

---

# TABLE DES MATIÈRES

---

LISTE DES CONTRIBUTEURS.....	5
<b>Introduction générale</b>	
INTERROGER LA PART DU COLLECTIF DANS LES ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES <i>Michel Grangeat</i>	11
<b>Partie 1</b>	
Les effets des ESFI sur le travail collectif enseignant et les pratiques de classe.....	21
<b>Chapitre 1</b>	
LA PLACE DES DÉMARCHES D'INVESTIGATION DANS L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES .....	23
<i>Jean-Marie Boilevin</i>	
<b>Chapitre 2</b>	
FAIRE PRATIQUER UNE DÉMARCHE D'INVESTIGATION EN CLASSE EN MATHÉMATIQUES : UN EXEMPLE DE COOPÉRATION ENTRE ENSEIGNANTS ET CHERCHEURS .....	45
<i>Marion Pastori</i>	
<b>Chapitre 3</b>	
L'HYPOTHÈSE DANS LES DÉMARCHES D'INVESTIGATION EN SCIENCES, MATHÉMATIQUES ET TECHNOLOGIE : CONVERGENCES ET SPÉCIFICITÉS DISCIPLINAIRES DES REPRÉSENTATIONS DES ENSEIGNANTS .....	59
<i>Michèle Prieur, Réjane Monod-Ansaldi &amp; Valérie Fontanieu</i>	
<b>Annexe</b>	
QUESTIONS EXPLOITÉES DANS L'ARTICLE .....	77

**Chapitre 4**

**ÉLABORATION COLLECTIVE D'UNE OPTION MÉTHODES ET PRATIQUES  
SCIENTIFIQUES (MPS) EN CLASSE DE SECONDE DE LYCÉE: PLACE  
DE LA DÉMARCHÉ D'INVESTIGATION ET EFFETS OBSERVÉS DU POINT**

**DE VUE DES ACTEURS ..... 79**

*Olivier Villeret & Grégory Munoz*

**Partie 2**

Le travail collectif enseignant

et ses effets sur les acteurs..... 93

**Chapitre 1**

**DÉMARCHES D'INVESTIGATION EN SCIENCES, COLLECTIFS**

**DANS LA FORMATION DES ENSEIGNANTS: ENQUÊTE SUR UN LIEN COMPLEXE ..... 95**

*Ghislaine Gueudet & Marie-Pierre Lebaud*

**Chapitre 2**

**EFFETS DU TRAVAIL COLLABORATIF SUR LA PRATIQUE D'ENSEIGNEMENT:**

**ÉTUDE DE CAS D'UNE ENSEIGNANTE DE MATHÉMATIQUES EN COLLÈGE ..... 115**

*Sylvie Coppé*

**Chapitre 3**

**IMPACT DU COLLECTIF DE FORMATION SUR LE DÉVELOPPEMENT**

**DE L'ACTIVITÉ EN CLASSE D'UN ENSEIGNANT DÉBUTANT**

**DE PHYSIQUE-CHIMIE ..... 127**

*Sylvie Moussay*

**Annexe**

**TABLEAU 2: EXEMPLE DE TRAITEMENT DES DONNÉES EN QUATRE VOILETS ..... 139**

**Chapitre 4**

**TRAVAIL COLLECTIF ENSEIGNANT POUR UNE GÉNÉRALISATION**

**D'UN ENSEIGNEMENT DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES FONDÉ**

**SUR LA DÉMARCHÉ D'INVESTIGATION AU MAROC ..... 141**

*Mohammed Hosni*

**Partie 3**

Conduire des recherches sur les ESFI et leurs effets .....	153
--	-----

**Chapitre 1**

<b>MODÉLISER LES ENSEIGNEMENTS SCIENTIFIQUES FONDÉS SUR LES DÉMARCHES D'INVESTIGATION : DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES, APPORT DU TRAVAIL COLLECTIF .....</b>	<b>155</b>
<i>Michel Grangeat</i>	

**Annexe**

<b>LE MODÈLE ESFI À SIX DIMENSIONS .....</b>	<b>183</b>
--	------------

**Chapitre 2**

<b>DÉMARCHE D'INVESTIGATION : ANALYSE DE PRATIQUE DE CLASSE AU COLLÈGE EN MATHÉMATIQUES, PHYSIQUE-CHIMIE ET SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE, IMPLIQUÉES DANS UN TRAVAIL COLLECTIF .....</b>	<b>185</b>
<i>David Cross</i>	

**Annexe 1**

<b>PHASES DIDACTIQUES ET ORGANISATION DU TRAVAIL POUR LES ENSEIGNANTS DE MATHÉMATIQUES.....</b>	<b>195</b>
---	------------

**Annexe 2**

<b>PHASES DIDACTIQUES ET ORGANISATION DU TRAVAIL POUR LES ENSEIGNANTS DE SCIENCES.....</b>	<b>196</b>
--	------------

**Chapitre 3**

<b>DÉMARCHES D'INVESTIGATION : DES REPRÉSENTATIONS D'ENSEIGNANTS DÉBUTANTS AUX PRATIQUES .....</b>	<b>197</b>
<i>Michèle Gandit, Éric Triquet &amp; Jean-Claude Guillaud</i>	

**Chapitre 4**

<b>ANALYSE DE RAPPORTS AU SAVOIR D'ENSEIGNANTS STAGIAIRES À PROPOS DE LA MISE EN ŒUVRE DES DÉMARCHES D'INVESTIGATION .....</b>	<b>211</b>
<i>Bernard Calmettes</i>	

**Annexe**

<b>QUESTIONNAIRE.....</b>	<b>225</b>
<b>CONTREPOINTS ET CONCLUSION GÉNÉRALE .....</b>	<b>229</b>

**Premier contrepoint**

<b>LES DÉMARCHES D'INVESTIGATION DANS L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES : DES BASES THÉORIQUES (SOCIO)CONSTRUCTIVISTES À LEUR MISE EN ŒUVRE .....</b>	<b>231</b>
<i>Pascal Pansu</i>	

**Deuxième contrepoint**

<b>LES DÉMARCHES D'INVESTIGATION DANS L'ENSEIGNEMENT DES SCIENCES : MISES AU POINT ET MISES EN GARDE.....</b>	<b>237</b>
<i>Pascal Bressoux</i>	

**Conclusion générale**

<b>RENOUVELER LE QUESTIONNEMENT SUR LE TRAVAIL COLLECTIF ENSEIGNANT DANS LES DÉMARCHES D'INVESTIGATION.....</b>	<b>245</b>
<i>Michel Grangeat</i>	

<b>BIBLIOGRAPHIE GÉNÉRALE.....</b>	<b>257</b>
------------------------------------	------------

<b>INDEX DES NOMS DE PERSONNES .....</b>	<b>279</b>
--	------------

<b>LE PROJET S-TEAM EN BREF .....</b>	<b>284</b>
---------------------------------------	------------