

TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|-----|
| Avertissement | 5 |
| Avant-propos | 7 |
| | |
| 1. Pour introduire | 9 |
| 2. Un peu d'attention | 13 |
| 3. Émotion et mémoire : des relations avec l'attention..... | 17 |
| 4. Les performances scolaires et leurs conditions de réalisation | 27 |
| 5. Illustrations expérimentales : une première série de travaux comme introduction | 31 |
| 6. Attention accordée à soi et performances scolaires : une deuxième série de travaux | 47 |
| 7. Le <i>feedback</i> de comparaison sociale | 65 |
| 8. La comparaison sociale : un comportement élémentaire | 75 |
| 9. La présence d'autrui, au cœur des évaluations et des comparaisons sociales | 93 |
| 10. Travail en groupe et performances cognitives | 103 |
| 11. Quelques repères pour agir | 115 |
| | |
| Pour conclure | 129 |
| Bibliographie | 133 |