71
<i>L’association par médiation</i>	74
<i>La prise de rôle</i>	78
L’importance de l’existence de plusieurs modes	86
Chapitre 3 – Le développement de la détresse empathique	91
Le cri réactif du nouveau-né	93
La détresse empathique égocentrique	96
La détresse empathique quasi égocentrique	99
La détresse empathique véridique	101
La détresse empathique au-delà de la situation	112

La transformation de la détresse empathique en détresse sympathique	120
Le développement du modèle du spectateur par la cognition	125

Chapitre 4 – La colère empathique, la sympathie, la culpabilité et le sentiment d’injustice 127

La détresse sympathique	129
La colère empathique	130
<i>Les deux types de colère empathique</i>	133
<i>La colère empathique est-elle une motivation prosociale ?</i>	136
La culpabilité de l’inaction du spectateur	138
<i>La culpabilité de l’inaction anticipatrice</i>	142
<i>La culpabilité et la colère</i>	143
Le sentiment empathique d’injustice	144
Les changements rapides d’attribution causale	146

DEUXIÈME PARTIE
La transgression

Chapitre 5 – La culpabilité et l’intériorisation morale 151

La culpabilité	152
<i>Les preuves de l’existence de la culpabilité basée sur l’empathie</i>	153
<i>La culpabilité en tant que motivation prosociale</i>	155
<i>Le développement de la culpabilité</i>	157
L’intériorisation morale	161
<i>La théorie psychanalytique</i>	164
<i>La théorie de l’apprentissage social</i>	167
<i>La théorie du développement cognitif</i>	169
<i>La théorie de l’attribution</i>	174
<i>Une approche basée sur le traitement de l’information</i>	176
L’intériorisation morale et la motivation	177

L'importance de la socialisation	178
Chapitre 6 – De la discipline à l'intériorisation	185
Première approche de la discipline	191
<i>L'affirmation de pouvoir</i>	194
<i>Le retrait d'amour</i>	197
<i>L'Induction</i>	198
Une théorie sur le rôle de l'induction dans le développement moral	205
<i>Les processus affectifs et cognitifs des événements disciplinaires</i>	206
Les preuves de la théorie	216
<i>La direction des effets</i>	220

TROISIÈME PARTIE

La transgression virtuelle

Chapitre 7 – La culpabilité des relations et autres culpabilités virtuelles	227
La culpabilité des relations	229
La culpabilité de la responsabilité	234
La culpabilité développementale	236
<i>La culpabilité de la séparation</i>	236
<i>La culpabilité de la réussite</i>	237
<i>La culpabilité de la richesse</i>	238
La culpabilité du survivant	243
La culpabilité de l'avantage relatif	245
Les hommes sont-ils des machines a culpabilité?	246
Quatre processus d'activation de la culpabilité	248

QUATRIÈME PARTIE
L'empathie suffit-elle?

Chapitre 8 – Les limites de l'empathie :
la surexcitation et le biais 253

- La surexcitation empathique 254
 - Autres mécanismes d'auto-destruction de l'empathie* 263
- Le biais de familiarité 264
 - Le biais pour son cercle* 265
 - Le biais d'amitié* 265
 - Le biais de similarité* 266
- Le biais pour le moment présent 268
- Les implications pour la moralité empathique 272

CINQUIÈME PARTIE
L'empathie et les principes moraux

Chapitre 9 – L'interaction et la liaison de l'empathie
et des principes moraux 281

- Les principes moraux 282
- La congruence de l'empathie avec la sollicitude 286
- La congruence de l'empathie avec la justice 288
 - La justice distributive* 289
 - L'empathie et la justice distributive* 290
- Les conséquences de la liaison de l'empathie
avec les principes moraux 302
- La réciprocité 306
 - L'empathie et la réciprocité* 307
 - Les implications pour les modèles de spectateur
et de transgresseur* 311
 - L'empathie et le jugement moral* 311
 - L'empathie, la justice distributive et la société* 315

Chapitre 10 – Le développement des principes de justice basée sur l'empathie	317
<i>Les « stades » dans le développement de la justice</i>	317
Les processus développementaux dans la justice basée sur l'empathie	322
<i>L'expérience personnelle de spectateur et de victime</i>	322
<i>La socialisation à la maison</i>	323
<i>La socialisation hors de la maison</i>	325
<i>L'abstraction et l'organisation des principes de justice</i>	329
<i>L'engagement</i>	331
Chapitre 11 – Les dilemmes de requérants multiples et la sollicitude versus la justice	335
Les dilemmes de requérants multiples	335
La sollicitude <i>versus</i> la justice	341

SIXIÈME PARTIE

La culture

Chapitre 12 – Le problème de l'universalité et de la culture	347
Le substrat biologique de l'empathie	348
Le développement de l'empathie et le sens de soi	349
Les modes d'excitation empathique	353
L'induction, la culpabilité et l'intériorisation morale	356
Conclusion	358

SEPTIÈME PARTIE

L'intervention

Chapitre 13 – Les implications pour la socialisation et l'éducation morale	363
La socialisation de la moralité empathique	363

Le rôle de l'empathie dans le traitement des délinquants	367
La réduction du biais et de la surexcitation empathiques	371
Bibliographie	379