



# TABLE DU CONTENU PÉDAGOGIQUE

	OBJECTIFS	SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIF
<b>LES BASES</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire des mots et des expressions courtes écrits en <i>hiragana</i> et en <i>katakana</i></li> <li>• Commencer à l'apprentissage des kanji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lire et prononcer chaque <i>hiragana/ katakana</i>.</li> <li>• Réciter le syllabaire dans le bon ordre.</li> <li>• Lire et prononcer correctement les « mores » spécifiques.</li> <li>• Identifier les différentes écritures (<i>hiragana, katakana, kanji, rōmaji</i>) dans le texte.</li> <li>• Recopier chaque signe en regardant le modèle.</li> <li>• Faire des dictées de mots simples en <i>hiragana</i> et en <i>katakana</i>.</li> <li>• Utiliser quelques formules quotidiennes.</li> <li>• Compter jusqu'à 10, puis jusqu'à 99.</li> </ul>
<b>LEÇON 1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lors d'une première rencontre, saluer, se présenter et échanger des informations personnelles de manière simple mais polie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser les expressions courantes de la première rencontre.</li> <li>• Se présenter.</li> <li>• Présenter quelqu'un.</li> <li>• Poser des questions sur l'identité/ répondre</li> <li>• Poser des questions plus détaillées sur la personne (études...), répondre</li> <li>• Réagir, signaler la réception, acquiescer.</li> </ul>
<b>LEÇON 2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Faire des achats simples dans un magasin.</li> <li>• Décrire/ commenter un objet quotidien dans une conversation.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Désigner un objet/ une personne en fonction de son emplacement et demander un renseignement sur cet objet/ cette personne</li> <li>• Compter jusqu'à 100, utiliser des nombres simples de centaine, de millier.</li> <li>• Demander le prix/ l'origine/ le propriétaire d'un objet.</li> <li>• Commenter/ décrire un objet.</li> <li>• Demander de donner/ montrer un objet.</li> </ul>
<b>LEÇON 3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Proposer à manger ou à boire en se situant dans la journée/ répondre.</li> <li>• Échanger des informations sur des actions récentes (acheter, manger, boire).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander l'heure/ répondre.</li> <li>• Proposer de faire quelque chose ensemble immédiatement/ accepter ou refuser.</li> <li>• Proposer/ offrir à boire ou à manger, accepter ou refuser.</li> <li>• Parler d'un objet appartenant à l'un des locuteurs</li> <li>• Parler du lieu de l'action (acheter, manger, boire).</li> </ul>
<b>LEÇON 4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• S'orienter en demandant la localisation d'un établissement.</li> <li>• Proposer une petite sortie/ répondre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander un renseignement sur la localisation d'un établissement/ répondre.</li> <li>• Parler des déplacements récents ou futurs</li> <li>• Proposer d'aller quelque part/ répondre positivement ou négativement.</li> <li>• Expliquer un trajet quotidien (moyen de transport, durée du trajet...)</li> <li>• Décrire un objet/ un fait à l'aide d'adjectifs en précisant le degré.</li> </ul>

# ● PARLONS JAPONAIS A1/A2.1



GRAMMAIRE	EXPRESSIONS	VOCABULAIRE	MISE AU POINT GRAMMATICALE LANGUE ET SOCIÉTÉ
<b>Écriture</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hiragana et katakana</li> <li>• Prononciation</li> <li>• Écriture</li> <li>• Mores spéciales</li> <li>• Révision</li> <li>• Initiation aux kanji</li> </ul>	<b>I.</b> Mots et expressions <b>II.</b> Expressions de la vie de tous les jours <b>III.</b> Expressions utilisées par l'enseignant <b>IV.</b> Expressions de l'élève <b>V.</b> Nombres (1-99)		<ul style="list-style-type: none"> <li>• La phrase japonaise</li> <li>• Question de registres</li> </ul>
<b>I.</b> Construire une phrase : N1はN2です <b>II.</b> La particule も <b>III.</b> Associer deux noms : N1のN2 <b>IV.</b> Construire une phrase : le pronom interrogatif (1)	<b>I.</b> Lors de la première rencontre <b>II.</b> Présenter quelqu'un	<b>I.</b> Pays <b>II.</b> Profession, statut social <b>III.</b> Spécialités (disciplines)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La construction N1はN2です: emploi des particules は, も, の</li> <li>• Langage honorifique: exprimer le respect et la politesse avec les préfixes お et ご</li> </ul>
<b>I.</b> Les démonstratifs <b>II.</b> Construire une phrase : le pronom interrogatif (2) <b>III.</b> Les adjectifs (1)	Au magasin : <b>1.</b> Demander au vendeur <b>2.</b> Demander l'origine du produit : この…ですか <b>3.</b> Donner son commentaire sur le produit proposé : …ですね <b>4.</b> Demander un prix : いくらですか <b>5.</b> Prendre une décision : これにします/これをください	<b>I.</b> Nombres <b>II.</b> Adjectifs <b>III.</b> Objets personnels quotidiens	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les démonstratifs : こ..., そ..., あ...</li> <li>• Pronoms personnels et mots fonctionnant comme des pronoms personnels</li> </ul>
<b>I.</b> Les formes verbales (1) : -ます, -ました, -ましょう <b>II.</b> Les particules を et で <b>III.</b> Les formes です et でした <b>IV.</b> Coordonner plus de deux éléments [adjectifs et noms]	<b>I.</b> Demander l'heure/ répondre いまなんじですか <b>II.</b> Proposer de faire quelque chose tout de suite « faisons qqch... » <b>III.</b> Proposer un thé <b>IV.</b> Parler d'un objet de l'interlocuteur	<b>I.</b> L'heure <b>II.</b> Magasins	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les adjectifs</li> <li>• Les actes rituels (1) : salutations</li> </ul>
<b>I.</b> Les adjectifs (2) : formes affirmative et négative <b>II.</b> Le déplacement <b>III.</b> Les formes verbales (2) : -ます/-ません, -ました/-ませんでした <b>IV.</b> Quelque chose/ rien, quelque part/ nulle part...	<b>I.</b> Demander où se trouve un lieu 1. En ville 2. À l'université 3. Au grand magasin <b>II.</b> Invitation : si nous faisons une petite sortie ? 1. Proposer/ accepter 2. Proposer/ refuser implicitement	<b>I.</b> Établissements, lieux publics <b>II.</b> Localisation, position, distance <b>III.</b> Moyens de transport <b>IV.</b> Sorties <b>V.</b> Expressions temporelles	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particule (1) : に</li> <li>• Les actes rituels (2) : remerciement, excuse</li> </ul>

	OBJECTIFS	SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIF
<b>LEÇON 5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Échanger sur les habitudes.</li> <li>• Donner des nouvelles de ses études ou de son travail.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire une action en précisant le moment où elle se produit.</li> <li>• Préciser la fréquence de l'action effectuée.</li> <li>• Répondre négativement à une question en mettant en relief le fait nié.</li> <li>• Parler des actions quotidiennes et de l'emploi du temps.</li> <li>• Se débrouiller avec les jours de la semaine.</li> <li>• S'enquérir d'une activité/ répondre.</li> <li>• Exprimer de la sympathie ou de l'empathie concernant les études et le travail.</li> <li>• Utiliser des formules de politesse dans un mail.</li> </ul>
<b>LEÇON 6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de ses dernières vacances ou du voyage que l'on a/ que l'interlocuteur a effectué.</li> <li>• Expliquer de façon simple son projet de stage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler de/ questionner sur une destination, la durée d'un voyage effectué.</li> <li>• Parler de/ demander des appréciations sur un voyage.</li> <li>• En voyage, écrire une carte postale/ poster des nouvelles sur les réseaux sociaux.</li> <li>• Expliquer le but d'un déplacement.</li> <li>• Réagir par un commentaire (admirer, envier), encourager</li> <li>• Savoir répondre à des questions formulées avec une expression «explicative».</li> <li>• Se familiariser avec le registre familier.</li> </ul>
<b>LEÇON 7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fêter l'anniversaire de quelqu'un et décrire une fête.</li> <li>• Proposer un service ou faire une requête dans des situations quotidiennes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander la date d'anniversaire/ répondre.</li> <li>• Offrir/ remercier, exprimer une émotion</li> <li>• Remplir un formulaire simple</li> <li>• Proposer un service/ répondre.</li> <li>• Faire une requête/ réagir</li> <li>• Parler des cadeaux et des souvenirs (donnés, reçus).</li> <li>• Parler des activités récentes (énumération non exhaustive).</li> <li>• Décrire une fête traditionnelle.</li> <li>• Construire un énoncé avec une relation de cause à effet.</li> </ul>
<b>LEÇON 8</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler du temps et du climat, raconter sa journée sur un blog.</li> <li>• Faire une interview sur la vie quotidienne.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire le temps et ses changements, comprendre la météo.</li> <li>• Parler du climat d'un pays ou d'une région.</li> <li>• Énumérer des actions dans l'ordre chronologique.</li> <li>• Comprendre un message téléphonique.</li> <li>• Décrire ce que l'on est en train de faire.</li> <li>• Inviter/ refuser en précisant la raison.</li> </ul>
<b>LEÇON 9</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tenir une conversation à propos de sa famille ou de celle de son interlocuteur.</li> <li>• Parler de son lieu de vie.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander le nombre de frères et sœurs/ répondre.</li> <li>• Décrire ce qu'il y a dans un lieu.</li> <li>• Préciser le nombre et la quantité.</li> <li>• Exprimer ce que vous voulez faire ou ce que votre proche veut faire plus tard.</li> <li>• Dire si une action est déjà accomplie ou non.</li> <li>• Présenter, faire visiter sa maison.</li> <li>• Comprendre une annonce sur un logement/ décrire un logement.</li> <li>• Saluer et tenir une petite conversation lorsqu'on rend visite/ lorsqu'on reçoit quelqu'un, faire un compliment sur la maison/ répondre.</li> </ul>
<b>LEÇON 10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler d'un apprentissage.</li> <li>• Présenter ses loisirs et centres d'intérêt.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demander/ parler de ce qu'on aime et de ce qu'on n'aime pas.</li> <li>• Demander/ parler de ce dont on est capable ou non.</li> <li>• Expliquer les activités que l'on pratique (durée, fréquence, méthode) et commenter.</li> <li>• Questionner sur l'expérience/ répondre.</li> <li>• Complimenter l'interlocuteur sur ses capacités/ répondre.</li> <li>• Exprimer le souhait de faire quelque chose qu'on n'a jamais fait.</li> <li>• Présenter ses hobbies.</li> <li>• Demander d'expliquer un savoir-faire.</li> </ul>

GRAMMAIRE	EXPRESSIONS	VOCABULAIRE	MISE AU POINT GRAMMATICALE LANGUE ET SOCIÉTÉ
<b>I.</b> L'heure de l'action <b>II.</b> Répondre négativement : Nは V-ません <b>III.</b> Les particules に et を	<b>I.</b> Le travail, ça marche ? <b>II.</b> Parlons des habitudes	<b>I.</b> Une semaine <b>II.</b> La fréquence <b>III.</b> Verbes de tous les jours 1. Les verbes sans complément d'objet (...を) 2. Les verbes avec un complément d'objet (...を) 3. Rapprochement, éloignement 4. Le verbe します (faire) et les expressions combinées	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Particules (2) : を, で</li> <li>• La conversation japonaise (1) : convergence émotionnelle</li> </ul>
<b>I.</b> Les adjectifs (3) : formes au passé <b>II.</b> Le but du déplacement <b>III.</b> Les formes verbales (3) : forme neutre/familière <b>IV.</b> Prédicat nominal/adjectival : transformer la forme de politesse en forme neutre/familière <b>V.</b> «forme neutre» んです	<b>I.</b> Parlons des vacances <b>II.</b> Informations complémentaires <b>III.</b> Réagir avec un commentaire, encourager	<b>I.</b> Vacances et voyages (noms) <b>II.</b> Vacances et voyages (verbes) <b>III.</b> Vacances et voyages (adjectifs) <b>IV.</b> Durée/ nombre de jours	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les flexions verbales (1)</li> <li>• Particules finales</li> </ul>
<b>I.</b> Donner, recevoir あげる, くれる, もらう <b>II.</b> Faire ceci, faire cela... <b>III.</b> Faites.../ ne faites pas. <b>IV.</b> La relation de cause à effet	<b>I.</b> Offrir un cadeau, un souvenir <b>II.</b> Proposer un service, répondre <b>III.</b> Consigne	<b>I.</b> Les mois <b>II.</b> Les jours du calendrier <b>III.</b> Les années	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les flexions verbales (2)</li> <li>• Conversation japonaise (2) : parler avec naturel</li> </ul>
<b>I.</b> La forme en -te I-1. Énumération des actions I-2. Montrer l'ordre de deux actions <b>II.</b> L'état <b>III.</b> Le changement d'état	<b>I.</b> Parlons du temps qu'il fait <b>II.</b> Parlons du climat d'une région ou d'un pays <b>III.</b> Que faites-vous ? 1. Invitation/ non acceptation 2. Proposition ultérieure	<b>I.</b> Saisons <b>II.</b> Temps, météo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La forme V-ている</li> <li>• Conversation japonaise (3) : co-construction</li> </ul>
<b>I.</b> Il y a : あります/います <b>II.</b> Décrire le nombre de choses/personnes <b>III.</b> Vouloir/avoir envie de faire <b>IV.</b> Accomplissement/non accomplissement : もう/まだ	<b>I.</b> Parlons de la famille <b>II.</b> Parlons de la maison 1. Où se trouve votre maison ? 2. Comment est-elle votre maison ? <b>III.</b> Expressions lors de la visite chez quelqu'un	<b>I.</b> Famille <b>II.</b> Habitat, maison	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les classificateurs numériques</li> <li>• La langue et la famille</li> </ul>
<b>I.</b> Construire la phrase N1は N2が... I.1. Aimer/ne pas aimer I.2. Être fort, doué/ faible, peu doué I.3. Pouvoir faire <b>II.</b> Nominalisation <b>III.</b> L'expérience <b>IV.</b> Essayer de	<b>I.</b> Complimenter/ répondre <b>II.</b> Parler de la durée de la pratique <b>III.</b> Comment apprenez-vous une langue étrangère ? <b>IV.</b> Parlons des hobbies <b>V.</b> Demander d'expliquer quelque chose	<b>I.</b> Sport <b>II.</b> Musique <b>III.</b> D'autres hobbies	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La construction N1は N2がX</li> <li>• Les mots venus d'ailleurs</li> </ul>