

Table des matières

Pour profiter de ce livre...	5
---	---

Chapitre 1

Apprendre à lire : quelques repères	7
Les différents systèmes d'écriture	7
Qu'est ce qu'apprendre à lire dans un système d'écriture alphabétique?	8
La compréhension du principe alphabétique	9
Les systèmes orthographiques et l'apprentissage de la lecture	11
Les prédicteurs de la réussite en lecture et leur évolution	13
Conclusion	15
<i>Résumé du chapitre 1</i>	16

Chapitre 2

Lecture et habiletés reliées à la lecture dans la dyslexie	17
Témoignage	17
Bref historique	18
Comment est définie la dyslexie?	19
Caractéristiques des études présentées dans ce chapitre	20
Les déficits en lecture des dyslexiques	22
Présentation	22
Études de groupes	25
Études de séries de cas (ou études de cas multiples)	33
Déficits dans les habiletés phonologiques reliées à la lecture	38
Études avec des groupes indifférenciés de dyslexiques	39

Études avec des dyslexiques présentant des profils dissociés	40
Données longitudinales : enfants issus ou non de familles de dyslexiques	41
Synthèse des résultats sur les déficits des habiletés phonologiques reliées à la lecture	43
Conclusions	43
<i>Résumé du chapitre 2</i>	46

Chapitre 3

Lecture et habiletés en lecture

de l'enfant présentant un trouble spécifique du langage oral

Quelques précisions	47
Définition des troubles spécifiques du langage oral	47
Définition générale	47
Caractéristiques du TSLO	49
Problèmes posés par la définition	51
Suivi de cohortes à long terme	53
Présentation	53
L'étude longitudinale de Bishop (1987-2000)	53
La prédiction de troubles de lecture chez les enfants présentant des troubles du langage	55
Les prédicteurs du niveau atteint en lecture	58
Conclusions	59
Les difficultés de lecture des enfants et adolescents ayant des troubles spécifiques du langage ...	59
Reconnaissance de mots écrits et compréhension en lecture	59
La reconnaissance de mots écrits	61
Compréhension écrite	63
L'importance des déficits dans les composantes de la lecture	67

La question du lien entre langage oral et langage écrit	69
Conclusions	72
<i>Résumé du chapitre 3</i>	73

Chapitre 4

Apprendre à lire avec une déficience auditive ...	75
La déficience auditive	75
Données épidémiologiques	75
Méthodes de communication	77
Lecture et surdité	79
L'implant cochléaire et ses effets sur le développement linguistique	80
IC et développement du langage	80
Implants cochléaires et représentations phonologiques	83
Implants cochléaires et lecture	86
Implants cochléaires et orthographe	88
Effet de la méthode de communication	90
Lecture et langue des signes	92
Facteurs prédictifs de l'acquisition de la lecture et de l'orthographe	97
Conclusions	100
<i>Résumé du chapitre 4</i>	102

Chapitre 5

Quelques conclusions	103
Lexique	109
Bibliographie	111