



# Table des matières

<b>Les auteurs</b> .....	7
<b>Prologue</b> .....	11
FLORENCE GIRAUD	
<b>Préface</b> .....	13
BRUNO BÉTHUNE	
Bibliographie indicative .....	17
<b>Introduction</b> .....	19
MICHAËL ATTALI	

## Partie 1

### Naissance et redéploiement d'une institution

#### Aux fondements de la création de l'ENSA

Des années 1930 aux années 1950 .....	33
ALEXANDRE YVOREL	
L'ENSA et la genèse de l'enseignement du ski en France .....	35
La mutation du territoire de montagne fin XIX <sup>e</sup> début XX <sup>e</sup> .....	35
La première trace d'une école de ski destinée à former des moniteurs .....	36
Les cours nationaux destinés aux moniteurs .....	37
Le fonctionnement de l'École nationale de ski de 1934 à 1937 .....	39
L'École nationale de ski (ENS) .....	39

## L'ENSA À LA CONQUÊTE DES SOMMETS

La mise en place de l'École nationale du ski français (ENSF) .....	40
La structure complexe de l'ENSF .....	41
<b>1939-1948, une période partagée entre instabilité structurelle et avancées déterminantes</b> .....	42
Les liens entre l'ENSF et le commissariat général à l'éducation générale et aux sports .....	42
Le fonctionnement de l'ESS de 1943 à 1945 .....	44
L'ESS change de nom et prend celui de l'ENSA en 1946 .....	46
<b>À l'aube des années 1950</b> .....	49
<b>Bibliographie</b> .....	50

## **L'ENSA dans le mouvement des loisirs sportifs touristiques**

<b>Années 1950-1960</b> .....	55
-------------------------------	----

MICHAËL ATTALI ET JEAN SAINT-MARTIN

De nouveaux besoins en matière de loisirs .....	57
Le rôle social de la montagne .....	63
Des métiers aux professionnels .....	67
Conclusion .....	72
<b>Bibliographie</b> .....	73

## **L'ENSA face au défi européen** .....

ARNAUD PINGUET

<b>L'Europe « subie »</b> .....	80
L'abrogation des lois emblématiques du 18 février 1948, conséquence de la signature du Traité de Rome? .....	80
La jurisprudence Heylens .....	81
La France dans le collimateur de Bruxelles .....	84
<b>L'Europe pour alliée</b> .....	88
L'émergence d'un « ordre professionnel » européen en préalable... ..	89
L'appropriation de l'ordre professionnel par l'ordre juridique européen, un objectif désormais à portée .....	95
<b>En guise de conclusion</b> .....	102
<b>Bibliographie</b> .....	103

## TABLE DES MATIÈRES

### **Guides de montagne et moniteurs de ski en Suisse**

Les difficultés d'une reconnaissance, début du XIX <sup>e</sup> siècle à nos jours .....	105
--	-----

LAURENT TISSOT

Guides de montagne: des débuts laborieux (début du XIX <sup>e</sup> siècle – circa 1860) .....	108
Le Club alpin suisse et son impact détourné (1863-1882).....	110
Une lente prise de conscience... inachevée (1882-1992) .....	113
Un diplôme national! (1993-) .....	119
Conclusion .....	121
Bibliographie.....	122

### **Du « serviteur » au « seigneur »**

Une relecture historique de la domination dans la relation guide-client, au prisme de l'institutionnalisation du métier .....	125
---	-----

ROZENN MARTINOIA

Propos liminaires: outillage conceptuel et précautions méthodologiques .....	127
Les prémices chamoniardes: régler pour contrecarrer la domination des clients?.....	128
L'accident de la caravane Hamel .....	129
La première compagnie de guides.....	130
La contestation du système chamoniard .....	132
Un pouvoir en quête d'autorité.....	133
Les réticences des clients à déléguer leur pouvoir de décision.....	133
Les cours de guide.....	135
Autoriser les guides à désobéir aux clients .....	137
Le basculement de l'autorité à l'échelle du groupe professionnel .....	138
L'influence du modèle dominant de l'alpinisme amateur sur les normes professionnelles.....	139
L'ENSA et la configuration moderne du métier .....	140
Conclusion .....	142
Bibliographie.....	144

**Partie 2**  
**Des compétences aux métiers :**  
**les voies de professionnalisation**

**La formation des guides de haute montagne depuis 1948**  
À la croisée des évolutions sociétales, du savoir-faire de l'ENSA  
et de la profession de guide..... 149

MATTHIEU MARTINEZ

1948-1976. Les débuts de la formation : « dans le vif du sujet » .....	151
1976-1984. Une articulation des savoirs .....	154
1984-1993. Spécialisation des pratiques et performance .....	157
1993. Une adaptation socioculturelle ? .....	160
2010. La logique « métier » valorisée.....	163
Conclusion .....	166
Bibliographie.....	169

**Changement culturel et effets générationnels**  
**dans les métiers sportifs de la montagne..... 171**

JEAN CORNELOUP ET PHILIPPE BOURDEAU

Les pôles culturels des métiers sportifs de la montagne .....	172
La logique pratique de l'encadrement sportif.....	172
La logique sportive .....	173
Les formes d'organisation.....	173
La logique sociale .....	174
Des effets générationnels marqués.....	174
La culture professionnelle moderne (première génération).....	174
La culture professionnelle postmoderne (deuxième génération)....	179
La culture professionnelle transmoderne (troisième génération)...	183
Éléments de conclusion : des signaux faibles au paradigme ? .....	190
Bibliographie.....	192

## TABLE DES MATIÈRES

### **Apprendre à skier**

Savoirs et compétences professionnelles des moniteurs de ski des années 1930 aux années 1990.....	195
---	-----

MICHAËL ATTALI

Système de valeurs et enjeux de formation .....	197
Contenus de formation et apprentissages.....	202
Démarches pédagogiques.....	210
Conclusion.....	219
Bibliographie.....	220

<b>Femmes et engagement professionnel.....</b>	<b>223</b>
--	------------

FABIENNE GILLONNIER

La grande porte d'entrée dans le métier.....	226
État des lieux : effectifs des femmes de 1942 à 1951 .....	226
Femmes... et filles de.....	227
L'arrivée dans le métier de monitrice: un cas particulier et une mixité difficile .....	228
Les effectifs des diplômées de 1952 à 1971 .....	230
Hommes et femmes à égalité dans le métier de monitrice... une inégalité ailleurs .....	232
La petite porte d'entrée dans le métier: les qualifications mineures ...	234
Une essentialisation des compétences .....	234
Une précarisation du travail des femmes et une négation des qualifications féminines .....	236
Conclusion.....	238
Bibliographie.....	239

### **La socialisation des grands alpinistes**

Une étude comparative France-Angleterre.....	243
--	-----

DELPHINE MORALDO

Les déterminants sociaux et géographiques de la pratique de l'alpinisme .....	245
L'origine sociale.....	246
Le sexe .....	247
La proximité des montagnes.....	247

<b>Entrer dans l'alpinisme. Socialisation dans l'enfance et origines de la vocation .....</b>	<b>249</b>
La construction de croyances dans l'enfance : le rôle de la lecture..	250
La construction de compétences dans l'enfance : jeux dangereux et prise de risque .....	251
Des formes variables de résistance à l'autorité scolaire .....	253
<b>L'alpinisme comme vocation .....</b>	<b>256</b>
Une découverte sur le mode de la révélation .....	256
Les conditions de l'incorporation : un rapport passionné à l'activité.	258
<b>Apprendre l'alpinisme .....</b>	<b>259</b>
Des guides aux clubs : le rôle nouveau des clubs.....	260
Apprendre en autonomie .....	263
Le rôle de l'armée .....	265
L'ENSA, une institution sans pareille.....	267
<b>Conclusion .....</b>	<b>271</b>
<b>Annexe. Propriétés sociales, professions, et types d'autobiographies écrites par les alpinistes étudiés.....</b>	<b>273</b>
<b>Bibliographie.....</b>	<b>278</b>

### Partie 3

#### Les métiers de l'ENSA au cœur des territoires

##### De la montagne paysanne

##### à la montagne sportive et professionnelle

Des Pyrénées aux Alpes, fin XIX <sup>e</sup> siècle-années 1960 .....	283
---	-----

RENAUD DE BELLEFON ET STEVE HAGIMONT

<b>Les guides à la fin du XIX<sup>e</sup> siècle : une connaissance paysanne locale .</b>	<b>285</b>
Un savoir montagnard localisé .....	285
Le guide, un auxiliaire du tourisme .....	286
Une professionnalisation souhaitée.....	288
<b>Crise et renouvellement de l'activité de guide.....</b>	<b>289</b>
Des guides autochtones concurrencés sur leur territoire d'activité.	289
Le ski : technique importée, hors des compétences « naturelles »..	291
Des guides autochtones remis en cause quant à leur légitimité technique.....	293

## TABLE DES MATIÈRES

Vers la déterritorialisation des savoirs du guide .....	295
L'ENSA: l'institutionnalisation d'une délégitimation autochtone déjà bien amorcée .....	295
Le guide et le moniteur, des montagnards par excellence .....	296
Une professionnalisation difficilement abordée .....	298
Conclusion .....	300
Bibliographie .....	302

### **Le rôle des moniteurs de ski dans l'Oisans**

Le cas de l'ESF des Deux Alpes, des années 1980 à nos jours .....	305
---	-----

DOROTHÉE FOURNIER

La culture professionnelle des moniteurs de ski.....	307
Une profession structurée autour d'un syndicat .....	308
Un creuset sportif commun, marque d'appartenance et référence culturelle.....	312
Les effets d'une contre-culture.....	314
La dimension sociologique du métier de moniteur de ski.....	318
Entre mesures de protection et précarisation, une adaptation.....	318
Vers un diplôme unique défendu par un niveau technique élevé ....	322
Un changement de profils .....	323
Lieu de résidence, mobilité et ancrage territorial .....	325
Conclusion .....	329
Bibliographie .....	331

### **La montagne redéfinie**

L'exercice professionnel aux prises avec les évolutions de la demande.....	335
---	-----

OLIVIER HOIBIAN

Du métier à la profession.....	336
La naissance d'un métier .....	337
La « sportivisation relative » des loisirs de montagne .....	338
Vichy: le contrôle de l'État sur les loisirs et les sports.....	339
De la libération à la fin des années 1960: les mutations des « Trente glorieuses » .....	341
La restructuration des organisations de jeunesse.....	341

La création d'un champ professionnel particulier .....	343
L'essor économique des « Trente Glorieuses » et la diffusion des « sports bourgeois ».....	346
<b>La rupture de mai de 68 et ses effets sur les loisirs de nature .....</b>	<b>348</b>
L'émergence d'une « contre-culture » .....	348
Professionnels néo-ruraux et adaptations aux demandes émergentes.....	350
<b>La mutation des modes de vie et des loisirs sportifs depuis les années 1990 .....</b>	<b>353</b>
La segmentation des pratiques de loisirs de pleine nature.....	353
Mise en concurrence des formes d'exercice des professionnels et tensions internes.....	356
<b>Conclusion .....</b>	<b>359</b>
<b>Bibliographie.....</b>	<b>360</b>

## **Le métier de moniteur de ski**

<b>Sociologie d'une profession atypique.....</b>	<b>363</b>
--	------------

YOHANN RECH

<b>Le marché de l'enseignement du ski à l'échelle globale: un territoire professionnel à constituer et à défendre.....</b>	<b>365</b>
La régulation du marché de l'enseignement du ski par l'État.....	365
Les qualifications et les compétences des moniteurs de ski.....	367
<b>Moniteurs, écoles de ski : un métier atypique et des organisations singulières au cœur de l'offre touristique locale .....</b>	<b>370</b>
Les écoles de ski au cœur de l'ordre local .....	370
Caractéristiques organisationnelles des écoles de ski .....	371
<b>L'enseignement du ski alpin : un territoire marchand.....</b>	<b>375</b>
<b>Conclusion .....</b>	<b>377</b>
<b>Bibliographie.....</b>	<b>378</b>

<b>Annexes .....</b>	<b>383</b>
----------------------	------------

Annexe 1. Nombre de diplômés ENSA Ski alpin. ....	383
Annexe 2. Nombre d'aspirant-guides brevetés par année.....	385
Annexe 3. Liste du personnel sur soixante-dix ans à l'ENSA.....	387