
TABLE DES MATIÈRES

| | |
|--|-----------|
| LISTE DES CONTRIBUTEURS..... | 5 |
| INTRODUCTION..... | 9 |
| <i>Catherine Kounelis</i> | |
| Jeune professeur..... | 9 |
| Physicien | 11 |
| Science, éducation et combats politiques | 12 |
| | |
| Chapitre 1 - LA PLACE DES RÉFLEXIONS SUR L'ÉCOLE | |
| DANS L'ŒUVRE DE PAUL LANGEVIN | 15 |
| <i>Bernadette Bensaude-Vincent</i> | |
| De l'atome à l'école..... | 15 |
| Par l'école pour la paix..... | 17 |
| Par la culture pour la justice..... | 19 |
| Science institutrice de l'humanité..... | 21 |
| | |
| Chapitre 2 – PAUL LANGEVIN: LE DON D'UBIQUITÉ..... | 23 |
| <i>Laurent Gutierrez</i> | |
| Une école unique pour tous | 24 |
| La pédagogie: un instrument au service de la réforme de l'enseignement..... | 26 |
| Éducatons nouvelles..... | 29 |
| Langevin-Wallon..... | 32 |
| La Libération: une continuité dans les réformes..... | 34 |

Chapitre 3 – PAUL LANGEVIN ET LES COMPAGNONS

| | |
|--|----|
| DE L'UNIVERSITÉ NOUVELLE | 37 |
| <i>Bruno Garnier</i> | |
| Des savants au chevet de l'école républicaine..... | 38 |
| L'Arcouest | 40 |
| La démocratisation de l'enseignement : une ambition partagée..... | 42 |
| De la sélection à l'orientation..... | 44 |
| Paul Langevin : Président de la sous-commission sur le 3 ^e degré... | 47 |
| « Séparer » et « Unir » : les deux faces de l'égalité | 49 |
| Unir les forces de Gauche | 51 |

Chapitre 4 – UNE RÉFORME MORTE-NÉE : LE PLAN LANGEVIN-WALLON..... 55*Antoine Prost*

| | |
|--|----|
| Le projet de Langevin..... | 55 |
| Les résistances victorieuses du milieu | 59 |
| <i>Le secondaire</i> | 59 |
| <i>Le primaire</i> | 60 |
| Les raisons de l'échec | 62 |
| <i>Le contexte économique</i> | 62 |
| <i>L'indifférence des socialistes</i> | 63 |
| <i>Les réticences communistes</i> | 64 |

Chapitre 5 – HENRI WALLON : LE « DEUXIÈME HOMME » 71*Laurent Gutierrez & Annick Ohayon*

| | |
|--|----|
| La rencontre d'Henri Wallon avec l'Éducation nouvelle | 73 |
| <i>La question scolaire chez Wallon</i> | 74 |
| <i>L'expérience soviétique</i> | 76 |
| L'acte éducatif est un acte politique | 77 |
| Le militantisme pédagogique d'Henri Wallon | 79 |
| Henri Wallon et la Commission de réforme de l'enseignement | 82 |
| <i>La légitimité de Wallon à la succession de Langevin</i> | 82 |
| <i>Conflits et dissensions au sein de la Commission</i> | 84 |
| <i>Jeu d'influence ?</i> | 85 |
| <i>Une double paternité ?</i> | 85 |

| | |
|--|------------|
| Chapitre 6 – LE RÔLE DE ROGER GAL | |
| DANS LA COMMISSION LANGEVIN-WALLON..... | 87 |
| <i>Catherine Dorison & Pierre Kahn</i> | |
| Le problème de l'orientation dans un système scolaire unifié et démocratisé | 88 |
| <i>Orientation scolaire et organisation du système scolaire</i> | 88 |
| <i>Orientation par les aptitudes et démocratisation de l'enseignement</i> | 90 |
| <i>Les moyens de l'orientation</i> | 93 |
| L'horizon philosophique de la position de Gal sur l'orientation scolaire | 98 |
| | |
| Chapitre 7 – LANGEVIN ET L'EXPÉRIENCE DES CLASSES NOUVELLES, | |
| UNE PRÉFIGURATION DE LA RÉFORME DE L'ENSEIGNEMENT..... | 107 |
| <i>Antoine Savoye</i> | |
| Expérience-test ou mise en œuvre accélérée de la réforme? | 108 |
| Principes d'organisation, plan d'études et emploi du temps..... | 110 |
| Un processus d'instauration original..... | 112 |
| Une expérience d'envergure aux applications variées..... | 113 |
| L'action de Langevin | 114 |
| Les classes nouvelles : prolongement logique du Plan Langevin? | 116 |
| | |
| Chapitre 8 – LA RÉCEPTION DU PLAN LANGEVIN-WALLON | |
| DANS L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE | 121 |
| <i>Bruno Poucet</i> | |
| Le point de vue de la Commission..... | 122 |
| Le point de vue de l'enseignement catholique | 125 |
| <i>L'épiscopat et le clergé diocésain</i> | 126 |
| <i>La position des maisons d'éducation chrétienne</i> | 126 |
| <i>Les laïcs et le Secrétariat d'études d'Édouard Lizop</i> | 127 |
| <i>Les syndicats</i> | 129 |
| <i>Les congrégations et les associations pédagogiques</i> | 129 |
| Un projet de l'enseignement catholique | 134 |
| | |
| Chapitre 9 – CHRONOLOGIE DU PLAN LANGEVIN-WALLON..... | 137 |
| <i>Pierre Boutan</i> | |

| | |
|----------------------------------|-----|
| BIBLIOGRAPHIE..... | 145 |
| Sources..... | 145 |
| <i>Archives nationales</i> | 145 |
| <i>Autres</i> | 145 |
| Ouvrages..... | 145 |
| Articles..... | 146 |
| Références complémentaires..... | 152 |
| <i>Ouvrages</i> | 152 |
| <i>Articles</i> | 155 |
| | |
| TABLE DES SIGLES..... | 157 |
| INDEX DES NOMS PROPRES..... | 159 |