
TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|----|
| INTRODUCTION | 7 |
| CHAPITRE 1 – L’EFFRITEMENT DES RÉFORMES DES PROGRAMMES D’HISTOIRE (1944-1957) | 17 |
| Le délitement des projets réformateurs (1944-1947)..... | 18 |
| <i>L’histoire repensée par la commission Langevin (1944-1945)</i> | 19 |
| <i>Les mobilisations de défense pour une histoire obligatoire dès 1945</i> | 21 |
| La réforme de l’histoire reportée par les jeux de la Quatrième République | 24 |
| <i>L’effritement définitif de la réforme de l’histoire scolaire (1946-1947)</i> | 25 |
| <i>Les désaccords sur la discipline (1948-1955)</i> | 28 |
| Le contrôle du cabinet ministériel sur les programmes (1955-1957) | 31 |
| <i>Les programmes inaboutis des projets Berthoin et Billères (1955-1956)</i> | 31 |
| <i>Le « coup de force » ministériel de 1957</i> | 35 |
| CHAPITRE 2 – L’ÉTOUFFEMENT DE LA RÉNOVATION PÉDAGOGIQUE (1958-1974) | 43 |
| La dissolution progressive du programme des civilisations (1958-1968) | 44 |
| <i>Les engagements divergents des enseignants</i> | 44 |
| <i>L’encadrement des réformateurs par Pompidou (1962-1967)</i> | 49 |
| <i>La marginalisation des universitaires</i> | 54 |

| | |
|---|-----|
| Le blocage pompidolien aux réformes pédagogiques (1968-1974) | 57 |
| <i>La formation d'une coalition fragile au colloque de Sèvres</i> <i>(décembre 1968)</i> | 58 |
| <i>Le verrou de Matignon posé sur la commission Braudel (1968-1969)</i> | 60 |
| <i>La présidentialisation du circuit d'écriture des programmes d'histoire</i> <i>(1969-1974)</i> | 62 |
| | |
| CHAPITRE 3 – LES « PROGRAMMES HABY », LA DIDACTIQUE CONTROVERSÉE (1974-1983) | 73 |
| Une controverse d'historiens | 74 |
| <i>Une réforme confiée à un spécialiste</i> | 74 |
| <i>Le « coup de pouce » du ministre aux didacticiens</i> | 77 |
| <i>L'écriture conflictuelle des programmes de sixième et cinquième</i> | 84 |
| Les programmes pris dans la querelle sur l'École..... | 89 |
| <i>L'amplification des débats éducatifs</i> | 89 |
| <i>L'utilisation d'arguments idéologiques contre les « programmes Haby »</i> ... | 93 |
| <i>Les sommets de l'État s'emparent de la controverse</i> | 97 |
| | |
| CHAPITRE 4 – UNE HISTOIRE CIVIQUE RENOUVELÉE (1981-1988) | 103 |
| Un consensus pour de nouveaux programmes (1981-1984)..... | 104 |
| <i>La reconnaissance des compétences des historiens pour écrire</i> <i>les programmes</i> | 104 |
| <i>La collaboration au sein de la COPREHG</i> | 110 |
| Un ministre qui s'intéresse fortement aux programmes (1985-1986) | 113 |
| <i>Un ministre défenseur d'une École néo-républicaine</i> | 113 |
| <i>La résistance des « historiens experts » aux projets du ministre</i> | 116 |
| | |
| CHAPITRE 5 – LA CONCURRENCE AUTOUR DE L'ÉCRITURE DES PROGRAMMES (1989-2005) | 125 |
| Un universitaire aux commandes des programmes: le Groupe Technique Disciplinaire Martin (1990-1993)..... | 126 |
| <i>Une réforme inspirée de projets antérieurs à 1989</i> | 126 |
| <i>La vulnérabilité des nouvelles institutions (1990-1992)</i> | 130 |
| <i>Le GTD Martin au cœur des transitions ministérielles (1992-1993)</i> ... | 132 |
| Le GTD Berstein-Borne en quête d'un consensus (1993-1998)..... | 135 |
| <i>La nouvelle commande ministérielle</i> | 135 |

| | |
|---|-----|
| <i>La réussite du GTD Berstein-Borne</i> | 140 |
| L'affaiblissement des GTD dans les rapports de force (1999-2002) | 144 |
| <i>Les décisions autoritaires du ministre (1999-2000)</i> | 144 |
| <i>Les représentants d'enseignants contre le groupe d'experts (GE) d'Armand Frémont (2000-2002)</i> | 148 |
| CHAPITRE 6 – L'OUVERTURE SOUS TENSION DES PROGRAMMES D'HISTOIRE DEPUIS LES ANNÉES 2000 | 159 |
| Intégrer les minorités dans l'histoire scolaire | 160 |
| <i>La prise en compte progressive de nouveaux enjeux par le ministère ...</i> | 160 |
| <i>L'adaptation timide des programmes dans les Outre-Mer</i> | 162 |
| <i>L'action modératrice du ministère</i> | 165 |
| <i>Le parlement entre en scène</i> | 166 |
| Le filtrage de demandes croissantes par l'inspection (2006-2012) | 167 |
| <i>Le débat parlementaire sur les compétences à dispenser aux élèves</i> | 168 |
| <i>Un groupe d'experts désormais conduit par l'inspection générale</i> | 170 |
| <i>Une écriture consensuelle mais sous surveillance (2007-2012)</i> | 174 |
| L'écriture précipitée et contestée des programmes de lycée (2010-2013) | 181 |
| <i>Le programme de seconde au cœur de la réforme du lycée (2007-2010)</i> | 181 |
| <i>Pressions éditoriales, va-et-vient optionnel et mobilisation enseignante</i> | 187 |
| CONCLUSION | 197 |
| SOURCES CITÉES DANS L'OUVRAGE | 203 |
| Archives..... | 203 |
| 1. Archives nationales publiques (AN) | 203 |
| 2. Archives privées versées à des institutions | 204 |
| 3. Archives personnelles | 204 |
| 4. Archives de l'inspection générale (Paris) | 204 |
| 5. Archives du Centre d'Histoire contemporaine de Sciences Po (Paris) ... | 204 |
| Entretiens | 204 |
| 1. Entretiens réalisés par l'association Georges Pompidou | 204 |
| 2. Entretiens réalisés par l'auteur | 205 |
| 3. Entretiens réalisés par le service d'histoire de l'éducation (SHE)..... | 205 |
| 4. Entretiens réalisés par Micheline Roumegous | 205 |

| | |
|---|-----|
| Reuves | 205 |
| 1. <i>Reuves historiques</i> | 205 |
| 2. <i>Reuves pédagogiques</i> | 205 |
| 3. <i>Reuves d'associations de spécialistes et de syndicats</i> | 206 |
| Documents officiels | 206 |
| 1. <i>Reuves</i> | 206 |
| 2. <i>Rapports</i> | 206 |
| BIBLIOGRAPHIE SÉLECTIVE..... | 207 |
| LISTE DES SIGLES ET DES ABRÉVIATIONS..... | 213 |
| INDEX DES NOMS PROPRES..... | 215 |

Ouvrage publié avec le soutien de la région Rhône Alpes.

RhôneAlpes^{Région}