

TABLE DES MATIÈRES

Remerciements	5
Chapitre 1 – L'étude de l'influence sociale comme théorie de la connaissance	7
Le social comme processus de base du psychologique.....	10
<i>Le social comme objet d'étude</i>	10
<i>De la réalité objective à la construction sociale de la réalité</i>	12
<i>Le social comme facteur explicatif: quand le psychologique devient psychosociologique</i>	14
L'influence sociale comme processus de base de la connaissance.....	18
<i>Behaviorisme et apprentissage social: l'imitation en tant qu'influence</i>	20
<i>L'influence comme déterminant de la connaissance dans les groupes</i>	22
<i>Connaissance, influence et rapports de communication</i>	25
L'influence sociale comme processus de base du développement de la connaissance.....	30
<i>Le développement cognitif comme fonction de processus d'influence</i>	31
<i>Le constructivisme comme influence sociale</i>	34
Performances intellectuelles sous influences sociales	38
Conclusion	44

Chapitre 2 – Connaissance et tâches d’aptitude	47
Les préconstruits épistémiques des tâches.....	47
Les préconstruits épistémiques des tâches d’aptitude.....	50
<i>Les propriétés psychologiques des tâches d’aptitude</i>	50
<i>La construction sociale des tâches d’aptitude</i> <i>et de leurs propriétés</i>	52
L’épistémologie quotidienne et les motivations à l’évaluation	59
<i>La théorie de l’épistémologie quotidienne</i>	59
<i>Le soi et les motivations inhérentes</i> <i>aux tâches d’aptitude</i>	62
La nature duale des enjeux.....	68
<i>Théories duales focalisées sur la motivation</i>	69
<i>Théories duales centrées sur le rapport interpersonnel</i>	74
<i>Régularités dans les théories duales</i>	82
Conclusion	83
Chapitre 3 – La compétence de la source d’influence dans les tâches d’aptitude	85
Compétence et notions connexes.....	86
Compétence et fonctionnement des petits groupes.....	88
<i>Compétence et formes de pouvoir</i>	89
<i>Compétence et statut</i>	94
Expertise, compétence et crédibilité.....	97
Compétence et influences majoritaire et minoritaire.....	101
Conclusion	104
Chapitre 4 – Comparaison sociale et attribution dans les tâches d’aptitude	105
Avec qui se compare-t-on?	105
<i>La similarité</i>	106
<i>La valeur de la dissimilarité</i>	107
<i>La théorie attributionnelle de la comparaison sociale</i>	110

La comparaison sociale : nature de l'incertitude et motivations.....	114
<i>La nature de l'incertitude : des tâches d'opinion aux tâches d'aptitude</i>	115
<i>Les motivations de la comparaison sociale</i>	116
La comparaison sociale latérale.....	121
<i>La valeur non informative de la comparaison latérale</i>	121
<i>Le proxy model</i>	124
<i>Attribution et estime de soi en comparaison latérale</i>	127
La comparaison sociale forcée	130
<i>Comparaisons sociales active et passive</i>	130
<i>Effets des comparaisons forcées</i>	131
Conclusion	137
Chapitre 5 – L'influence: conflit et régulation du conflit	139
La notion de conflit.....	139
Enjeux motivationnels et régulations du conflit	144
<i>Enjeux épistémique et identitaire</i>	147
Régulation épistémique	150
Régulation relationnelle	154
Conclusion	157
Chapitre 6 – Dynamiques d'influence dans les tâches d'aptitude	159
Dimensions explicatives et niveaux d'influence	159
Source compétente et cible incompétente : contrainte et dépendance informationnelles	166
<i>La contrainte informationnelle</i>	166
<i>La dépendance informationnelle</i>	169
Source incompétente et cible compétente : absence de conflit et challenge.....	174
<i>L'absence de conflit</i>	175

<i>Le challenge</i>	176
Source et cible compétentes: conflit de compétences et interdépendance informationnelle.....	179
<i>Le conflit de compétences</i>	180
<i>L'interdépendance informationnelle</i>	189
Source et cible incompetentes: conflit d'incompétences et crainte d'incompétence	191
<i>Le conflit d'incompétences</i>	191
<i>La crainte d'incompétence</i>	195
Conclusion	196
Bibliographie choisie	197