



Table des matières

Les auteurs	7
Prologue	11
FLORENCE GIRAUD	
Préface	13
BRUNO BÉTHUNE	
Bibliographie indicative	17
Introduction	19
MICHAËL ATTALI	

Partie 1

Naissance et redéploiement d'une institution

Aux fondements de la création de l'ENSA

Des années 1930 aux années 1950	33
ALEXANDRE YVOREL	
L'ENSA et la genèse de l'enseignement du ski en France	35
La mutation du territoire de montagne fin XIX ^e début XX ^e	35
La première trace d'une école de ski destinée à former des moniteurs	36
Les cours nationaux destinés aux moniteurs	37
Le fonctionnement de l'École nationale de ski de 1934 à 1937	39
L'École nationale de ski (ENS)	39

L'ENSA À LA CONQUÊTE DES SOMMETS

La mise en place de l'École nationale du ski français (ENSF)	40
La structure complexe de l'ENSF	41
1939-1948, une période partagée entre instabilité structurelle et avancées déterminantes	42
Les liens entre l'ENSF et le commissariat général à l'éducation générale et aux sports	42
Le fonctionnement de l'ESS de 1943 à 1945	44
L'ESS change de nom et prend celui de l'ENSA en 1946	46
À l'aube des années 1950	49
Bibliographie	50

L'ENSA dans le mouvement des loisirs sportifs touristiques

Années 1950-1960	55
-------------------------------	----

MICHAËL ATTALI ET JEAN SAINT-MARTIN

De nouveaux besoins en matière de loisirs	57
Le rôle social de la montagne	63
Des métiers aux professionnels	67
Conclusion	72
Bibliographie	73

L'ENSA face au défi européen

ARNAUD PINGUET

L'Europe « subie »	80
L'abrogation des lois emblématiques du 18 février 1948, conséquence de la signature du Traité de Rome?	80
La jurisprudence Heylens	81
La France dans le collimateur de Bruxelles	84
L'Europe pour alliée	88
L'émergence d'un « ordre professionnel » européen en préalable... ..	89
L'appropriation de l'ordre professionnel par l'ordre juridique européen, un objectif désormais à portée	95
En guise de conclusion	102
Bibliographie	103

TABLE DES MATIÈRES

Guides de montagne et moniteurs de ski en Suisse

Les difficultés d'une reconnaissance, début du XIX ^e siècle à nos jours	105
--	-----

LAURENT TISSOT

Guides de montagne: des débuts laborieux (début du XIX ^e siècle – circa 1860)	108
Le Club alpin suisse et son impact détourné (1863-1882).....	110
Une lente prise de conscience... inachevée (1882-1992)	113
Un diplôme national! (1993-)	119
Conclusion	121
Bibliographie.....	122

Du « serviteur » au « seigneur »

Une relecture historique de la domination dans la relation guide-client, au prisme de l'institutionnalisation du métier	125
---	-----

ROZENN MARTINOIA

Propos liminaires: outillage conceptuel et précautions méthodologiques	127
Les prémices chamoniardes: régler pour contrecarrer la domination des clients?.....	128
L'accident de la caravane Hamel	129
La première compagnie de guides.....	130
La contestation du système chamoniard	132
Un pouvoir en quête d'autorité.....	133
Les réticences des clients à déléguer leur pouvoir de décision.....	133
Les cours de guide.....	135
Autoriser les guides à désobéir aux clients	137
Le basculement de l'autorité à l'échelle du groupe professionnel	138
L'influence du modèle dominant de l'alpinisme amateur sur les normes professionnelles.....	139
L'ENSA et la configuration moderne du métier	140
Conclusion	142
Bibliographie.....	144

Partie 2
Des compétences aux métiers :
les voies de professionnalisation

La formation des guides de haute montagne depuis 1948
À la croisée des évolutions sociétales, du savoir-faire de l'ENSA
et de la profession de guide..... 149

MATTHIEU MARTINEZ

1948-1976. Les débuts de la formation : « dans le vif du sujet » 151
1976-1984. Une articulation des savoirs 154
1984-1993. Spécialisation des pratiques et performance 157
1993. Une adaptation socioculturelle ? 160
2010. La logique « métier » valorisée 163
Conclusion 166
Bibliographie 169

Changement culturel et effets générationnels
dans les métiers sportifs de la montagne..... 171

JEAN CORNELOUP ET PHILIPPE BOURDEAU

Les pôles culturels des métiers sportifs de la montagne 172
 La logique pratique de l'encadrement sportif 172
 La logique sportive 173
 Les formes d'organisation 173
 La logique sociale 174
Des effets générationnels marqués 174
 La culture professionnelle moderne (première génération) 174
 La culture professionnelle postmoderne (deuxième génération) 179
 La culture professionnelle transmoderne (troisième génération) ... 183
Éléments de conclusion : des signaux faibles au paradigme ? 190
Bibliographie 192

TABLE DES MATIÈRES

Apprendre à skier

Savoirs et compétences professionnelles des moniteurs de ski des années 1930 aux années 1990.....	195
---	-----

MICHAËL ATTALI

Système de valeurs et enjeux de formation	197
Contenus de formation et apprentissages.....	202
Démarches pédagogiques.....	210
Conclusion.....	219
Bibliographie.....	220

Femmes et engagement professionnel.....

FABIENNE GILLONNIER

La grande porte d'entrée dans le métier.....	226
État des lieux : effectifs des femmes de 1942 à 1951	226
Femmes... et filles de.....	227
L'arrivée dans le métier de monitrice: un cas particulier et une mixité difficile	228
Les effectifs des diplômées de 1952 à 1971	230
Hommes et femmes à égalité dans le métier de monitrice... une inégalité ailleurs	232
La petite porte d'entrée dans le métier: les qualifications mineures ...	234
Une essentialisation des compétences	234
Une précarisation du travail des femmes et une négation des qualifications féminines	236
Conclusion	238
Bibliographie.....	239

La socialisation des grands alpinistes

Une étude comparative France-Angleterre.....	243
--	-----

DELPHINE MORALDO

Les déterminants sociaux et géographiques de la pratique de l'alpinisme	245
L'origine sociale.....	246
Le sexe	247
La proximité des montagnes.....	247

Entrer dans l'alpinisme. Socialisation dans l'enfance et origines de la vocation	249
La construction de croyances dans l'enfance : le rôle de la lecture..	250
La construction de compétences dans l'enfance : jeux dangereux et prise de risque	251
Des formes variables de résistance à l'autorité scolaire	253
L'alpinisme comme vocation	256
Une découverte sur le mode de la révélation	256
Les conditions de l'incorporation : un rapport passionné à l'activité.	258
Apprendre l'alpinisme	259
Des guides aux clubs : le rôle nouveau des clubs.....	260
Apprendre en autonomie	263
Le rôle de l'armée	265
L'ENSA, une institution sans pareille.....	267
Conclusion	271
Annexe. Propriétés sociales, professions, et types d'autobiographies écrites par les alpinistes étudiés.....	273
Bibliographie.....	278

Partie 3

Les métiers de l'ENSA au cœur des territoires

De la montagne paysanne

à la montagne sportive et professionnelle

Des Pyrénées aux Alpes, fin XIX^e siècle-années 1960	283
---	------------

RENAUD DE BELLEFON ET STEVE HAGIMONT

Les guides à la fin du XIX^e siècle : une connaissance paysanne locale .	285
Un savoir montagnard localisé	285
Le guide, un auxiliaire du tourisme	286
Une professionnalisation souhaitée.....	288
Crise et renouvellement de l'activité de guide.....	289
Des guides autochtones concurrencés sur leur territoire d'activité.	289
Le ski : technique importée, hors des compétences « naturelles »..	291
Des guides autochtones remis en cause quant à leur légitimité technique.....	293

TABLE DES MATIÈRES

Vers la déterritorialisation des savoirs du guide	295
L'ENSA: l'institutionnalisation d'une délégitimation autochtone déjà bien amorcée	295
Le guide et le moniteur, des montagnards par excellence	296
Une professionnalisation difficilement abordée	298
Conclusion	300
Bibliographie	302

Le rôle des moniteurs de ski dans l'Oisans

Le cas de l'ESF des Deux Alpes, des années 1980 à nos jours	305
--	------------

DOROTHÉE FOURNIER

La culture professionnelle des moniteurs de ski.....	307
Une profession structurée autour d'un syndicat	308
Un creuset sportif commun, marque d'appartenance et référence culturelle.....	312
Les effets d'une contre-culture.....	314
La dimension sociologique du métier de moniteur de ski.....	318
Entre mesures de protection et précarisation, une adaptation.....	318
Vers un diplôme unique défendu par un niveau technique élevé	322
Un changement de profils	323
Lieu de résidence, mobilité et ancrage territorial	325
Conclusion	329
Bibliographie	331

La montagne redéfinie

L'exercice professionnel aux prises avec les évolutions de la demande.....	335
---	------------

OLIVIER HOIBIAN

Du métier à la profession.....	336
La naissance d'un métier	337
La « sportivisation relative » des loisirs de montagne	338
Vichy: le contrôle de l'État sur les loisirs et les sports.....	339
De la libération à la fin des années 1960: les mutations des « Trente glorieuses »	341
La restructuration des organisations de jeunesse.....	341

La création d'un champ professionnel particulier	343
L'essor économique des « Trente Glorieuses » et la diffusion des « sports bourgeois ».....	346
La rupture de mai de 68 et ses effets sur les loisirs de nature	348
L'émergence d'une « contre-culture »	348
Professionnels néo-ruraux et adaptations aux demandes émergentes.....	350
La mutation des modes de vie et des loisirs sportifs depuis les années 1990	353
La segmentation des pratiques de loisirs de pleine nature.....	353
Mise en concurrence des formes d'exercice des professionnels et tensions internes.....	356
Conclusion	359
Bibliographie.....	360

Le métier de moniteur de ski

Sociologie d'une profession atypique.....	363
--	------------

YOHANN RECH

Le marché de l'enseignement du ski à l'échelle globale: un territoire professionnel à constituer et à défendre.....	365
La régulation du marché de l'enseignement du ski par l'État.....	365
Les qualifications et les compétences des moniteurs de ski.....	367
Moniteurs, écoles de ski : un métier atypique et des organisations singulières au cœur de l'offre touristique locale	370
Les écoles de ski au cœur de l'ordre local	370
Caractéristiques organisationnelles des écoles de ski	371
L'enseignement du ski alpin : un territoire marchand.....	375
Conclusion	377
Bibliographie.....	378

Annexes	383
----------------------	------------

Annexe 1. Nombre de diplômés ENSA Ski alpin.	383
Annexe 2. Nombre d'aspirant-guides brevetés par année.....	385
Annexe 3. Liste du personnel sur soixante-dix ans à l'ENSA.....	387