

Table des matières

PRÉFACE.....	5
AVANT-PROPOS.....	11
LISTE DES SIGLES.....	13
INTRODUCTION. UNE SIMPLE HISTOIRE D'ACCENT ?.....	15
CHAPITRE I. LA PLACE EN QUESTION.....	21
Les postures sociales face au handicap.....	24
L'élimination.....	24
La sanction.....	29
Le don.....	33
La ségrégation.....	39
La solidarité.....	45
L'inclusion.....	49
Du jeu des postures à la place comme question.....	53
Deux modèles en concurrence.....	58
CHAPITRE II. ÊTRE DANS LA PLACE.....	63
En lieux et places.....	69
Les lieux-dits du handicap et ses non-lieux.....	71
Les mots dits du handicap : les maudits et les maux dits....	76
Le dit-semblable.....	79

Classer, déclasser	82
Séparer, nommer, placer.....	83
Classifications	87
Du handicap identifié au handicap identité	89
La normalité, l'anormalité	95
Cohésion et lien social en mutation	100
L'u-topie du handicap et situation liminale	104
CHAPITRE III. LE SYSTÈME D'ATTRIBUTION DE PLACES	109
L'analyse de systèmes	109
Les différents lieux d'accueil des enfants handicapés	114
Le fonctionnement du système d'attribution de place (SAP)	119
D'une place attribuée à une place occupée	124
Du droit à l'éducation à la notion de compensation	128
D'un lieu à l'autre, la trajectoire des enfants	130
Les ratés du système : la non-place des enfants sans solutions	135
CHAPITRE IV. UNE PLACE ADÉQUATE	143
Les indices de l'entropie	143
Interaction et organisation	144
La mesure de l'adéquation.....	146
D'une place occupée à une place adéquate	149
Les logiques de projets.....	149
Tensions identitaires.....	158
Une condition de l'adéquation : la néguentropie	164
Adéquation, qualité et prescriptions	170
Le prescrit et le proscrit	170
Désinstitutionalisation, qualité d'accueil et bonnes pratiques	174

CHAPITRE V. JUSTE UNE JUSTE PLACE	183
Les jeux d'acteurs	183
L'influence des postures sociales	189
Handicap et liminalité, lecture symbolique du système	197
Égalité des chances de quoi ?	202
Reconnaissance	213
CONCLUSION	221
BIBLIOGRAPHIE	227
LISTE DES SCHÉMAS ET TABLEAUX	236
TABLE DES MATIÈRES	237