

m

Méthodes



Marie Barthe
Bernadette Chovelon

JE LIS, J'ÉCRIS LE FRANÇAIS

Cahier d'autonomie

FLE
PUG

Marie Barthe, Bernadette Chovelon

JE LIS, J'ÉCRIS LE FRANÇAIS

Cahier d'autonomie

Presses universitaires de Grenoble

La collection MÉTHODES est dirigée par Isabelle Gruca

Je lis, j'écris le français. Livre de l'élève. M. Barthe, B. Chovelon, 2004

Je lis, j'écris le français. Cahier d'autonomie. M. Barthe, B. Chovelon, 2016

Je parle, je pratique le français. Livre de l'élève. M. Barthe, B. Chovelon, 2005

Je parle, je pratique le français. Cahier d'autonomie. M. Barthe, B. Chovelon, 2006

L'École ouverte aux parents. Livret 1 (A1.1-A1). D. Escoufier et P. Marhic, illustrations de Vérom, 2014

L'École ouverte aux parents. Livret 2 (A1-A2). D. Escoufier et P. Marhic, illustrations de Vérom, 2014

L'École ouverte aux parents. Guide du formateur (CD audio inclus). D. Escoufier et P. Marhic, illustrations de Vérom, 2014

À propos A1. Livre de l'élève (CD audio inclus), Cahier d'exercices (CD audio inclus), Guide pédagogique. C. Andant, C. Metton, A. Nachon, F. Nugue, 2009

À propos A2. Livre de l'élève (CD audio inclus), Cahier d'exercices (CD audio inclus), Guide pédagogique. C. Carezzi-Vialaneix, C. Metton, A. Nachon, F. Nugue, 2010

À propos B1. Livre de l'élève (CD MP3 inclus), Cahier d'exercices (CD MP3 inclus), Guide pédagogique. V. Blasco, M.-Th. Kamalanavin, A. Lauginie, A. Nachon, F. Nugue, 2012

À propos B1-B2. Livre de l'élève (CD MP3 inclus), Cahier d'exercices, Livre du professeur. C. Andant, M.-L. Chalaron, 2005

**Pour les autres collections, consultez le catalogue
sur notre site internet www.pug.fr**

Avant-propos

Ce cahier comprend une trentaine de fiches d'exercices pour l'apprentissage de la langue écrite française. Il répond aux besoins des apprenants en alphabétisation, en FLI et en FLE niveau A1.1. Il a pour but de permettre l'acquisition de l'écriture manuscrite. Ce cahier sera utile dans la classe et en autonomie. L'enseignant, pour des raisons diverses, doit passer plus de temps pour expliquer certaines difficultés à une partie du groupe. Ces exercices permettent alors à d'autres apprenants d'utiliser ce temps pour travailler en autonomie. Ce cahier peut également être utilisé à la maison. Le travail en autonomie est non seulement valorisant pour l'étudiant mais il est aussi un des buts de l'enseignement du français pour les étrangers.

Les fiches de ce cahier renforcent notre ouvrage, *Je lis, j'écris le français*¹, mais elles peuvent aussi être utilisées indépendamment.

Les treize premières fiches sont consacrées à des **exercices de graphisme des lettres**. Le tracé du sens de formation des lettres est indiqué pour faciliter le travail d'apprenants n'ayant jamais écrit ou venant de pays qui utilisent des caractères différents. Nous avons volontairement utilisé l'écriture manuscrite, même si celle-ci nécessite un apprentissage supplémentaire pour différencier les majuscules des minuscules. C'est celle qui est utilisée majoritairement par les Français.

La deuxième partie vise le **maniement de l'écriture cursive (en attaché)** avec une introduction progressive des différentes voyelles ou semi-voyelles en combinaison avec les consonnes.

La troisième partie consiste à la **reproduction de phrases simples**, avec l'introduction d'une approche progressive des structures grammaticales de base de la langue française.

La dernière partie a pour but la **compréhension d'un texte simple**. Elle introduit les premières formulations autonomes de phrases écrites.

Enfin, **la dernière fiche** permet de se familiariser avec **la graphie et l'écriture des chiffres et des nombres**.

Un autre ensemble constitué d'un livre et d'un cahier d'autonomie fait suite à celui-ci : *Je parle, je pratique le français* (niveau A1). Il s'adresse aux apprenants étrangers maîtrisant déjà les connaissances premières de lecture et d'écriture.

Marie Barthe
Bernadette Chovelon

1. Presses universitaires de Grenoble, 2004.

Table des matières

PARTIE 1 – LE GRAPHISME DES LETTRES

Fiche 1. Les minuscules : i, u, t	7
Fiche 2. Les minuscules : a, d, q, g	8
Fiche 3. Les minuscules : e, é, è, ê, l, f	9
Fiche 4. Les minuscules : o, s, v, r	10
Fiche 5. Les minuscules : m, n, p, j	11
Fiche 6. Les minuscules : c, h, ch, k, b	12
Fiche 7. Les minuscules : w, x, y, z	13
Fiche 8. Les minuscules : œ, ç, l'	14
Fiche 9. Les majuscules : E, F, H, I, L	15
Fiche 10. Les majuscules : J, M, N, T, U	16
Fiche 11. Les majuscules : A, B, C, D, G	17
Fiche 12. Les majuscules : O, P, Q, R, S	18
Fiche 13. Les majuscules : K, V, W, X, Y, Z	19

PARTIE 2 – ÉCRITURE CURSIVE, VOYELLES ET CONSONNES

Fiche 14. Les voyelles : a, e, i, o, u, y	20
Fiche 15. Les consonnes : b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z	21

PARTIE 3 – GRAMMAIRE DE BASE

Fiche 16. Masculin / féminin : les articles un, une	22
Fiche 17. Masculin / féminin : les articles le, la, l'	23
Fiche 18. Masculin / féminin : les articles un, une, le, la, l'	24
Fiche 19. Masculin / féminin : er → ère ; ier → ière	25
Fiche 20. Masculin / féminin : les nationalités	26
Fiche 21. Masculin / féminin : les pronoms il, elle	27
Fiche 22. Le verbe être : est – le verbe avoir : a	28
Fiche 23. Singulier / pluriel	29
Fiche 24. Les prépositions : à, au, chez	30
Fiche 25. Les prépositions : avec, dans, chez, à, au	31
Fiche 26. Forme affirmative / forme négative	32
Fiche 27. Forme affirmative / forme négative	33
Fiche 28. Forme affirmative / forme négative	34

PARTIE 4 – COMPRÉHENSION D'UN TEXTE

Fiche 29. Production écrite	35
Fiche 30. Production écrite	36

FICHE ANNEXE

Fiche 31. Graphie et écriture des chiffres et des nombres	37
--	----

Les minuscules : *i*, *u*, *t*

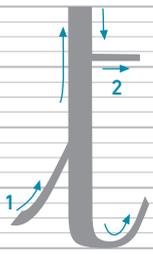
A. J'écris les lettres.



i i
i i
i i



u u
u u
u u



t t
t t
t t

B. J'écris les sons.

tu

ut

uti

it

ti

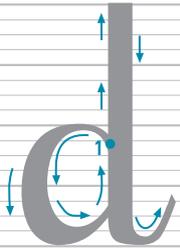
tutti

Les minuscules : a, d, q, g

A. J'écris les lettres.



a a
a



d d
d



q q
q



g g
g

B. J'écris les sons.

qui

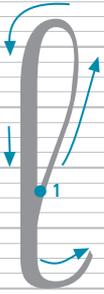
dit

Les minuscules : e, é, è, ê, l, f

A. J'écris les lettres.



e e
e e
é é
è è
ê ê
ê ê



l l
l



f f
f

B. J'écris les mots.

le fil

la fille

le guide

Les minuscules : o, s, v, r

A. J'écris les lettres.



o o
o



s s
s



v v
v



r r
r

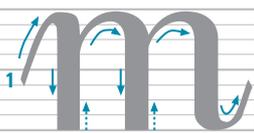
vr vr
vu vu
suivre

B. J'écris les mots.

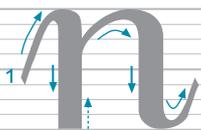
la rue
le vélo
la salade
le sol
rose

Les minuscules : m, n, p, j

A. J'écris les lettres.



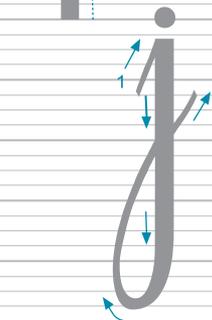
m m
m m
mm mm



n n
n n
nn nn



p p
p p



j j
j j

B. J'écris les mots.

une jupe

une pomme

une moto

un malade

un ami

Les minuscules : c, h, ch, k, l

A. J'écris les lettres.

c c

h h

h h

ch ch

ch ch

k k

k k

l l

l l

B. J'écris les mots.

un koala

une biche

un coq

une vache