

Table des matières

Contributeurs.....	7
Avant-propos	9
Résumés des contributions et mots-clés	11
Les méfaits de la compétition : comparaison sociale et focalisation dans l'apprentissage	15
<i>Fabrizio Butera, Céline Darnon, Céline Buchs et Dominique Muller</i>	
Comparaison sociale et attention.....	16
Compétition et raisonnement	20
But de performance et apprentissage.....	24
Conflit relationnel et apprentissage	28
Apprentissage coopératif et menace des compétences	29
Conclusions et perspectives	33
Bibliographie	36
Comment fait-on pour expliquer ce qui est inexplicable ? Contrôle, déficit cognitif et croyances.....	45
<i>Jean-Pierre Deconchy</i>	
Deux discours extérieurs à une psychologie sociale expérimentale ».....	45
Un premier modèle : la déréliction cognitive de Martin Seligman.	
Non-contrôle cognitif et « croyances sauvages »	47
La rhétorique du message « inexplicable » et ses effets	52
Un second modèle : le traitement heuristique-systématique de l'information de Chaiken. Le traitement cognitif du témoignage « inexplicable »	60
Discussion : état, bilan, prospective	70
Bibliographie	75
La valeur sociale des personnes	81
<i>Nicole Dubois</i>	
L'étude de la personnologie	84
L'étude de la normativité	95
Conclusion.....	105
Bibliographie	107

L'infra-humanisation comme symptôme de racisme subtil	117
<i>Jacques-Philippe Leyens et Stéphanie Demoulin</i>	
Infra-humanisation : protection offensive de l'endo-groupe.....	119
Infra-humanisation : protection contre l'empathie avec des exo-groupes	132
Conclusions générales.....	135
Bibliographie	137
 Pensée ethnique et rapports de type « domestique »	
ou de type « sauvage ». L'ontologisation des minorités	143
<i>Juan Antonio Pérez</i>	
L'hypothèse de l'ontologisation	143
Illustrations : le cas de deux minorités	147
Études expérimentales	152
Conclusion.....	164
Bibliographie	166
 De la psychologie sociale développementale à l'influence sociale	
dans les tâches d'aptitudes	171
<i>Alain Quiamzade, Gabriel Mugny, Juan Manuel Falomir-Pichastor et Armand Chatard</i>	
Interaction sociale et développement cognitif	171
Influence sociale et conflit	174
Vers une intégration	177
L'influence dans les tâches d'aptitudes: genèse d'un modèle	179
Le modèle de l'influence dans les tâches d'aptitude	184
Conclusion.....	197
Bibliographie	198
 Index des mots-clés	 206