

Table des matières

Remerciements	5
Avant-propos	7
Sommaire du DVD	11
Chapitre 1	
Comprendre l'organisation des études littéraires, les programmes et les évaluations	15
Ce qu'il faut savoir sur le cursus des études littéraires en France	15
Fiche 1 – Organisation du cursus de licence de Lettres modernes (1)	20
Activité 1	20
Activité 2	22
Réflexion	26
Fiche 2 – Organisation du cursus de licence de Lettres modernes (2)	27
Activité 1	27
Activité 2	28
Réflexion	28
Fiche 3 – Organisation de la première année de cursus de licence de Lettres modernes	30
Activité 1	30
Activité 2	33
Réflexion	33
Fiche 4 – Présentation d'un cours de licence (1)	34
Activité 1	34
Activité 2	36
Réflexion	36

Fiche 5 – Présentation d'un cours de licence (2)	37
Activités	37
Réflexion	40
Fiche 6 – Les besoins des étudiants (1)	41
Activités	41
Réflexion	43
Fiche 7 – Les besoins des étudiants (2)	44
Activités	44
Réflexion	46
Fiche 8 – L'évaluation à l'université française	47
Activités	47
Réflexion	50

Chapitre 2

Comprendre le discours oral des enseignants, les cours magistraux (CM) et les travaux dirigés (TD)	51
Ce qu'il faut savoir sur les caractéristiques des cours magistraux et des travaux dirigés	51
Ce qu'il faut savoir sur les rappels et les annonces dans les CM et les TD	53
Fiche 9 – Rappels et annonces de l'enseignant	56
Activité 1	56
Activité 2	58
Réflexion	61
Ce qu'il faut savoir sur les notions disciplinaires : définitions, explications, démonstrations	62
Fiche 10 – Présentation des notions théoriques (1)	66
Activité 1	66
Activité 2	67
Réflexion	68
Fiche 11 – Présentation des notions théoriques (2)	69
Activité	69
Réflexion	71

Ce qu'il faut savoir sur les discours imbriqués dans les CM et les TD	72
Fiche 12 – Discours imbriqués (1)	76
Activité	76
Réflexion	77
Fiche 13 – Discours imbriqués (2)	79
Activité	79
Réflexion	82
Ce qu'il faut savoir sur les énoncés objectivés ou subjectifs : les prises de position de l'enseignant	83
Fiche 14 – Discours objectivés et subjectifs	87
Activité	87
Réflexion	89
Fiche 15 – Polyphonie	90
Activité 1	90
Activité 2	91
Réflexion	92
Chapitre 3	
Lire des textes littéraires, aspects méthodologiques et linguistiques	93
Ce qu'il faut savoir sur la préparation à la lecture de textes	93
Fiche 16 – La méthodologie de lecture des textes littéraires (1)	101
Activité 1	101
Activité 2	103
Activité 3	105
Réflexion	106
Fiche 17 – La méthodologie de lecture des textes littéraires (2)	107
Activité 1	107
Activité 2	108
Réflexion	110
Fiche 18 – La compréhension écrite des textes littéraires (1)	111
Activité	111
Réflexion	114
Fiche 19 – La compréhension écrite des textes littéraires (2)	115

Activité 1	115
Activité 2	121
Activité 3	122
Réflexion	124
Chapitre 4	
Les productions écrites	125
Ce qu'il faut savoir sur la méthodologie des productions écrites	125
Fiche 20 – La méthodologie des productions écrites universitaires	136
Activité 1	136
Activité 2	141
Activité 3	141
Activité 4	143
Activité 5	144
Réflexion	147
Fiche 21 – La méthodologie de la dissertation (1)	149
Activité 1	149
Activité 2	151
Réflexion	155
Fiche 22 – La méthodologie de la dissertation (2)	156
Activité	156
Réflexion	160
Fiche 23 – La méthodologie du commentaire composé (1)	161
Activité 1	161
Activité 2	165
Réflexion	168
Fiche 24 – La méthodologie du commentaire composé (2)	169
Activité	169
Réflexion	174
Fiche 25 – Entraînement à la dissertation	175
Fiche 26 – Entraînement au commentaire composé	176

Chapitre 5

Les productions orales	179
Ce qu'il faut savoir sur la méthodologie universitaire et la présentation des productions orales	179
Fiche 27 – Méthodologie de l'explication de texte orale (1)	183
Activité 1	183
Activité 2	186
Réflexion	192
Fiche 28 – Méthodologie de l'explication de texte orale (2)	193
Activité 1	193
Activité 2	195
Réflexion	197
Fiche 29 – Méthodologie de l'explication de texte orale (3)	198
Activité 1	198
Activité 2	202
Activité 3	204
Réflexion	206
Conclusion	207
Bibliographie	209