

Le contrôle des connaissances

Lily est très fière de la note qu'elle a eue en contrôle de mathématiques. Elle montre sa copie à sa maman.



$\frac{18,5}{20}$ TB

Jeudi 17 avril 2014

Mathématiques : Les énoncés de problèmes

① La bibliothèque municipale possède 572 livres. 259 livres ont été prêtés. Combien reste-t-il de livres sur les rayons ?

$\frac{4}{4}$

572	
- 259	
313	

Il reste 313 livres dans la bibliothèque.

② Un train tire 6 wagons. Chaque wagon peut transporter 45 voyageurs. Combien ce train peut-il transporter de voyageurs ?

$\frac{4}{4}$

45	
x 6	
270	

Ce train peut transporter 270 voyageurs.

③ Monsieur Dupuis a commandé un poste CD. Il a payé 35 € à la commande, et doit encore verser 20 € à la livraison. Quel est le prix du poste CD ?

$\frac{4}{4}$

35	
+ 20	
55 €	

Le poste CD coûte : 55 euros

Qu'est-ce qu'un contrôle ? Comment le préparer ?

1. Réception orale



Écoutez le dialogue et répondez aux questions en **entourant** la bonne réponse.

- Lily a fait un contrôle de : français géographie problèmes anglais sport
- L'énoncé a été : imprimé découpé recopié décollé
et collé
- Il y avait un problème de : pain trains bouteilles baignoire
- La maîtresse a demandé d'effectuer les opérations (2 réponses) : en ligne en colonne à droite à gauche
- La note moyenne de contrôle de Lily est : 1 17,5 3 18,5

2. Production écrite

Résolvez le problème suivant en plaçant les signes d'opération et en tirant le trait de l'opération en colonne (inspirez-vous des problèmes de Lily).

Dans la classe il y a 31 élèves. Chaque élève a 6 manuels. Combien y a-t-il de manuels dans la classe?

Opération en ligne : Opération en colonne :

.....
.....
.....

Phrase réponse :

3. Production écrite

Lily a eu les notes de contrôles suivantes : français 17,5/20, mathématiques 18,5/20, histoire 16/20, sciences 15/20, anglais 19/20. Quelle sera sa moyenne trimestrielle sur son livret?

.....

4. Communication

Mettez-vous par deux  pour simuler un enfant et son parent. Le parent demande les notes des contrôles de son enfant qui les lui donne. Le parent fait des appréciations sur le travail.

Je retiens

- Dans le **bulletin** de notes **trimestriel**, il y a les **moyennes** des **contrôles** de l'élève dans toutes les matières. Le professeur y ajoute une **appréciation**. Un contrôle porte sur un seul **sujet**. Il comprend des **questions** du professeur et des **réponses** rédigées par l'élève avec parfois des **opérations**.
- J'**ai découpé**, tu **as découpé**, il / elle **a découpé**, nous **avons découpé**, vous **avez découpé**, ils / elles **ont découpé**
Je me **suis trompé(e)**, tu **t'es trompé(e)**, on / il / elle **s'est trompé(e)**, nous nous **sommes trompé(e)s**, vous vous **êtes trompé(e)s**, ils / elles se **sont trompé(e)s**

1. Réception orale et production écrite



Écoutez le dialogue et complétez le texte.

- Sous la date, j'..... le sujet du contrôle.
- C'était un contrôle de quoi?
- De problèmes. La maîtresse nous trois énoncés suivis d'une question : un problème de livres, un de trains et un de courses. J'..... les énoncés aux ciseaux, puis je les sur la copie et j'.....
- Pourquoi-tu les opérations à gauche?
- La maîtresse : effectuez vos opérations en colonne à gauche et rédigez les réponses à droite.

2. Production écrite

Indiquez la bonne appréciation en face des notes du tableau.

Très insuffisant • Moyen • Excellent • Insuffisant • Bien ou Très bien • 😊 • 😐 • ☹️ • ● • ● • ●

Note sur 20	Note sur 10	Note en lettre	Appréciation	En maternelle
17 à 20	8,5 à 10	A		
13 à 16	6,5 à 8	B		
8 à 12	4 à 6	C		
4 à 7	2 ou 3,5	D		
0 à 3	0 à 1,5	E		

3. Production écrite

Inventez un problème de maths sur le modèle des problèmes de Lily.

4. Communication

Mettez-vous par deux et comparez les notes de vos enfants (inventez des notes de français, de maths et d'histoire).

4. Production orale et production écrite

Allez sur un des sites suivants et effectuez des opérations ou du calcul mental sur un ordinateur.

<http://www.astro52.com/calculs/> (Astro) ou <http://mathenpoche.sesamath.net/6eme/pages/menu.html> (Maths en poche)

Je retiens : le passé composé

Avec l'auxiliaire avoir	À la forme pronominale	À la forme passive	Avec l'auxiliaire être
J'ai écouté	Je me suis lavé(e)	J'ai été écouté(e)	Je suis venu(e)
Tu as écouté	Tu t'es lavé(e)	Tu as été écouté(e)	Tu es venu(e)
Il/elle/on a écouté	Il/elle/on s'est lavé(e)	Il/elle/on a été écouté(e)	Elle/il/on est venu(e)
Nous avons écouté	Nous nous sommes lavé(e)s	Nous avons été écouté(e)s	Nous sommes venu(e)s
Vous avez écouté	Vous vous êtes lavé(e)s	Vous avez été écouté(e)s	Vous êtes venu(e)s
Ils/elles ont écouté	Ils/elles se sont lavé(e)s	Elles/ils ont été écouté(e)s	Ils/elles sont venu(e)s

Le point des connaissances

1 Vrai ou faux ?

	V	F
Sur une feuille de contrôle, il doit y avoir la date, la matière, le nom et la classe de l'élève.		
Pour souligner ou tirer un trait, on utilise toujours sa règle.		
Les élèves ont le droit d'écrire en rouge sur leur feuille de contrôle.		
Sur un contrôle, l'élève a le droit de rayer des mots et de faire des taches d'encre.		
Quand le contrôle est terminé, on peut jeter la feuille de contrôle.		
Les enfants ne doivent pas montrer leurs contrôles aux parents.		
Les parents doivent signer la feuille de contrôle.		
Les contrôles, ça ne sert à rien.		
Les contrôles me permettent de savoir si mon enfant travaille correctement.		
Je dois régulièrement vérifier si mon enfant doit préparer un contrôle.		
Il y a des contrôles en maternelle.		
Il y a des notes en maternelle, mais elles sont différentes (couleurs ou smileys)		
Si mon enfant a de bonnes notes, je dois le féliciter.		
Si mon enfant a de mauvaises notes, je dois l'encourager et l'aider.		
L'appréciation du professeur est moins importante que la note.		
Si mon enfant a de mauvaises notes, je dois prendre rendez-vous avec son professeur.		

2 Recopier les notes suivantes devant la bonne appréciation.

5/10 • 16/20 • 13/20 • 2/10 • E • A

Je ne suis pas content, tu n'as rien fait :

Travail moyen, j'attends mieux :

Excellent! C'est parfait :

Très bon travail, tu seras bientôt la meilleure de la classe :

Bon travail, mais je pense que tu peux faire encore mieux :

C'est très insuffisant. Tu n'apprends pas tes leçons :

3 Dans chacune des trois séries, entourer l'erreur.

1. j'ai mangé, nous avons mangé, vous avez mangé, elles sont mangées

2. tu as chanté, nous avons chanté, vous êtes chanté, ils ont chanté

3. je suis allé, elle est allée, nous avons allé, elles sont allées

4. je m'ai lavé, tu t'es lavé, on s'est lavé, elles se sont lavées