

À VOUS ! A2

Méthode de français

+ 1 livre
1 appli.

À VOUS ! A2 - MÉTHODE DE FRANÇAIS © PUG, 2022 - ISBN 978-2-706-4777-7



PUG
FLÉ

J'AI GRANDI EN INDE, ET TOI ?

CAFÉ LINGUISTIQUE

**Vous souhaitez pratiquer des langues étrangères ?
Venez échanger le temps d'un verre.**

Vive la
convivialité
au-delà des
frontières !

**Tous les jeudis
de 18 h à 20 h**

Entrée libre

**Salon de thé
Les 3 cousines
La Rochelle**

1 AU CAFÉ LINGUISTIQUE.

- a. Observez le document et décrivez : qu'est-ce que c'est ?
b. Est-ce que vous avez envie d'aller dans un café linguistique ? Pourquoi ?



2 RENCONTRES AU CAFÉ.

- a. Écoutez le dialogue et cochez la/les bonne(s) réponse(s).
- Ulysse est né où ? À La Rochelle. À Poitiers.
 - Indira vient d'où ? De Chennai. De Pondichéry.
 - Ils parlent de quoi ? De leurs loisirs.
 De leur situation personnelle. De leur situation familiale.

- b. Réécoutez et complétez le tableau.

	Indira	Ulysse
1. Pourquoi ils viennent au café linguistique ?
2. Pourquoi ils habitent à La Rochelle ?
3. Quelle est leur situation familiale ?

- c. Écoutez encore une fois et, par groupe de 2 ou 3, retrouvez toutes les questions d'Indira et d'Ulysse.

★ LEXIQUE

QUI SUIS-JE ?



Ma situation personnelle

le nom, le prénom
la date de naissance, l'âge :
l'enfance, l'adolescence,
l'âge adulte, la vieillesse



Ma situation familiale

être célibataire, être en couple
avoir un copain / une copine,
avoir un petit ami / une petite amie
être concubins, être mariés
avoir des enfants,
avoir une fille / un fils



Ma situation professionnelle

les études / la formation
le travail / la profession /
le métier



Je m'entraîne sur l'application.

⚙️ GRAMMAIRE

LES PRÉPOSITIONS : NOMS DE VILLE ET DE PAYS

à + nom de ville	en		au		en		aux	
	féminin		masculin		qui commence par une voyelle		pluriel	
Je suis né à Poitiers.	Elle a déménagé en Chine. (La Chine)		J'aimerais aller au Japon. (Le Japon)		Elle a voyagé en Indonésie.		Tu es allé aux États-Unis ? (Les EU)	

Les noms de pays qui se terminent par *e* sont féminins : la Roumanie, la Colombie, la Thaïlande, l'Inde. Sauf : le Belize, le Cambodge, le Mexique, le Mozambique, le Suriname, le Zimbabwe.

À VOUS ! Complétez.

Je me suis installée France : j'habite La Rochelle.



3 À, AU, AUX, EN ?

- a. Écoutez et complétez avec les prépositions.

Cet été, avec mes meilleurs amis, on a fait un grand tour d'Europe en train : on s'est d'abord retrouvés à Amsterdam, Pays-Bas.

Après, on est allés Allemagne, Tchèque (..... Prague, j'ai adoré), Hongrie, Bulgarie, pour arriver Grèce. Puis, on est rentrés en bateau jusqu' Italie et retour Paris en train!

Mes parents ont fait un beau voyage en Amérique du Sud. D'abord, ils sont allés Argentine : ils ont commencé par la Patagonie pour remonter Chili où ils se sont arrêtés Valparaiso. Ils sont ensuite allés Bolivie, ils ont voyagé Pérou, Équateur et enfin Colombie, Medellin.

- b. Et vous ? Racontez un voyage.

Je suis allé(e)



Je m'entraîne sur l'application.

🎵 PHONÉTIQUE

L'INTONATION EN FIN DE PHRASE

- Avec la phrase affirmative, l'intonation descend. *J'habite à La Rochelle.* ↘
- Avec la phrase interrogative :
→ avec « est-ce que », l'intonation monte, puis descend légèrement. *Qu'est-ce que tu veux faire ?* ↗
→ sinon, l'intonation monte. *Tu es marié ?* ↗ *Tu habites où ?* ↗
- Avec la phrase exclamative, l'intonation monte. *C'est joli !* ↗

À VOUS ! Prononcez :

Il part jeudi prochain ? / Il part quand ?
Est-ce que tu vas bien ? / C'est super !



Je m'entraîne sur l'application.

4 PRÉSENTEZ-VOUS À LA CLASSE.

- a. Présentez-vous en 2 phrases à toute la classe (nom, nationalité).
- b. Puis, sur le modèle du dialogue, présentez-vous à votre voisin ou voisine : expliquez votre situation personnelle, familiale et professionnelle.

J'ai passé mon enfance...
J'ai grandi...
J'ai étudié...
J'ai travaillé...

J'ai déménagé...
Je suis parti(e)...
J'ai rencontré...
Je me suis installé(e)...

- c. Quand votre professeur(e) tape dans ses mains, changez de partenaire !

5 AUTOportrait.

Mathilde a dessiné son portrait. Observez le document, puis répondez.



a. Répondez aux questions.

1. Mathilde aime manger quel fruit ?
2. Qui est son musicien préféré ?
3. Qu'est-ce qu'elle a choisi comme objet ?
4. Elle préfère quelle saison ?
5. Est-ce qu'elle est gourmande ? Pourquoi ?

b. Imaginez la suite des phrases de Mathilde.

1. Comme élément, j'ai choisi l'eau *parce que j'aime regarder l'océan et me baigner.*
2. J'aime Beethoven parce que
3. Pour moi, le printemps représente
4. J'aime les hirondelles parce que

c. À votre avis, quel est le caractère de Mathilde ? Donnez 3 adjectifs.

.....

GRAMMAIRE

LES INTERROGATIFS (SITUATION FAMILIÈRE)

Pour poser des questions, on utilise des **mots interrogatifs** .

Comment	Vous vous appelez <i>comment</i> ?
Est-ce que	<i>Est-ce que</i> elle est gourmande ? Elle est gourmande ?
Qu'est-ce que / Quoi	<i>Qu'est-ce que</i> tu préfères comme série ? Tu préfères <i>quoi</i> ?
Quand	Il revient <i>quand</i> ?
Où	Elle va <i>où</i> ?
Qui	<i>Qui</i> est son musicien préféré ? C'est <i>qui</i> ?
Pourquoi	<i>Pourquoi</i> tu pars ?
Combien	<i>Combien</i> ça coûte ?

On utilise aussi des **adjectifs interrogatifs** .
 Ils **s'accordent** avec le nom qu'ils accompagnent.

Quel / Quels	Tu préfères <i>quel</i> plat ?
Quelle / Quelles	<i>quels</i> fruits ? <i>quelle</i> saison ? <i>quelles</i> photos ?

6 POSER DES QUESTIONS.

Imaginez, puis écrivez quelques questions que vous pouvez poser à :

- a. Un ami ou une amie qui vient de passer un an à l'étranger.
Ex. : *Qu'est-ce que tu as visité ?*
- b. Un pompier.
- c. Votre grand-mère qui vient d'avoir 100 ans.
- d. Votre professeur(e).



Je m'entraîne sur l'application.

LEXIQUE

LE CARACTÈRE : QUALITÉS ET DÉFAUTS

La gentillesse	Il est gentil./Elle est gentille.	La timidité	Il/Elle est timide.
La curiosité	Il est curieux./Elle est curieuse.	La gourmandise	Il est gourmand./Elle est gourmande.
La sympathie	Il/Elle est sympathique.	La sincérité	Il/Elle est sincère.
La franchise	Il est franc./Elle est franche.	La nervosité	Il est nerveux./Elle est nerveuse.
L'égoïsme	Il/Elle est égoïste.	La naïveté	Il est naïf./Elle est naïve.
La patience	Il est patient./Elle est patiente.	La prudence	Il est prudent./Elle est prudente.

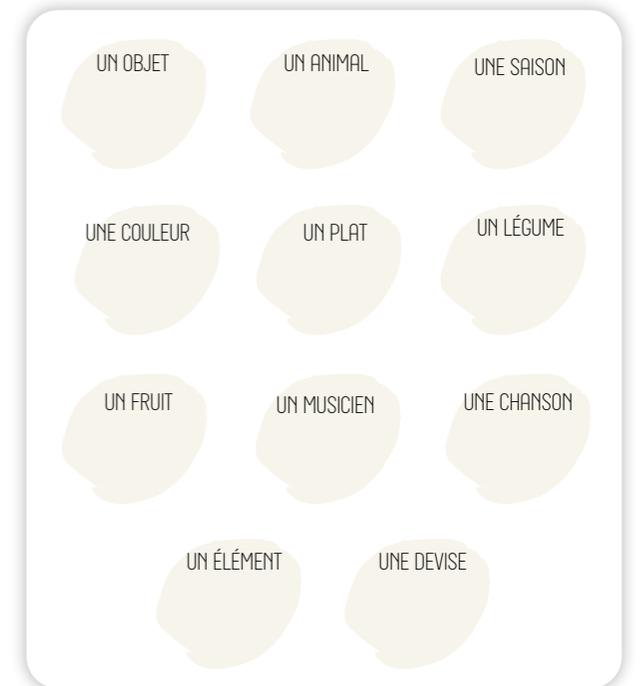
À VOUS ! Selon vous, qu'est-ce qui est une qualité ? Qu'est-ce qui est un défaut ?



Je m'entraîne sur l'application.

7 JE CRÉE MON PORTRAIT.

a. À la manière de Mathilde, complétez votre portrait.



b. Justifiez vos réponses comme dans l'activité 5.b.
 Un objet : *J'ai choisi* *parce que*

Un plat :

Une couleur :

Un animal :

Une saison :

Un fruit :

Un légume :

Un musicien :

Une chanson :

Une devise :

c. Lisez le portrait de votre voisin(e) à toute la classe.

ÉPISODE 1

V1

PIERRE ET NORA



QU'EST-CE QUE TU DEVIENS ?



1 TOUTE LA FAMILLE SERA LÀ.

- Descrivez l'image (quoi, qui, où, quand).
- Qu'est-ce que l'arbre représente ?
- Est-ce que vous faites souvent des fêtes de famille ?



2 ON SE RETROUVE !

- Écoutez le dialogue, puis répondez.
 - Quelle est la relation entre Thomas et Raphaël ?
 - Ils se sont vus quand la dernière fois ?
 - Ils font quoi dans la vie ?
 - Quelle est la situation familiale de Thomas ?
 - Qui sont Marie et Betty ?
 - Thomas et Raphaël n'ont pas vu Marie depuis longtemps. Pourquoi ?

b. Réécoutez. À votre avis, qu'est-ce que l'expression « perle rare » veut dire ?

c. Cochez et justifiez.

- Raphaël est heureux dans sa vie en général.

Oui, assez. Non, pas du tout.
- Thomas est un peu déprimé.

Oui, assez. Non, pas du tout.

d. Quelle est l'humeur des cousins lors de cette fête ?

GRAMMAIRE

LES EMPLOIS DU PASSÉ COMPOSÉ

On utilise le passé composé pour exprimer une action passée et terminée. **À vous ! A1 p. 75, 76**

- La plupart des verbes **avec un complément** se conjuguent avec :

auxiliaire avoir au présent + participe passé du verbe

Elle **a trop mangé** de soupe hier soir !
 Nous **avons lu** ton livre hier soir.
 Ils **ont parlé** à Pierre.

- Les verbes de **mouvement** ou de **changement d'état** : aller, arriver, venir/revenir, devenir, partir/repartir, rester, entrer/revenir, sortir/ressortir, tomber, monter/remonter, passer/repasser, descendre/redescendre, naître, mourir se construisent avec :

auxiliaire être au présent + participe passé du verbe

Ils **sont tombés** par terre.
 Elle **est née** un 14 juillet.



Je m'entraîne sur l'application.

3 JE RACONTE.

Transformez au passé composé, puis complétez.

- Je sors → *Je suis sorti sans mon parapluie, c'est bête !*
- Je prends →
- Tu vois →
- Elle vient →
- Il attend →
- On reste →
- Nous devenons →
- Vous suivez →
- Ils mettent →
- Elles montent →

PHONÉTIQUE

[e] • [ɛ]

- Le son [ɛ] peut s'écrire : **è** (ma mère), **ei** (une baleine), **ë** (Raphaël), **e** entre 2 consonnes (une personne), **ê** (il est bête), **ai** (une fontaine), **et** (juillet), **ey** (un poney).
- Le [e] peut s'écrire : **é** (une idée, mangé), **ed** (un pied), **ez** (le nez, vous dansez), **er** (un cahier, manger).

À VOUS ! Prononcez à voix haute :

J'ai joué avec Marie tout l'été.
 J'ai retrouvé ta paire de gants.
 Tu as regardé le sommaire ?
 Regardez : il neige !



Je m'entraîne sur l'application.

LEXIQUE

LES RELATIONS FAMILIALES

mon mari / ma femme • mon oncle / ma tante
 mon cousin / ma cousine • mon neveu / ma nièce
 mes grands-parents : mon grand-père (papi)
 et ma grand-mère (mamie) • mon beau-père / ma belle-mère **À vous ! A1 p. 40**



4 JE SUIS TON PÈRE !

Par 2, trouvez la réponse la plus vite possible !

- Je suis la fille de la sœur de ton père : *je suis ta cousine !*
- Je suis la mère de ton mari :
- Je suis la nouvelle femme de ton père :
- Nous sommes les parents de ta mère :
- Je suis le fils de ton oncle :
- Je suis le père de ta femme :
- Je suis la fille de ton frère :

COMMUNICATION

DEMANDER DES NOUVELLES

Comment ça va ? / Ça va ?
 Qu'est-ce que tu deviens ?
 Quoi de neuf ?
 Tu as de ses nouvelles ?

Ah oui ?
 Ah bon ?
 C'est vrai ?
 Et alors ?

Pas possible !
 C'est pas vrai !
 Sans blague !

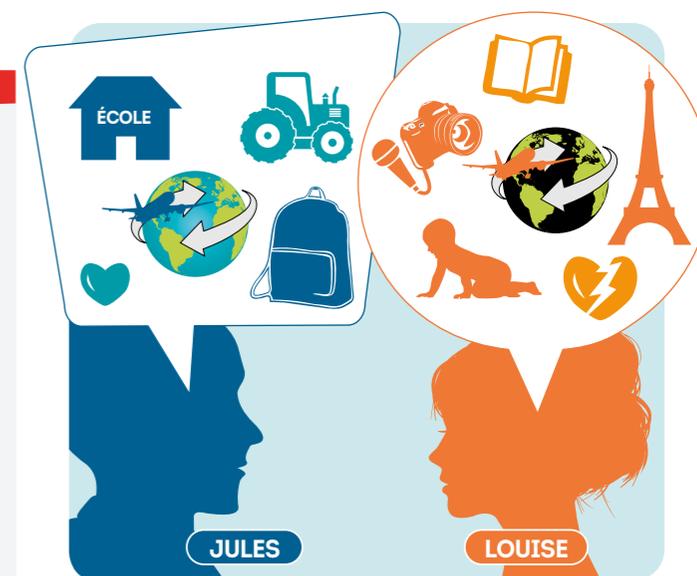


Je m'entraîne sur l'application.

5 ÇA FAIT UN BAIL !

Deux anciens camarades de classe se retrouvent lors d'une fête de village : ils se racontent leur parcours.

- Observez les images. Par 2, écrivez un dialogue.
- Choisissez un personnage, puis jouez la scène.



6 SALUT LES COPAINS !

Lisez le courriel, puis répondez.



De : Julien
À : Simon, Laurence, Aurore, Antoine, et 11 de plus
Objet : Retrouvailles !!!!

Salut les copains !

C'était génial de vous revoir (presque) tous. On a passé une belle soirée dans ce bar de notre jeunesse.

On a changé depuis le collègue bien sûr (quelques rides en plus !), mais pas tant que ça. 😊 Pour ceux qui n'ont pas pu venir, voici quelques infos sur moi depuis nos 16 ans :

Quand j'ai eu mon bac, à 18 ans, je suis parti 2 ans en Espagne, pour changer d'air. On s'est un peu perdus de vue à ce moment-là, sauf avec Simon et Gaël.

Et puis, j'ai commencé des études de lettres à mon retour en France (en même temps, j'ai été serveur, surveillant dans des écoles, ouvrier dans un théâtre, pizzaiolo...). J'ai passé le concours d'enseignant (j'ai mis du temps à l'avoir, mais j'ai réussi la troisième fois !) et depuis, me voilà prof de français : dans la banlieue de Strasbourg pour commencer, puis en région parisienne, et maintenant à côté de Bordeaux. J'ai rencontré Stéphanie, ma femme, à Bondy (elle était prof de musique dans le même collège). On est ensuite partis ensemble en Gironde où nous avons eu nos deux filles, Luce et Annabelle. On est très heureux.

Ça vous dirait, à vous aussi, les copains, de raconter vos parcours ? On pourrait créer un blog avec nos portraits et des photos de nous avant et après. Qu'en pensez-vous ?

Bises !
Julien

PS : ci-joint une photo de la soirée. 😊



a. Répondez aux questions.

1. Julien a revu qui ?
2. Il donne des informations sur son parcours. Pourquoi ?
3. Pour quelle raison Julien a perdu de vue beaucoup de ses camarades ?
4. Est-ce que son métier lui plaît ?

b. Reformulez les grandes étapes du parcours de Julien.

À son retour en France, il
et Ensuite, il
et il est devenu
Dans son collège, il
Ensuite, ils
et ils

c. Julien ne donne pas son âge ni le lieu des retrouvailles... Imaginez 3 autres informations manquantes. Faites des phrases pour les ajouter dans le mail de Julien.

GRAMMAIRE

JE RÉVISE LE PRÉSENT.

être → je suis	savoir → je sais
avoir → tu as	voir → tu vois
faire → il fait	se souvenir → il se souvient
aller → elle va	attendre → elle attend
venir → nous venons	devenir → nous devenons
pouvoir → vous pouvez	suivre → vous suivez
vouloir → ils veulent	mettre → ils mettent
devoir → elles doivent	manger → elles mangent

À VOUS !

Choisissez 2 verbes et conjuguez-les.

JE RÉVISE LE PASSÉ COMPOSÉ.

je suis → j'ai été	nous venons → nous sommes venus
tu as → tu as eu	vous pouvez → vous avez pu
il fait → il a fait	ils peuvent → ils ont pu
elle va → elle est allée	elles doivent → elles ont dû
on sait → on a su	

À VOUS !

Choisissez 2 verbes et conjuguez-les.



Je m'entraîne sur l'application.

7 CONJUGUONS !

Conjuguiez les verbes au présent ou au passé composé.

- a. Marie bien de nos jeux d'enfants. (*se souvenir*)
- b. Qui un portefeuille rose et blanc ? (*perdre*)
- c. Tu le train ou l'avion pour venir à Toulouse l'autre jour ? (*prendre*)
- d. En général, nous plutôt l'avion, c'est plus rapide. (*prendre*)
- e. Elles à prendre les clefs ce matin, j'espère ! (*penser*)
- f. Je que tu te trompes, désolé. (*croire*)
- g. Vous faire la queue pour voir l'expo Chagall hier ? (*devoir*)
- h. Tu me passer William, s'il te plaît ? J'aimerais lui parler. (*pouvoir*)
- i. Vous Julien après tout ce temps ? (*reconnaître*)
- j. On par là l'autre jour : c'est le chemin le plus court ! (*passer*)

LEXIQUE

TU N'AS PAS CHANGÉ !

se perdre de vue	se retrouver
se souvenir de qqn/qqc	oublier qqn/qqc
se rappeler qqn/qqc	ne pas reconnaître qqn
reconnaître qqn	ne pas avoir beaucoup changé
avoir changé	

raconter son parcours
être heureux de revoir quelqu'un

à l'époque

dans le temps

8 CHER JULIEN, CHERS COPAINS.

a. Voici 4 camarades de Julien. Lisez les présentations et choisissez un personnage.



SIMON

43 ans. Il vit à Bourges. Il est marié. Il a un fils de 2 ans et une fille de 6 ans. Il est infirmier. Ses enfants sont souvent de bonne humeur.



LAURENCE

42 ans. Elle vit à Paris, elle travaille dans l'édition. Elle a 3 chats et elle n'a pas d'enfant. Elle n'est toujours pas patiente.



AURORE

41 ans. Elle vit à Aix-en-Provence, elle est divorcée, elle a un fils de 19 ans, elle est avocate. Son fils est très généreux.



ANTOINE

40 ans. Il vit en Corse avec sa compagne et leurs jumelles de 5 ans. Il est dessinateur. Sa compagne est assez timide.

b. Répondez à Julien et racontez le parcours de votre personnage.



De :
À :
Objet :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ET CES VACANCES ?



1 QUEL MONDE !

- Descrivez les photos.
- Quel est leur point commun ?
- Est-ce que vous avez déjà vécu des vacances comme ça ? Est-ce que c'est un bon souvenir ?



2 C'ÉTAIT COMMENT TES VACANCES ?

- Écoutez le dialogue. Descrivez la situation (qui, quand, où). Rédigez 1 ou 2 phrase(s) pour répondre.

- Réécoutez le dialogue. Qui fait quoi ? Cochez.

	INDIRA	ULYSSE
1. Rester en France pour les vacances.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
2. Partir le 15 août.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
3. Aller à Marseille.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4. Rester à La Rochelle.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5. Faire des travaux.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
6. Se reposer.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Écoutez une nouvelle fois et complétez les phrases.

- « , j'ai trouvé que c'était vraiment difficile de circuler. »
- « , c'est terrible, tout le monde est sur la route ! »
- « , je retournerai en Inde ! »

PHONÉTIQUE

L'ÉLISION DU E ET DU NE

En français, certains **e** disparaissent. Cela s'appelle l'élision.

*J'ai voulu rester en France.
Il n'est pas venu.
Qu'est-ce que tu fais ?*

À l'oral, on ne prononce pas certains **e**.
On n'pouvait pas avancer.

Souvent, à l'oral, on ne prononce pas le **ne** de la négation.

J'ai pas écouté mon copain.

Attention ! À l'écrit, il faut toujours utiliser le **ne** de la négation.



Je m'entraîne sur l'application.

LEXIQUE

LES VACANCES D'ÉTÉ



Un jour férié Faire le pont La circulation Les embouteillages La foule Faire la queue Une plage bondée

GRAMMAIRE

DATER UN ÉVÉNEMENT

- Donner une date précise :
le 15 août, *le* mardi 8 mai,
le week-end du 14 juillet
- Donner un jour sans date :
un mardi, *un* samedi
- Indiquer un mois :
en juillet / *au* mois de juillet

À VOUS !

Mon anniversaire, c'est

3 À VOS AGENDAS !



Soulignez la réponse correcte.

- C'est quand, la Toussaint ?
- C'est **le • un** premier novembre. Cette année, c'est **le • un** dimanche !
- Et il y a d'autres jours fériés **un • en** novembre ?
- Oui, il y a l'Armistice, c'est **le • un** 11 novembre.
- À quelle période de l'année est-ce qu'il y a le plus de jours fériés ?
- Ah ça, c'est **un • en** mai : il y a la fête du Travail **le • un** 1^{er} mai, la victoire **le • un** 8 mai, l'Ascension...
- Il y a aussi **le • un** lundi de Pâques, non ?
- Ah non ! Pâques, c'est **en • au** mois d'avril !

4 VIVE LES JOURS FÉRIÉS !

- Complétez les phrases avec les mots du lexique.

- J'aime beaucoup le 15 août, c'est un : on ne travaille pas.
- Cette année, le 15 août tombe un jeudi. Je ne travaille pas le vendredi parce que je veux
- L'été, il y a beaucoup de monde sur les plages. Elles sont
- On a mis 8 heures pour faire Paris-Rennes : il y avait des
- Moi, l'été, je ne pars pas au bord de la mer, je déteste la, je vais plutôt à la montagne.
- L'été, les restaurants sont souvent complets, on attend et on doit

- Présentez les grandes périodes de vacances dans votre pays.

Dans mon pays,

5 ON EN A BIEN PROFITÉ !

- Par groupe de 2 : racontez vos dernières vacances à votre voisin ou voisine.

Où ? Quand ?
Combien de temps ?

Qu'est-ce que vous avez/n'avez pas fait ?

C'était bien ? Pourquoi ?

- Ensuite, racontez les vacances de votre partenaire à la classe.

Il/elle est allé(e) en Polynésie.
Il/elle est resté(e) 2 semaines...

6 ENFIN DES NOUVELLES !

Lisez les messages, puis répondez.

ON GARDE CONTACT

Marie

SlT à toutes ! Je suis à La Réunion depuis trois semaines maintenant. Tout est super, mais j'ai un emploi du temps de fou ! J'ai trouvé dès la première semaine un très grand appartement, avec une chambre d'amis. J'ai commencé le travail il y a deux semaines, ça se passe bien.

Sophie

Cc ! Contente d'avoir de tes nouvelles ! Tu penses encore à nous sous le soleil et sur la plage ?

Marie

MDR ! Je n'ai pas oublié mes amies, mais la vie ici est vraiment chouette et l'île est magnifique. Le premier week-end après mon arrivée, j'ai fait une randonnée sur les volcans, c'était superbe.

Noémie

Et au travail, tu t'es fait des amis ? Tes collègues sont sympas ?

Marie

Très sympas ! Je suis allée boire un verre avec eux sur la plage le week-end dernier, on a bien rigolé. Les gens sont très amicaux, ici, on fait facilement des rencontres !

Sophie

Wahou, alors on va vite venir te voir !

Noémie

Ah oui ! Sophie, on réserve nos billets d'avion maintenant ? 😊😊😊

a. Qui écrit à qui ? Pourquoi ?

b. Relisez les messages. Décrivez la vie de Marie à partir de ces éléments :

dès la première semaine depuis trois semaines
il y a deux semaines le premier week-end le week-end dernier

c. Comment se passe la vie de Marie à La Réunion ?

★ LEXIQUE

SLT !

Sur les réseaux sociaux, on utilise des abréviations.
bonjour → bjr salut → slt
mort de rire → MDR à plus → A +
coucou → cc maintenant → mtn

À VOUS ! Et dans votre langue, on utilise quelles abréviations ?



Je m'entraîne sur l'application.

⚙️ GRAMMAIRE

LA FORME NÉGATIVE

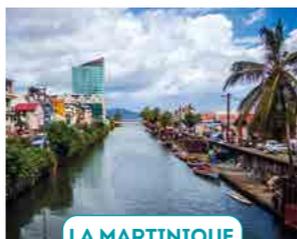
PRÉSENT	PASSÉ COMPOSÉ
J'écris. ≠ Je n' écris pas .	→ J'ai écrit. ≠ Je n' ai pas écrit.
J'ai le temps. ≠ Je n' ai pas le temps.	→ J'ai eu le temps. ≠ Je n' ai pas eu le temps.



Je m'entraîne sur l'application.

7 C'EST TRÈS DIFFÉRENT ICI ! 👤

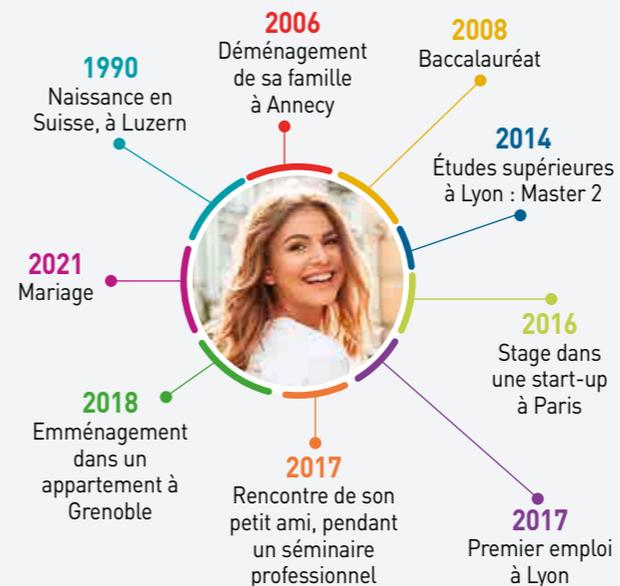
Par 2. Vous venez de vous installer sur une île d'un territoire ou département d'outre-mer et vous chattez avec un ami.



Vous racontez votre arrivée, votre appartement, votre premier jour de travail. Votre partenaire pose des questions (sur ce que vous avez fait, ce que vous n'avez pas fait).

BILAN DE L'ÉTAPE 1

1. À partir des éléments donnés, rédigez la biographie de Flavie en utilisant le passé composé.



Flavie est née

2. Retrouvez les questions correspondant aux réponses.

- a. - ?
- Non, je ne suis pas mariée.
- b. - ?
- Nous avons deux enfants : un garçon de 12 ans et une fille de 4 ans.
- c. - ?
- Nous nous sommes rencontrés pendant un séminaire à Montréal.
- d. - ?
- J'ai grandi en Inde, mon père a beaucoup voyagé.
- e. - ?
- J'ai fait mes études à Paris
- f. - ?
- Aujourd'hui, je suis cheffe de projet dans une start-up.
- g. - ?
- J'habite à Marseille parce que j'adore cette ville !
- h. - ?
- Oui, mes collègues sont très sympas, il y a une bonne ambiance.

3. Ajoutez les accents sur les e dans ce texte : è ou é ?

Cette anne^e, j'ai pas mal voyage^e. Je suis alle^e dans beaucoup de pays. C'est tres interressant de visiter des endroits differents. J'ai decouvert des lieux magnifiques. J'ai rencontre d'autres etudiants etrangers. J'ai beaucoup discute avec eux. C'etait chouette mais aussi serieux.

4. Perdu de vue ?

COPAINS D'HIER

S'INSCRIRE | UNIVERSITÉS | LYCÉES | COLLÈGES | PRIMAIRES | ENTREPRISE

Vous avez perdu de vue les copains ou copines de vos 15 ans ? Vos camarades de classe ? Un proche de la famille ? Un(e) ex-petit(e)-ami(e) ? Retrouvez vos anciens amis avec Copains d'hier, le site Internet qui met en relation plus de 15 millions de personnes ! Inscrivez-vous et faites des recherches par nom de personne ou d'établissement, ou encore grâce à nos nombreuses photos de classe.

INSCRIPTION GRATUITE

Civilité M. Mme

Nom de famille

Prénom

Pays

Ville

Année de naissance

a. Lisez le document, puis remplissez le formulaire.

b. Rédigez votre présentation.

Décrivez votre situation actuelle et parlez des souvenirs partagés avec vos anciens amis. Décrivez votre parcours, les événements importants de votre vie, listez vos qualités et vos défauts.