

Hélène Alexandridis, Carolina De Deus Bairos et Larbi Laagir

PRÉPARER LE TCF EXPRESSION ÉCRITE

Méthodologie de l'épreuve,
entraînements, corrigés

PUG
FLE

La collection EXAMENS est dirigée par Anne Debeuckelaere

Céline Chabert Samii, Anne Debeuckelaere. *Préparer le DELF B1 et B2 – Production écrite. Méthodologie de l'épreuve, entraînements, corrigés* (nouvelle édition), 2024

Samuel Bouak, Florian Petit. *Préparer le DELF B1 et B2 – Production orale. Méthodologie de l'épreuve, entraînements, corrigés*, 2024

Samuel Bouak, Florian Petit. *Préparer le DELF B2. Méthodologie des épreuves de compréhension orale et écrite, entraînements, corrigés*, 2021

CAMPUS FLE-ADCUEFE. *Préparer le DUEF B1. Méthodologie des épreuves écrites et orales, entraînements, corrigés*, 2020

CAMPUS FLE-ADCUEFE. *Préparer le DUEF B2. Méthodologie des épreuves écrites et orales, entraînements, corrigés*, 2018

Anne Debeuckelaere, Hélène Hulin. *Préparer le DALF C1 et C2. Méthodologie de l'épreuve de production écrite, entraînements, corrigés*, 2018

Pour les autres collections, consultez le catalogue sur notre site internet www.pug.fr

Conception graphique de la couverture: Corinne Tourrasse

Relecture: Sarah Fontaine--Demay

Maquette intérieure et mise en page: Catherine Revil

Images page 27: © AdobeStock

Achévé d'imprimer en décembre 2025

sur les presses de la Nouvelle Imprimerie Laballery – 58500 Clamecy

Dépôt légal: janvier 2026 – N° impression:

Imprimé en France. La Nouvelle Imprimerie Laballery est titulaire de la marque Imprim'Vert®.

© Presses universitaires de Grenoble, janvier 2026

5, rue de Palanka – 38000 Grenoble

www.pug.fr

ISBN 978-2-7061-4998-6



Le code de la propriété intellectuelle n'autorisant, aux termes de l'article L. 122-5, 2° et 3° a, d'une part, que les « copies ou reproductions strictement réservées à l'usage privé du copiste et non destinées à une utilisation collective » et, d'autre part, que les analyses et les courtes citations dans un but d'exemple et d'illustration, « toute représentation ou reproduction intégrale ou partielle faite sans le consentement de l'auteur ou de ses ayants droit ou ayants cause est illicite » (art. L. 122-4). Cette représentation ou reproduction, par quelque procédé que ce soit, constituerait donc une contrefaçon sanctionnée par les articles L. 335-2 et suivants du code de la propriété intellectuelle.

Avant-propos

1. À qui s'adresse cet ouvrage ?

Vous êtes **candidat à l'épreuve d'expression écrite du TCF** ou **apprenant de langue française**, désireux d'améliorer votre compétence de production écrite, cet ouvrage est fait pour vous ! Grâce aux activités progressives et corrigés proposés, vous pouvez l'utiliser dans le cadre d'un parcours d'auto-apprentissage pour vous familiariser avec les différentes tâches de l'épreuve et vous préparer à l'examen, ou tout simplement pour améliorer votre compétence.

Vous êtes **enseignant de français langue étrangère** et vous accompagnez vos apprenants dans leur préparation à l'épreuve d'expression écrite du TCF : les activités progressives peuvent vous servir de supports de cours.

2. À quoi correspondent les différents niveaux du CECRL ?

Le TCF est un test qui permet de positionner un candidat ou un apprenant sur une échelle de 6 niveaux : **A1, A2, B1, B2, C1 et C2**. Ces 6 niveaux de compétence sont décrits par le **Cadre européen commun de référence pour les langues¹** (CECRL) comme suit :

Utilisateur expérimenté	C2	Peut comprendre sans effort pratiquement tout ce qu'il/elle lit ou entend. Peut restituer faits et arguments de diverses sources écrites et orales en les résumant de façon cohérente. Peut s'exprimer spontanément, très couramment et de façon précise et peut rendre distinctes de fines nuances de sens en rapport avec des sujets complexes.
	C1	Peut comprendre une grande gamme de textes longs et exigeants, ainsi que saisir des significations implicites. Peut s'exprimer spontanément et couramment sans trop apparemment devoir chercher ses mots. Peut utiliser la langue de façon efficace et souple dans sa vie sociale, professionnelle ou académique. Peut s'exprimer sur des sujets complexes de façon claire et bien structurée et manifester son contrôle des outils d'organisation, d'articulation et de cohésion du discours.

1. *Cadre européen de référence pour les langues : apprendre, enseigner, évaluer*, Division des langues vivantes du Conseil de l'Europe, Paris, Éditions Didier, 2001, p. 25.

Utilisateur indépendant	B2	Peut comprendre le contenu essentiel de sujets concrets ou abstraits dans un texte complexe, y compris une discussion technique dans sa spécialité. Peut communiquer avec un degré de spontanéité et d'aisance tel qu'une conversation avec un locuteur natif ne comportant de tension ni pour l'un ni pour l'autre. Peut s'exprimer de façon claire et détaillée sur une grande gamme de sujets, émettre un avis sur un sujet d'actualité et exposer les avantages et les inconvénients de différentes possibilités.
	B1	Peut comprendre les points essentiels quand un langage clair et standard est utilisé et s'il s'agit de choses familières dans le travail, à l'école, dans les loisirs, etc. Peut se débrouiller dans la plupart des situations rencontrées en voyage dans une région où la langue cible est parlée. Peut produire un discours simple et cohérent sur des sujets familiers et dans ses domaines d'intérêt. Peut raconter un événement, une expérience ou un rêve, décrire un espoir ou un but et exposer brièvement des raisons ou explications pour un projet ou une idée.
Utilisateur élémentaire	A2	Peut comprendre des phrases isolées et des expressions fréquemment utilisées en relation avec des domaines immédiats de priorité (par exemple, informations personnelles et familiales simples, achats, environnement proche, travail). Peut communiquer lors de tâches simples et habituelles ne demandant qu'un échange d'informations simple et direct sur des sujets familiers et habituels. Peut décrire avec des moyens simples sa formation, son environnement immédiat et évoquer des sujets qui correspondent à des besoins immédiats.
	A1	Peut comprendre et utiliser des expressions familières et quotidiennes ainsi que des énoncés très simples qui visent à satisfaire des besoins concrets. Peut se présenter ou présenter quelqu'un et poser à une personne des questions la concernant – par exemple, sur son lieu d'habitation, ses relations, ce qui lui appartient, etc. – et peut répondre au même type de questions. Peut communiquer de façon simple si l'interlocuteur parle lentement et distinctement et se montre coopératif.

3. Comment est organisé cet ouvrage ?

L'ouvrage présente l'épreuve d'expression écrite du TCF des déclinaisons tout public, Québec et Canada dans la partie 1, puis celle de la déclinaison intégration, résidence et nationalité (IRN) dans la partie 2.

Dans chacune des deux parties de l'ouvrage, vous trouverez un ensemble de fiches :

- **Fiche « Zoom sur l'épreuve d'expression écrite »** : elle contient des activités qui vous feront découvrir la nature de l'épreuve, son format et ses spécificités.
- **Fiches 1, 2 et 3** : elles vous permettront de découvrir les consignes et les caractéristiques des 3 tâches de l'épreuve. Elles comportent des activités et des boîtes à outils pratiques pour approfondir puis mettre en pratique vos connaissances. Chacune des fiches est divisée en 3 parties :
 - Observer pour comprendre
 - Mobiliser ses connaissances
 - Écrire
- **Fiche 4** : elle contient un sujet d'entraînement en fonction de la déclinaison (tout public, Québec et Canada ou IRN). Une grille d'auto-évaluation vous est également proposée.

Vous trouverez à la fin de l'ouvrage des propositions de corrigés de l'ensemble des activités.

Nous vous souhaitons une bonne réussite au test et espérons que vous prendrez du plaisir à réaliser les différentes activités et épreuves d'entraînement pour atteindre vos objectifs !

Table des activités

Qu'est-ce que le TCF ?

Activité 1. Connaître les finalités des différentes déclinaisons du TCF.....	11
Activité 2. Découvrir la composition des 4 déclinaisons du TCF	12
Activité 3. Comprendre les différentes épreuves.....	13
Boîte à outils. Quelques conseils pour l'épreuve d'expression écrite	14
Activité 4. Bien compter les mots	14
Activité 5. Employer un langage adapté	15

PARTIE 1

Préparer le TCF tout public, Québec et Canada

Zoom sur l'épreuve d'expression écrite du TCF tout public, Québec et Canada

Activité 1. Découvrir l'épreuve d'expression écrite du TCF TP, Québec et Canada	19
Activité 2. Comprendre les instructions sur la copie.....	20
Activité 3. Comprendre le support de l'épreuve.....	21
Activité 4. Identifier le niveau que je vise et mon niveau actuel	22

FICHE 1. Préparer la tâche 1 : Décrire

Activité 1. Comprendre la consigne	23
Activité 2. Comprendre l'objectif de la tâche	24
Boîte à outils n° 1. Qu'est-ce qu'un acte de parole ?	25
Activité 3. Respecter la forme	25
Activité 4. Identifier la description et les autres actes de parole.....	26
Activité 5. S'inspirer pour produire une description.....	27
Activité 6. Trouver des pistes.....	28
Boîte à outils n° 2. Utiliser les pistes	28
Activité 7. Rédiger une description au niveau visé	29
Boîte à outils n° 3. Faire une description aux niveaux B1, B2 et C1	31
Activité 8. S'entraîner à décrire.....	32

FICHE 2. Préparer la tâche 2 : Raconter

Activité 1. Comprendre la consigne	33
Activité 2. Choisir le temps du récit	34
Boîte à outils n° 4. Emploi et valeurs des temps verbaux dans un récit : présent/passé	35

Activité 3. Employer les bons temps verbaux	36
Activité 4. Raconter, exprimer des sentiments et justifier	36
Boîte à outils n° 5. Raconter, exprimer des sentiments et justifier aux niveaux B1, B2 et C1	37
Activité 5. S'entraîner à raconter	39

FICHE 3. Préparer la tâche 3 : Présenter deux opinions et donner son avis

Activité 1. Comprendre la consigne générale	41
Activité 2. Comprendre globalement les documents supports	43
Activité 3. Repérer l'opinion et les arguments des documents	43
Boîte à outils n° 6. Qu'est-ce que l'argumentation ?	44
Activité 4. Présenter les deux opinions	45
Activité 5. Trouver des arguments et des exemples.....	48
Activité 6. Connaître les expressions pour introduire l'argumentation	50
Activité 7. Utiliser des connecteurs logiques	52
Boîte à outils n° 7. Les connecteurs logiques	54
Activité 8. Rédiger une conclusion.....	56
Activité 9. Savoir bien utiliser la ponctuation.....	57
Boîte à outils n° 8. La ponctuation	57
Activité 10. S'entraîner à argumenter	59

FICHE 4. Entraînez-vous à l'épreuve d'expression écrite du TCF TP, Québec et Canada

Activité 1	62
Activité 2.....	62

Pour aller plus loin : vers le niveau C2

Activité 1. Utiliser un lexique précis et approprié	67
Activité 2. Maîtriser la langue	68

PARTIE 2

Préparer le TCF intégration, résidence et nationalité (IRN)

Zoom sur l'épreuve d'expression écrite du TCF intégration, résidence et nationalité

Activité 1. Découvrir l'épreuve d'expression écrite du TCF IRN	73
Activité 2. Comprendre les instructions sur la copie.....	73
Activité 3. Comprendre le support de l'épreuve.....	75
Activité 4. Identifier le niveau que je vise et mon niveau actuel	76

FICHE 1. Préparer la tâche 1 : Décrire

Activité 1. Comprendre la consigne	79
Activité 2. Comprendre l'objectif de la tâche	81
Boîte à outils n° 1. Qu'est-ce qu'un acte de parole ?	82
Activité 3. Respecter la forme	82
Activité 4. Identifier la description et les autres actes de parole.....	83
Activité 5. S'inspirer pour produire une description.....	84
Activité 6. Utiliser des pistes	85
Boîte à outils n° 2. Utiliser les pistes	87
Activité 7. Rédiger une description au niveau visé	87
Boîte à outils n° 3. Faire une description aux niveaux A2, B1 et B2	89
Activité 8. S'entraîner à décrire.....	90

FICHE 2. Préparer la tâche 2 : Raconter

Activité 1. Comprendre la consigne	93
Activité 2. Comprendre l'objectif de la tâche	94
Boîte à outils n° 4. L'utilisation du passé composé et de l'imparfait pour raconter des événements du passé	96
Activité 3. Comprendre l'accord du participe passé	97
Boîte à outils n° 5. L'accord du participe passé	97
Activité 4. Indiquer un moment dans le passé	98
Activité 5. Transformer un texte au passé en fonction du niveau visé	98
Activité 6. Décrire et expliquer au passé	100
Boîte à outils n° 6. Exemples d'expressions pour raconter, décrire et expliquer aux niveaux A2, B1 et B2	101
Activité 7. S'entraîner à raconter, décrire et expliquer	102

FICHE 3. Préparer la tâche 3 : Donner son opinion

Activité 1. Comprendre la consigne	105
Activité 2. Comprendre l'objectif de la tâche	106
Boîte à outils n° 7. Un « hors-sujet » : qu'est-ce que c'est ?	106
Boîte à outils n° 8. Donner son opinion	108
Activité 3. Présenter des arguments. donner son opinion et expliquer pourquoi	109
Boîte à outils n° 9. Présenter des arguments	109
Activité 4. Comprendre l'utilisation des connecteurs logiques.....	111
Boîte à outils n° 10. Les connecteurs logiques	114
Activité 5. Utiliser les connecteurs logiques	115
Activité 6. Éviter les répétitions.....	117
Boîte à outils n° 11. Les pronoms relatifs qui, que, où, dont	117
Activité 7. Utiliser la ponctuation et les majuscules.....	119

Activité 8. S'entraîner à donner son opinion, à justifier et à expliquer son point de vue.....	120
---	-----

**FICHE 4. Entraînez-vous à l'épreuve d'expression écrite
du TCF IRN**

Activité 1.....	124
Activité 2.....	124

Qu'est-ce que le TCF ?

Le Test de connaissance du français (TCF) est une certification en français du ministère de l'Éducation nationale français. Il est conçu et corrigé par France Éducation international (FEI, anciennement appelé Centre international d'études pédagogiques). C'est un test standardisé et calibré. Il sert à positionner la compétence en français des candidats sur l'échelle des 6 niveaux du *Cadre européen de référence pour les langues* (CECRL).

Il existe plusieurs déclinaisons du TCF, elles répondent toutes à des projets de vie différents pour les candidats.

Activité 1. Connaître les finalités des différentes déclinaisons du TCF

Associez chaque candidat et son projet à la déclinaison du TCF qui lui correspond.

Karima, 29 ans : « Je veux m'installer à Vancouver! Je suis infirmière et je rêve d'exercer mon métier au Canada. Je compte demander la nationalité canadienne à l'avenir. »

Denis, 32 ans : « J'ai toujours rêvé de vivre dans la province de Québec, et je viens de trouver un poste d'ingénieur ferroviaire à Montréal! J'aimerais m'y installer avec ma famille. »

Mai Lan, 44 ans : « J'habite et je travaille à Lille depuis 11 ans. J'ai décidé de demander la nationalité française. »

Nassim, 23 ans : « J'étudie le français depuis 2 ans et maintenant j'aimerais faire certifier mon niveau de français. L'année prochaine, je poserai peut-être ma candidature dans une université française pour commencer un master en mathématiques. »

Maria, 28 ans : « Je viens de finir mon master à l'université de Lyon. J'ai envie de démarrer ma vie professionnelle en France, je vais demander une carte de séjour de 10 ans. »

Élias, 17 ans : « En septembre prochain, j'ai pour projet d'étudier à l'université Grenoble Alpes, en première année de licence d'économie. »

Félien, 37 ans : « J'habite en France depuis 8 ans et je souhaite exercer le métier d'agent de sécurité incendie. »

Déclinaison du TCF	TCF tout public	TCF Québec	TCF Canada	TCF pour l'intégration, la résidence et la nationalité (IRN)
Prénom(s)				

Activité 2. Découvrir la composition des 4 déclinaisons du TCF

Complétez les descriptions suivantes avec les mots manquants (certains mots peuvent apparaître plusieurs fois).

- obligatoires • complémentaires • modulaires • compréhension orale
- compréhension écrite • expression orale • expression écrite
- maîtrise des structures de la langue

Pour vous aider, vous pouvez consulter la rubrique dédiée au TCF sur le site Internet de France Éducation international².

Déclinaison	Épreuves		Durée et contenu
TCF tout public (TCF TP)	3 épreuves	.....	25 minutes – 29 questions
		.....	15 minutes – 18 questions
	2 épreuves	.....	45 minutes – 29 questions
		.....	60 minutes – 3 tâches
TCF Québec	4 épreuves	.....	35 minutes – 39 questions
		.....	60 minutes – 39 questions
	.....*	.....	60 minutes – 3 tâches
		.....	12 minutes – 3 tâches
TCF Canada	4 épreuves	.....	35 minutes – 39 questions
		.....	60 minutes – 39 questions
	.....	.....	60 minutes – 3 tâches
		.....	12 minutes – 3 tâches

2. www.france-education-international.fr

Déclinaison	Épreuves		Durée et contenu
TCF intégration, résidence et nationalité (TCF IRN)	4 épreuves	.....	20 minutes – 25 questions
		.....	35 minutes – 25 questions
		.....	30 minutes – 3 tâches
		.....	10 minutes – 3 tâches

* Cela signifie que je choisis les épreuves que je souhaite passer pour compléter mon dossier d'immigration vers le Québec.

Comparez les informations des tableaux. À votre avis, quelles sont les déclinaisons qui ont des épreuves d'expression écrite similaires? Complétez les phrases suivantes.

Le TCF, le TCF et le TCF ont une épreuve d'expression écrite similaire: elle comporte 3 tâches et dure 60 minutes. Seul le TCF a une épreuve d'expression écrite différente des autres TCF: elle comporte 3 tâches et dure 30 minutes.



Le TCF est un examen qui évolue avec le temps. Nous vous recommandons de bien vérifier en ligne les informations sur la durée et la composition du test, ainsi que le niveau que vous souhaitez viser.

Activité 3. Comprendre les différentes épreuves

Associez chaque épreuve à sa description.

1. Je parle en français face à un examinateur qui va me poser des questions.
2. Je lis de courts documents écrits (annonce, article, témoignage, etc.) et je réponds à une question pour chaque document.
3. J'écoute de courts documents enregistrés (dialogue, texte, reportage, etc.) et je réponds à une question pour chaque document.
4. J'écris en français pour raconter, décrire et donner mon opinion.
5. Je réponds à des questions pour vérifier mes connaissances en grammaire et en vocabulaire.

Épreuve	Définition
Compréhension orale	
Maîtrise des structures de la langue	
Compréhension écrite	
Expression écrite	
Expression orale	

Table des matières

Avant-propos	3
1. À qui s'adresse cet ouvrage?	3
2. À quoi correspondent les différents niveaux du CECRL?	3
3. Comment est organisé cet ouvrage?	5
Table des activités	7
Qu'est-ce que le TCF?	11

PARTIE 1

Préparer le TCF tout public, Québec et Canada

Zoom sur l'épreuve d'expression écrite du TCF tout public, Québec et Canada	19
FICHE 1. Préparer la tâche 1 : Décrire	23
1. Observer pour comprendre	23
2. Mobiliser ses connaissances	25
3. Écrire	32
FICHE 2. Préparer la tâche 2 : Raconter	33
1. Observer pour comprendre	33
2. Mobiliser ses connaissances	35
3. Écrire	39
FICHE 3. Préparer la tâche 3: Présenter deux opinions et donner son avis	41
1. Observer pour comprendre	41
2. Mobiliser ses connaissances	45
3. Écrire	59

FICHE 4. Entraînez-vous à l'épreuve d'expression écrite du TCF TP, Québec et Canada	61
1. Quelques conseils avant de commencer	61
1.1. Avant de commencer à écrire...	61
1.2. Pendant votre phase d'écriture...	61
1.3. Vers la fin de l'épreuve...	61
2. Comprendre la façon dont je serai évalué(e)	61
3. L'épreuve proposée	62
4. Évaluez-vous !	66
Pour aller plus loin : vers le niveau C2	67

PARTIE 2

**Préparer le TCF intégration,
résidence et nationalité (IRN)**

Zoom sur l'épreuve d'expression écrite du TCF intégration, résidence et nationalité	73
FICHE 1. Préparer la tâche 1 : Décrire	79
1. Observer pour comprendre	79
2. Mobiliser ses connaissances	82
3. Écrire	90
FICHE 2. Préparer la tâche 2 : Raconter	93
1. Observer pour comprendre	93
2. Mobiliser ses connaissances	97
3. Écrire	102
FICHE 3. Préparer la tâche 3 : Donner son opinion	105
1. Observer pour comprendre	105
2. Mobiliser ses connaissances	109
3. Écrire	120
FICHE 4. Entraînez-vous à l'épreuve d'expression écrite du TCF IRN	123

1. Quelques conseils avant de commencer	123
1.1. Avant de commencer à écrire... ..	123
1.2. Pendant votre phase d'écriture... ..	123
1.3. Vers la fin de l'épreuve... ..	123
2. Comprendre la façon dont je serai évalué(e)	123
3. L'épreuve proposée	124
4. Évaluez-vous !	126

PARTIE 3

Corrigés des exercices

Qu'est-ce que le TCF ?	131
Zoom sur l'épreuve d'expression écrite du TCF tout public, Québec et Canada	133
FICHE 1. Préparer la tâche 1 : Décrire	134
FICHE 2. Préparer la tâche 2 : Raconter	138
FICHE 3. Préparer la tâche 3 : Présenter deux opinions et donner son avis	141
FICHE 4. Entraînez-vous à l'épreuve d'expression écrite du TCF TP, Québec et Canada	149
Pour aller plus loin : vers le niveau C2	154
Zoom sur l'épreuve d'expression écrite du TCF IRN	155
FICHE 1. Préparer la tâche 1 : Décrire	156
FICHE 2. Préparer la tâche 2 : Raconter	161
FICHE 3. Préparer la tâche 3 : Présenter deux opinions et donner son avis	165
FICHE 4. Entraînez-vous à l'épreuve d'expression écrite du TCF IRN	170