

Table des matières

Introduction

Quelle psychopathologie trouverez-vous dans cet ouvrage ?	5
--	----------

Première partie

L'homme et son psychisme

Chapitre 1

Une conception de l'homme	13
Le fondement de cette conception	13
Un modèle pour comprendre l'homme.....	14
Des interactions entre niveaux.....	16
L'homme être social.....	17

211

Chapitre 2

Le niveau psychologique	19
Quel est l'enjeu ?	19
Les deux axiomes	19
La thèse.....	20
Comment comprendre cette émergence ?.....	22
Il faut une double approche.....	22
L'intérêt de cette conception	23
Sortir du dualisme.....	23
La contestation réductionniste	24
L'origine de la pensée.....	25
Un homme rendu à lui-même.....	27

Chapitre 3

Loi commune et structuration psychique 29

Cognition, représentation et loi 29

 Un double fonctionnement cognitif..... 29

 Penser l'humain et forger des règles 30

Une définition de la loi commune et de sa conséquence psychique 31

 La loi commune effet du cognitif 31

 Un remaniement du surmoi..... 32

 Des conceptions congruentes..... 33

 Ce que n'est pas la loi commune..... 34

Un énoncé de la loi commune..... 35

 L'hypothèse de départ..... 35

 La différenciation et l'individuation 35

 La limitation pulsionnelle 36

 L'échange dans le respect 36

 Des effets régulateurs..... 37

 Des variations dans l'application 37

 L'homme, être social et historique 38

212

Chapitre 4

Le psychisme humain 41

Une définition du psychisme 41

Un modèle du psychisme 42

 Les fonctions premières..... 43

 Les fonctions cognitives et représentationnelles 43

 Les processus psychiques 44

 Les constituants de base 46

 Les instances 47

Le fonctionnement d'ensemble 50

 Les différents fonctionnements 50

 Une évaluation globale..... 52

Chapitre 5

Une explication des syndromes ubiquitaires et des manifestations corporelles, fonctionnelles et psychosomatiques..... 55

Le fondement théorique..... 55

 Généralités..... 55

 Les interactions envisageables..... 56

 Une idée des mécanismes interactifs? 56

 La catégorisation clinique qui en découle 57

Les cinq formes de symptomatologie identifiables	58
Les manifestations corporelles pathologiques	58
Les manifestations fonctionnelles pathologiques	59
Les syndromes ubiquitaires	59
Les tendances constitutionnelles	60
Les manifestations somatiques pathologiques.....	60

Deuxième partie
**Le développement de l'enfant
et la genèse de la personnalité**

<u>Chapitre 6</u>	
L'évolution de l'enfant et la psychogenèse	67
Quelques repères cliniques.....	67
Définition de la psychogenèse	67
Les âges de la vie.....	68
Les débuts de la vie.....	68
La petite enfance	69
La suite.....	69
Le stade précoce	70
La lignée objectale	72
Le temps homoérotique	73
Le temps hétéroérotique.....	76
La lignée narcissique	78
L'individuation.....	78
L'autonomisation	80
La consolidation narcissique.....	81

<u>Chapitre 7</u>	
Les grandes phases structurantes	83
Phase précoce	83
Première phase structurante : l'individuation	84
Deuxième phase structurante :	
l'autonomisation, l'adaptation et la maîtrise	85
Troisième phase structurante : la sexualité et l'œdipe.....	87
Phase de reprise et d'achèvement	88
Une vision d'ensemble	89

Troisième partie

Catégorisation en psychopathologie

Chapitre 8

La proposition d'une méthode de classification en psychopathologie	95
Quelques repères théoriques pour se situer	95
Des distinctions utiles et nécessaires	97
Comment combiner ces diverses considérations ?	99
La démarche proposée.....	99
Le primum movens	100
La combinaison que nous allons utiliser	101
Le psychisme lieu de convergence	101

Chapitre 9

La proposition de quatre grandes catégories en psychopathologie	103
Les types de personnalités	103
Le principe de constitution de la catégorie.....	103
Le résultat : trois pôles	104
Les maladies multifactorielles évolutives	105
Le principe de constitution de la catégorie.....	105
Définition de la catégorie « maladies multifactorielles ».....	106
Le résultat : six groupes	107
Les psychosociopathies	108
Influence générale	108
Le principe de constitution de la catégorie.....	109
Le résultat : deux formes	109
Les grands syndromes ubiquitaires	110
Le principe de constitution de la catégorie.....	110
Le résultat : divers syndromes	110
Le cumul des quatre	111

Chapitre 10

Les pôles névrotique, psychotique, intermédiaire	113
Définition des pôles.....	113
Les trois pôles : névrotique, intermédiaire, psychotique	116
La sphère névrotique	116

La sphère intermédiaire	116
La sphère psychotique	117
Les phases structurantes et les pôles	118
Aller vers un diagnostic grâce aux pôles	118
 <u>Chapitre 11</u>	
Vue d'ensemble de la psychopathologie relationnelle	121
Les aspects cliniques	121
Un aspect de cohérence et de liaison	121
Des ratages, des vacillations, des déviations	123
Une impression de dissonance et de coupure	124
Les structures psychiques	126
Une structure évoluée mais parfois conflictuelle	126
Un soi fragile et un fonctionnement défaillant	128
Une grande fragilité et des aménagements rigides	129
Les incidents de la psychogenèse	131
Des problèmes tardifs	131
Une autonomisation difficile	132
Une constitution de l'identité incertaine	133

Quatrième partie
**Objet, méthode et pratique clinique
en psychopathologie**

<u>Chapitre 12</u>	
Épistémologie de la psychopathologie	139
La scientificité de la psychopathologie	139
Généralités	139
Une volonté de connaître	140
Caractéristiques de l'activité scientifique	140
L'objet de la connaissance	141
Une définition de l'objet	142
Constitution de l'objet	142
Les conséquences	144
Une connaissance spéciale	144
Une définition de la psychopathologie	144

Une méthode d'ensemble spéciale.....	145
Quatre procédés utiles en psychopathologie.....	145
La règle des quatre « R »	147
Un paradigme spécifique.....	147
Conclusion : un objet et une méthode	148

Chapitre 13

La méthode clinique en psychopathologie	149
La mise en œuvre.....	149
Les modalités techniques.....	151
Quelques aspects particuliers	152
Les résultats de la clinique.....	154
Le degré de spécialisation	155
L'apprentissage d'une méthode	156

Chapitre 14

La clinique à visée diagnostique	157
D'abord se repérer!	157
Identifier un syndrome parmi les syndromes ubiquitaires.....	159
Identifier une modalité réactionnelle.....	160
Trouver les traits spécifiques de la personnalité	161
Symptômes et syndromes définis	161
Le caractère	161
Les conduites saillantes.....	162
Les relations interpersonnelles.....	163
Faire une approche chronologique élargie	163
Mettre en œuvre une clinique comparative	164
Peindre un tableau clinique	165

216

Cinquième partie
Démarches diagnostiques

Chapitre 15

Démarche diagnostique et propositions thérapeutiques pour l'enfant	171
Mettre en route la démarche à visée diagnostique.....	171
Le nourrisson jusqu'à deux ans et demi.....	172
On constate une adéquation relationnelle et éducative.....	172
Il y a une inadéquation relationnelle et éducative	173

Il existe un retard de maturation important.....	173
On constate une inadéquation relationnelle et éducative importante	174
Le petit enfant (deux ans et demi à six ans)	175
Il y a une adéquation relationnelle et éducative.....	175
L'inadéquation relationnelle et éducative est importante	176
L'inadéquation relationnelle empêche l'autonomisation.....	176
La grande enfance de 6 ans à 12 ou 13 ans	177
La famille est bien structurée, mais l'enfant a des difficultés d'adaptation	177
La famille est moyennement structurée, les rôles parentaux sont incertains.....	178
 Chapitre 16	
Démarche diagnostique et propositions thérapeutiques pour l'adolescent	181
Mettre en route une démarche à visée diagnostique.....	181
Identifier une maladie multifactorielle	183
Évaluer la personnalité et proposer un suivi	184
Le contact avec l'adolescent est bon.....	184
Le contact est variable, les troubles caractériels sont violents.....	185
Le contact est mauvais, les dysfonctionnements relationnels sont majeurs.....	186
 Chapitre 17	
Démarche diagnostique et propositions thérapeutiques pour l'adulte	189
Mettre en route la démarche à visée diagnostique.....	189
C'est un épisode pathologique aigu et grave	190
La poursuite de l'investigation clinique	191
La personne est atteinte d'une maladie multifactorielle.....	192
Évaluer la personnalité et proposer un suivi	193
Il s'agit d'une réaction face aux difficultés de la vie que le patient souhaite surmonter	193
Il s'agit d'un problème récurrent dont le patient souhaite guérir	194
Il s'agit d'une demande de psychothérapie.....	194
Conclusion.....	197
Bibliographie	199
Index lexical.....	209