



Unité 1

1. Situation de communication :

Présentons-nous.

2. Grammaire et exercices

- Verbe être (la personne, le lieu, l'état) - Forme affirmative et forme négative
- Pour dire son prénom et son nom : verbe s'appeler (3 premières personnes du singulier)

3. Boîte à outils :

- I. Les nombres
- II. Usages et vie quotidienne en France : se dire bonjour
- III. Comment se salue-t-on dans votre pays ?

4. Pour communiquer

5. Dictée

1. Situation de communication



Présentons-nous

Anne Morel : Bonjour. Je **suis** votre professeur. Nous allons nous présenter. Je vais commencer : Je m'appelle Anne Morel, je **suis** mariée. J'ai deux enfants, j'habite à Marseille.

Et vous, comment vous appelez-vous ?

Sok : Moi, je m'appelle Sok Soma. Je **suis** cambodgien. Je **suis** en France pour une année. Je viens pour étudier le français. Dans mon pays, je **suis** instituteur.

Cristina : Moi, je m'appelle Cristina Nino. Je **suis** italienne. Dans mon pays, je **suis** encore étudiante. Je **suis** en France pour me perfectionner en français et travailler ensuite dans le tourisme.

Sok : Tu **es** en France pour combien de temps ?

Cristina : Je **suis** en France pour deux années.

Anne Morel regarde sur sa liste

Anne Morel : Je crois que Sok et Cristina ne **sont** pas encore inscrits...

Vous n'**êtes** pas sur ma liste.

Sok : Non, nous ne **sommes** pas encore inscrits. Cristina **est** convoquée au secrétariat à 11 heures et moi à 11 heures 30.

Compréhension du texte

- 1) Comment s'appelle le jeune homme ?
- 2) Comment s'appelle la jeune fille ?
- 3) Quelle **est** la profession de Sok ?
- 4) Pourquoi vient-il en France ?
- 5) Que fait Cristina à Marseille ?
- 6) Que fait-elle dans son pays ?
- 7) Quelle **est** la nationalité de Cristina ?
- 8) Comment s'appelle leur professeur ?
- 9) Quelle **est** la nationalité d'Anne Morel ?
- 10) **Est**-elle mariée ou célibataire ?

Vrai ou faux

- 1) Anne Morel **est** célibataire.
- 2) Sok **est** à Paris pour trois ans.
- 3) Cristina **est** française.
- 4) Sok n'**est** pas cambodgien.
- 5) Sok et Cristina **sont** déjà inscrits.
- 6) Cristina **est** convoquée à 10 heures 30.
- 7) Sok et Cristina **sont** sur la liste d'Anne Morel.
- 8) Sok **est** Italien.
- 9) Anne Morel **est** professeur d'italien.
- 10) Cristina **est** étudiante.

2. Grammaire et exercices

• Le verbe ÊTRE (au présent)

forme affirmative	forme négative
je suis cambodgien(ne) tu es français(e) il / elle est célibataire nous sommes mariés vous êtes malades ils sont à Paris	je <u>ne</u> suis <u>pas</u> italien(ne) tu <u>n'</u> es <u>pas</u> chinois(e) il / elle <u>n'</u> est <u>pas</u> à Paris nous <u>ne</u> sommes <u>pas</u> en retard vous <u>n'</u> êtes <u>pas</u> guéris ils <u>ne</u> sont <u>pas</u> ici <i>(la négation est en deux parties : ne...pas. Elle entoure le verbe conjugué)</i>

1. Recopiez la conjugaison du verbe être :

forme affirmative	forme négative
je suis	je <u>ne</u> suis pas
tu	tu
il/elle	il/elle
nous	nous
vous	vous
ils/elles	ils/elles

2. Complétez les exercices suivants:

ÊTRE

Je (.....) en France.

Tu (.....) en cours.

Sok (.....) célibataire
 Nous (.....) déjà inscrits.
 Vous (.....) sur ma liste.
 Sok et Cristina (ils)(.....) sur la liste.

3. Remplacez les pointillés par le verbe être qui convient :

- a)**
- 1) Je (.....) française
 - 2) Vous (.....) cambodgiens
 - 3) Elle (.....) célibataire
 - 4) Nous (.....) chinois
 - 5) Ils (.....) étudiants
 - 6) Elles (.....) parisiennes
 - 7) Tu (.....) marié(e)
 - 8) Il (.....) riche.
- b)**
- 1) Je (.....) à Paris.
 - 2) Nous (.....) au Cambodge.
 - 3) Vous (.....) près de Paris.
 - 4) Il (.....) à l'école.
 - 5) Tu (.....) à la maison.
 - 6) Elle (.....) partie.
 - 7) Ils (.....) sur la moto.
 - 8) Elles (.....) au marché.
- c)**
- 1) Elle (.....) en colère.
 - 2) Je (.....) désolé(e)
 - 3) Il (.....) en pleine forme.
 - 4) Nous (.....) contents
 - 5) Vous (.....) fatigués
 - 6) Ils (.....) tristes.
 - 7) tu (.....) malade.
 - 8) Elles (.....) joyeuses.

Observez les exercices A, B, C. Est-ce que le verbe être sert à donner les mêmes informations ?

Vous pouvez constater que le verbe être sert à indiquer dans les exercices :

A: des informations sur soi et les autres.

B: le lieu où on se trouve.

C: ce que l'on ressent.

4. Répondez aux questions à la forme négative :

Ex: Vous êtes français(e) ? Non, je ne suis pas français(e).

Nous sommes en vacances ? Non, nous ne sommes pas en vacances.

- 1) Vous êtes marié(e) ?
Non
- 2) Tu es malade ?
Non
- 3) Les enfants sont fatigués ?
Non
- 4) Hélène est à l'école ?
Non

5. Soulignez dans le texte *Présentons-nous* toutes les formes du verbe être que vous rencontrez.

• Pour dire son prénom et son nom :

Je m'appelle Sok Soma
tu t'appelles Cristina Nino
il s'appelle Paul / elle s'appelle Marie
vous vous appelez Sok => forme de politesse

6. Répondez aux questions :

Comment vous appelez-vous ?

.....
.....

Comment s'appelle votre voisin(e) ?

.....

Comment s'appelle votre professeur ?

.....

7. Écrire les phrases suivantes :

Je suis en France. Tu es français.

.....

Il est étudiant. Nous sommes en cours.

.....

Il s'appelle Sok. Il est cambodgien.

.....

8. Dans la liste suivante, entourez et recopiez tous les mots qui contiennent les sons *an* et *on*.

Nous avons

Le monde

Un besoin

Nous sommes

Dimanche

Un commerçant

Un panneau

Il donne

Une personne

Une pomme

Bonjour

Une panne

9. Lire rapidement les sons et les mots suivants :

Lire : on

1) bon. son. don. lon. gon. chon. pon. von. ton. fon. non.

2) le savon. le cornichon. un bonbon. un son. un melon. un mouton

Lire : in

3) vin lin din chin pin fin min rin bin sin tin

4) du vin un sapin le chemin un dindon un lapin un marin

Lire : ui

5) sui nu fui tui lui pui bui rui

6) un ruisseau fuir la nuit je suis une ruine un buisson une tuile

Lire : a e i o u oi ou é è un ui in on oui

7) mi nui sa poi oui mou ré lu ni je ga bo bon

8) pin von chu so loi nou va lè tou ca ap of il

3. La boîte à outils

I . Les nombres

0 : zéro

1 : un

2 : deux

3 : trois

4 : quatre

5 : cinq

6 : six

7 : sept

8 : huit

9 : neuf

10 : dix

11 : onze

12 : douze

13 : treize

14 : quatorze

15 : quinze

16 : seize

17 : dix-sept

18 : dix-huit

19 : dix-neuf

20 : vingt

20 : vingt

26 : vingt-six

30 : trente

36 : trente-six

21 : Vingt et un

27 : vingt-sept

31 : trente et un

37 : trente-sept

22 : vingt-deux

28 : vingt-huit

32 : trente-deux

38 : trente-huit

23 : vingt-trois

29 : vingt-neuf

33 : trente-trois

39 : trente-neuf

24 : vingt-quatre

34 : trente-quatre

25 : vingt-cinq

35 : trente-cinq

40: quarante, quarante et un, quarante-deux...
50: cinquante, cinquante et un, cinquante-deux...
60: soixante, soixante et un, soixante-deux...
70: soixante-dix, soixante et onze...
80: quatre-vingt-un, quatre-vingt-deux, quatre-vingt-trois...
90: quatre-vingt-dix, quatre-vingt-onze, quatre-vingt-douze, quatre-vingt-treize...
100: cent, cent un, cent deux, cent trois...
200: deux cents, deux cent un, deux cent deux...
300: trois cents, trois cent un, trois cent deux...
400: quatre cents, quatre cent un, quatre cent deux...

1 000: mille
1 999: mille neuf cent quatre-vingt-dix-neuf
2 000: deux mille
2 001: deux mille un...

10 000: dix mille
100 000: cent mille
1 000 000: un million
10 000 000: dix millions
100 000 000: un milliard

Vingt et cent multipliés prennent un **s** lorsqu'ils terminent un nombre.

=> quatre-vingts

=> deux cents

• Exercices écrits:

1. Écrivez en lettres les nombres suivants:

250
 1003
 968
 2002
 800
 1542
 1970

2010
 950
 1763
 1995
 2099
 2006
 3100

2. Écrivez en chiffres les nombres suivants :

mille neuf cent quatre-vingt-dix-sept :
 deux mille quatre :
 cinq cent vingt :
 deux mille onze :

3. Vous devez régler en euros 33, 45 puis 124, 40.

J'apprends à remplir un chèque

- 1) Un chèque doit toujours être écrit avec une encre qu'on ne peut pas effacer. Par exemple un stylo à encre noire.
- 2) La somme doit être écrite en toutes lettres.
Par exemple cent cinquante euros et vingt-deux centimes.
- 3) La somme doit être réécrite une deuxième fois dans le cadre indiqué, en chiffre 150,22 euros.
- 4) Un chèque qui n'est pas daté et signé n'est pas valable.

Et bien sûr, on ne peut pas faire un paiement par chèque si on ne connaît pas la somme qui reste sur son compte. Si on fait des chèques sans provision, on doit payer des amendes (des agios) et si la somme est trop importante on vous supprime le droit de faire un chèque ; la banque vous retire votre carnet de chèques pour que vous ne puissiez plus l'utiliser.

Remplissez ces deux chèques.

II. Usages et vie quotidienne en France : se dire bonjour

1. Dans les lieux publics, (les magasins, les administrations, ou bien lorsqu'on voit des gens très régulièrement au travail ou ailleurs...)

=> on se salue simplement avec la parole, sans geste particulier.

Par exemple :

a) À la boulangerie

- **Bonjour Madame**, je désire deux baguettes, s'il vous plaît.
- Oui, voilà, un euro quatre-vingts.

b) À la poste

- **Bonjour Madame**, je voudrais un carnet de timbres, s'il vous plaît.

2. Lorsque l'on connaît mal les personnes, mais aussi souvent entre un médecin et ses patients, etc. **on se serre la main.**

3. Les jeunes, les membres d'une même famille, les très bons amis, peuvent se faire « la bise ». On s'embrasse (sur les deux joues) entre homme et femme ou garçon et fille ou fille et fille, mais rarement entre deux hommes ou deux garçons. Généralement les hommes se serrent la main.

- Voici dix situations où des personnes se rencontrent.

Dites à chaque fois si on se serre la main, si on s'embrasse ou si simplement on se salue (bonjour) :

- 1) Deux cousines qui se rencontrent.
- 2) Un grand-père avec ses petits-enfants.
- 3) Un client à la boucherie avec le boucher.
- 4) Deux jeunes garçons à l'école.
- 5) Un jeune homme et une jeune fille.
- 6) Un employé et son patron.
- 7) Un médecin et son patient.
- 8) L'employé de la poste et un client.
- 9) Deux voisins.
- 10) Un professeur et ses élèves.

III. Comment se salue-t-on dans votre pays ?

- entre personnes d'une même famille.
- entre amis.
- avec une personne que l'on respecte particulièrement.
- avec les commerçants.

4. Pour communiquer

• À vous de répondre

- 1) Et vous, comment vous appelez-vous ?
- 2) Etes-vous marié(e) ou célibataire ?
- 3) Et lui votre voisin(e), il/elle est marié(e) ?
- 4) Quelle est votre profession ?
- 5) Comment s'appelle votre voisin ou votre voisine ?

• Mise en situation

Mettez-vous deux par deux, demandez à votre voisin comment il s'appelle, où il habite, sa profession, sa nationalité, sa situation de famille etc. Présentez-le devant la classe.

5. Proposition de dictée

- 1) un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix.
- 2) onze, douze, treize, quatorze, quinze, seize, dix-sept, dix-huit, dix-neuf, vingt.
- 3) Je suis en France.
- 4) Nous sommes en cours.
- 5) Elle s'appelle Anne.