

Rosalba Rolle-Harold, Caroline Spérandio

# Cinq sur Cinq

Évaluation de la compréhension orale  
au niveau A2

Presses universitaires de Grenoble

# TESTS

<b>1. Se présenter</b>	
Lors d'une rencontre amicale.....	9
Lors d'un entretien d'embauche .....	10
Lors d'interviews sur les parcours universitaires .....	11
<b>2. Parler de quelqu'un</b>	
Des membres de sa famille .....	13
De ses professeurs .....	14
<b>3. Demander des informations</b>	
À la gare .....	15
À l'hôtel .....	16
<b>4. Comprendre une opinion</b>	
Opinions identiques ou différentes .....	18
<b>5. Donner des instructions</b>	
Modes d'emploi .....	20
<b>6. Donner des ordres</b>	
Le maître et son chien .....	22
<b>7. Offrir un cadeau</b>	
Réagir et remercier .....	24
<b>8. Accueillir et recevoir</b>	
Inviter quelqu'un chez soi .....	26
<b>9. Demander de payer</b>	
Régler et rembourser .....	28
<b>10. Demander et donner des conseils</b>	
Dans le cadre amical ou commercial .....	30
<b>11. Réserver</b>	
Pour une soirée ou des vacances .....	32
<b>12. Se plaindre</b>	
Dans le cadre privé ou professionnel .....	34
<b>13. Prendre rendez-vous au téléphone</b>	
Dans le cadre médical.....	36
<b>14. Comprendre des messages téléphoniques</b>	
Messages enregistrés sur répondeurs.....	37

<b>15. Prendre un message au téléphone</b>	
Dans le cadre privé .....	<b>39</b>
<b>16. Raconter</b>	
Une journée .....	<b>41</b>
Des vacances .....	<b>43</b>
Une fête .....	<b>44</b>
<b>17. Présenter une ville</b>	
Présentation par un guide .....	<b>45</b>
<b>18. Visiter un logement</b>	
Dans le cadre personnel .....	<b>47</b>
<b>19. Annoncer des changements</b>	
Dans le cadre privé, scolaire, professionnel .....	<b>49</b>
<b>20. Comprendre une présentation de programmes</b>	
Les différentes émissions.....	<b>51</b>
<b>21. Comprendre la météo</b>	
Le temps à travers les saisons.....	<b>52</b>
<b>22. Comprendre des informations</b>	
Les nouvelles .....	<b>53</b>
<b>23. Comprendre des annonces</b>	
Dans les transports .....	<b>55</b>



2'04"

## 12. Se plaindre

Plage 16

### *Dans le cadre privé ou professionnel*

#### I. Compréhension globale

Écoutez une première fois l'enregistrement.

Test 1 – 5 points

► Cochez la bonne réponse.

Document	À qui s'adresse-t-on ?
1	<input type="checkbox"/> a - À un collègue de bureau <input type="checkbox"/> b - Au mari <input type="checkbox"/> c - À un enfant <input type="checkbox"/> d - À un ami
2	<input type="checkbox"/> a - Au propriétaire <input type="checkbox"/> b - Au mari <input type="checkbox"/> c - À des collègues <input type="checkbox"/> d - Au patron
3	<input type="checkbox"/> a - Au concierge <input type="checkbox"/> b - Aux voisins <input type="checkbox"/> c - Au propriétaire <input type="checkbox"/> d - À la police
4	<input type="checkbox"/> a - Aux parents <input type="checkbox"/> b - Aux collègues <input type="checkbox"/> c - Aux élèves <input type="checkbox"/> d - À un élève
5	<input type="checkbox"/> a - On ne peut pas savoir <input type="checkbox"/> b - À un ami <input type="checkbox"/> c - À des voisins <input type="checkbox"/> d - À des collègues

#### II. Compréhension détaillée

Écoutez encore une fois l'enregistrement.

Test 2 – 5 points

► Quelle phrase résume le mieux l'énoncé ? Cochez la bonne réponse.

##### Document 1

- a - Nicolas ne fait rien à l'école.  
 b - Nicolas ne fait rien à la maison.  
 c - Nicolas ne fait pas la vaisselle.

**Document 2**

- a - Nous n'avons pas assez de vacances.
- b - Notre pouvoir d'achat augmente.
- c - Notre pouvoir d'achat baisse.

**Document 3**

- a - Les nouveaux voisins sont bruyants et impolis.
- b - Les nouveaux voisins sont scandalisés.
- c - Les nouveaux voisins sont incroyables.

**Document 4**

- a - Vous ne travaillez pas assez, et vos résultats ne sont pas bons.
- b - Vous travaillez mais vos résultats sont insuffisants.
- c - Vous ne travaillez pas assez et vous ne faites pas de progrès.

**Document 5**

- a - Il fait un temps normal pour la saison.
- b - Il ne fait pas beau pour la saison.
- c - Il fait beau pour la saison.

**III. Lexique**

Écoutez encore une fois l'enregistrement et, si nécessaire, faites des pauses pour écrire.

Test 3 – 2 points

▶ **Trouvez deux expressions ayant le même sens que :**« *J'en ai assez* ».

- a - .....
- b - .....

Test 4 – 3 points

▶ **Soulignez les mots que vous avez entendus.**

Impossible – insupportable – invraisemblable – incroyable – infaisable – insuffisant –  
inchangeable – impensable.

## 12. Se plaindre

Plage 16

*Dans le cadre privé ou professionnel*

### I. Compréhension globale

Test 1 – 5 points

Document	À qui s'adresse-t-on ?
1	<input type="checkbox"/> a - À un collègue de bureau <input type="checkbox"/> b - Au mari <input checked="" type="checkbox"/> c - À un enfant <input type="checkbox"/> d - À un ami
2	<input type="checkbox"/> a - Au propriétaire <input type="checkbox"/> b - Au mari <input checked="" type="checkbox"/> c - À des collègues <input type="checkbox"/> d - Au patron
3	<input type="checkbox"/> a - Au concierge <input checked="" type="checkbox"/> b - Aux voisins <input type="checkbox"/> c - Au propriétaire <input type="checkbox"/> d - À la police
4	<input type="checkbox"/> a - Aux parents <input type="checkbox"/> b - Aux collègues <input checked="" type="checkbox"/> c - Aux élèves <input type="checkbox"/> d - À un élève
5	<input checked="" type="checkbox"/> a - On ne peut pas savoir <input type="checkbox"/> b - À un ami <input type="checkbox"/> c - À des voisins <input type="checkbox"/> d - À des collègues

### II. Compréhension détaillée

Test 2 – 5 points

#### Document 1

- a - Nicolas ne fait rien à l'école.
- b - Nicolas ne fait rien à la maison.
- c - Nicolas ne fait pas la vaisselle.

#### Document 2

- a - Nous n'avons pas assez de vacances.
- b - Notre pouvoir d'achat augmente.
- c - Notre pouvoir d'achat baisse.

**Document 3**

- a - Les nouveaux voisins sont bruyants et impolis.
- b - Les nouveaux voisins sont scandalisés.
- c - Les nouveaux voisins sont incroyables.

**Document 4**

- a - Vous ne travaillez pas assez, et vos résultats ne sont pas bons.
- b - Vous travaillez mais vos résultats sont insuffisants.
- c - Vous ne travaillez pas assez et vous ne faites pas de progrès.

**Document 5**

- a - Il fait un temps normal pour la saison.
- b - Il ne fait pas beau pour la saison.
- c - Il fait beau pour la saison.

**III. Lexique**

Test 3 – 2 points

- a - **J'en ai marre.**  
b - **J'en ai ras-le-bol.**

Test 4 – 3 points

Impossible – **insupportable** – invraisemblable – **incroyable** – infaisable – **insuffisant** – interchangeable – impensable.

Barème

**I. Compréhension globale**

→ Test 1: 1 point par réponse correcte ..... / 5 points

**II. Compréhension détaillée**

→ Test 2: 1 point par réponse correcte ..... / 5 points

**III. Lexique**

→ Test 3: 1 point par réponse correcte ..... / 2 points

→ Test 4: 1 point par réponse correcte ..... / 3 points

→ **Total: ..... / 15 points**→ **Seuil de réussite: 10/15**

## 12. Se plaindre

Plage 16

### *Dans le cadre privé ou professionnel*

#### **Document 1**

Écoute Nicolas, ça ne va pas du tout hein! À ton âge tu pourrais quand même ranger et faire le ménage dans ta chambre! Et quand je rentre du bureau, j'aimerais bien trouver la table de la cuisine débarrassée et la vaisselle faite! J'en ai vraiment marre de répéter toujours la même chose!

#### **Document 2**

Oh! Je ne sais pas comment vous faites, vous, mais moi, je n'y arrive plus! Tout augmente, la nourriture, l'essence, les loyers... Cette année, on ne prendra qu'une semaine de vacances, et après on ira quelques jours en Bretagne chez nos cousins et ce sera tout! Vous croyez qu'on aura une augmentation cette année?

#### **Document 3**

Je suis scandalisée par le comportement des nouveaux voisins du dessus! Vous ne les entendez pas, vous qui êtes juste à côté? Ils font un bruit insupportable et quand je suis allée leur dire, ils m'ont presque fermé la porte au nez! C'est vraiment incroyable!

#### **Document 4**

Vous savez, ce n'est pas comme ça que vous allez passer dans la classe supérieure... Votre travail est très insuffisant, et vos résultats, bien évidemment, sont mauvais! Je suis vraiment déçu, j'attendais mieux de cette classe.

#### **Document 5**

Cette année, l'été est vraiment nul... J'en ai assez de ce temps. Il pleut tout le temps et quand il y a un peu de soleil, le vent souffle et il fait froid... J'en ai ras-le-bol!



3'02"

Plage 17

## 13. Prendre rendez-vous au téléphone

### *Dans le cadre médical*

#### I. Compréhension globale

Écoutez une première fois l'enregistrement.

Test 1 – 1 point

- Dans ces trois dialogues, dites pourquoi les personnes téléphonent. Cochez la bonne réponse.

- a - Pour prendre un rendez-vous  
 b - Pour demander un conseil  
 c - Pour avancer l'heure d'un rendez-vous  
 d - Pour avancer la date d'un rendez-vous

Test 2 – 6 points

- Dites, pour chaque dialogue, à qui ces personnes téléphonent.

- a - À un médecin spécialiste du cœur      d - À un kiné  
b - À un médecin généraliste              e - À un dentiste  
c - À un médecin spécialiste des yeux      f - À un nutritionniste

Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3

#### II. Compréhension détaillée

Test 3 – 9 points

Écoutez encore une fois l'enregistrement et, si nécessaire, faites une pause après chaque dialogue.

- Complétez le tableau ci dessous.

	Quel est le problème des patients ?	Est-ce que c'est urgent ?	Est-ce qu'ils connaissent le professionnel ?
Dialogue 1			
Dialogue 2			
Dialogue 3			

#### III. Lexique

Test 4 – 4 points

Écoutez encore une fois l'enregistrement et, si nécessaire, faites des pauses pour écrire.

- Retrouvez dans les dialogues des mots ou expressions qui correspondent à :

- a - Je ressens une douleur à/au/aux... : .....  
b - La douleur est de plus en plus forte : .....  
c - Ce n'est pas supportable : .....  
e - J'ai à nouveau une douleur à/au/aux... : .....

# 13. Prendre rendez-vous au téléphone

Plage 17

## Dans le cadre médical

### I. Compréhension globale

Test 1 – 1 point

- a - Pour prendre un rendez-vous
- b - Pour demander un conseil
- c - Pour avancer l'heure d'un rendez-vous
- d - Pour avancer la date d'un rendez-vous

Test 2 – 6 points

Dialogue 1	Dialogue 2	Dialogue 3
e - À un dentiste	f - À un nutritionniste	d - À un kiné

### II. Compréhension détaillée

Test 3 – 9 points

	Quel est le problème des patients ?	Est-ce que c'est urgent ?	Est-ce qu'ils connaissent le professionnel ?
Dialogue 1	Elle a mal à une dent.	oui	oui
Dialogue 2	Elle veut maigrir.	non	non
Dialogue 3	Il a mal au pied.	oui	oui

### III. Lexique

Test 4 – 4 points

- a - Je ressens une douleur à/au/aux... : **J'ai mal à/au/aux...**
- b - La douleur est de plus en plus forte : **La douleur augmente.**
- c - Ce n'est pas supportable : **C'est insupportable.**
- e - J'ai à nouveau une douleur à/au/aux... : **Je recommence à souffrir.**

Barème

<b>I. Compréhension globale</b>	
→ Test 1: 1 point par réponse correcte	..... / 1 point
→ Test 2: 2 points par réponse correcte	..... / 6 points
<b>II. Compréhension détaillée</b>	
→ Test 3: 1 point par réponse correcte	..... / 9 points
<b>III. Lexique</b>	
→ Test 4: 1 point par réponse correcte	..... / 4 points
	→ Total: ..... / 20 points
	→ Seuil de réussite: 15/20

## 13. Prendre rendez-vous au téléphone

### *Dans le cadre médical*

#### **Dialogue 1**

- Cabinet des docteurs David et Bruyère bonjour.
- Bonjour Madame, je voudrais avoir un rendez-vous avec le docteur David, s’il vous plaît.
- Oui... C’est urgent ?
- Oui, oui. J’ai mal à une dent depuis quelques jours et la douleur augmente. C’est insupportable.
- D’accord, alors... est-ce que vous êtes disponible aujourd’hui ?
- Oui, à partir de 18 heures.
- Le docteur a des rendez-vous jusqu’à 19 h 00, mais il peut vous prendre juste après.
- C’est parfait.
- Vous êtes ?
- Mademoiselle Girard.
- D’accord. Je vais juste vous demander votre numéro de téléphone s’il vous plaît.
- Vous ne l’avez pas ? Pourtant j’ai déjà donné toutes mes coordonnées. Le docteur David me suit déjà depuis plusieurs années.
- Ah si, je l’ai ! Excusez-moi, je travaille au cabinet depuis deux mois seulement.
- Ce n’est rien. Ne vous inquiétez pas.
- Très bien, alors à ce soir Mademoiselle, 19 h 00.
- Merci, au revoir.

#### **Dialogue 2**

- Allo bonjour.
- Bonjour, je suis bien au cabinet de Madame Lebon ?
- Oui, que puis-je faire pour vous Madame ?
- Eh bien je voudrais prendre rendez-vous avec Madame Lebon.
- Vous l’avez déjà rencontrée ou c’est pour un premier rendez-vous ?
- C’est pour un premier rendez-vous.
- D’accord... Quel est votre problème ?
- Eh bien, j’ai eu un bébé il y a trois mois et je n’arrive pas à perdre les derniers kilos qu’il me reste à perdre. Alors j’ai besoin de voir un nutritionniste.
- D’accord. Mais... je n’ai pas de rendez-vous avant trois semaines.
- Ce n’est pas grave, je peux attendre.
- Alors, est-ce que le mardi 23 juin à 15 heures vous conviendrait ?

- Oui, très bien.
- Quel est votre nom ?
- Madame Révon.
- Alors je note : Madame Rébon, mardi 23 juin à 15 heures.
- Non, Révon, R E V O N.
- Très bien, c'est noté !
- Merci beaucoup, au revoir.
- Au revoir.

### **Dialogue 3**

- Bonjour, c'est Monsieur Travin à l'appareil.
- Ah, bonjour Monsieur Travin, comment allez-vous ?
- Eh bien... pas très, très bien. Après 10 séances de rééducation avec Monsieur Grillet, mon pied allait beaucoup mieux mais je recommence à souffrir. Alors je téléphone pour prendre à nouveau un rendez-vous avec lui.
- Oui, le médecin vous a donné combien de séances à faire ?
- Une autre série de 10.
- D'accord... alors j'ai un horaire régulier à vous proposer pour les 10 semaines à venir... le mardi de 18 heures à 18 heures 30. Ça vous irait Monsieur Travin ? Comme ça vous commencez dès demain.
- Oui très, très bien, je préfère commencer le plus vite possible parce que j'ai vraiment mal.
- Eh bien parfait. On dit une séance de kiné par semaine... le mardi.
- À demain alors, au revoir.
- Au revoir Monsieur Travin.