

# Table des matières

---

Liste des auteurs .....	5
Liste des abréviations utilisées .....	9
<u>Chapitre 1</u>	
<b>Quelles particularités des pratiques d'enseignement supérieur et de recherche dans les Sites universitaires de villes moyennes (SUVM) ? .....</b>	<b>13</b>
RACHEL LEVY & CATHERINE SOLDANO	
Les SUVM : un objet de recherche à construire.....	14
Des antennes aux sites universitaires.....	14
La catégorisation improbable des villes moyennes .....	15
Définir les SUVM.....	17
La formation de la carte universitaire des sites de villes moyennes .....	21
La construction de la carte universitaire entre les années 1960 et les années 1990.....	21
Le développement des SUVM depuis les années 1990 : un accroissement des effectifs étudiants et de la production scientifique.....	23
Pour une vision interdisciplinaire des SUVM .....	27
Des problématiques spécifiques à l'étude des SUVM .....	27
Une approche interdisciplinaire de l'étude des SUVM .....	28
<u>Chapitre 2</u>	
<b>Institutions et politiques universitaires : quelle(s) intégration(s) des sites « secondaires » ? .....</b>	<b>33</b>
CÉCILE CRESPIY & CATHERINE SOLDANO	
Le développement des SUVM : de l'effet d'opportunité aux systèmes locaux ESR .....	34
Les années 1980 : un développement remarquable et sans contrôle des sites « délocalisés » .....	35

Le début des années 1990 : le plan Université 2000 ou l'extension de la carte universitaire .....	38
Le tournant des années 1995 : changement d'échelle territoriale et déplacement des enjeux .....	41
Les SUVM face aux développements de politiques sélectives : une différenciation accrue des territoires ? .....	44
Du côté de l'État : entre le développement de politiques sélectives et la réaffirmation de l'équité territoriale.....	45
Du côté des collectivités territoriales : jeux d'échelle et logiques combinées .....	51
Conclusion .....	53

### Chapitre 3

<b>Les résultats des étudiants de la filière Administration économique et sociale dans un site universitaire de ville moyenne .....</b>	<b>55</b>
---	-----------

ÉRIC BERNET

Le contexte : le site du Creusot et la filière AES .....	56
L'enseignement supérieur universitaire au Creusot .....	56
La filière AES .....	57
Revue de la littérature .....	58
Données sur la filière AES à l'Université de Bourgogne et méthodologie .....	60
Les données utilisées.....	60
La méthodologie employée .....	61
Résultats .....	62
Le recrutement en première année des deux sites.....	62
La réussite en DEUG : existe-t-il un effet établissement?.....	64
Le parcours ultérieur au DEUG : comment se comportent les deux publics étudiants? .....	69
Conclusion .....	73

### Chapitre 4

<b>Des universités de technologie en villes moyennes : origine, implantation et effets .....</b>	<b>77</b>
--	-----------

YVES-CLAUDE LEQUIN

Une université de technologie : taille humaine et ville moyenne .....	78
Une « écologie des établissements » : vers un optimum .....	78
Au vert, dans des villes moyennes, industrielles, bien reliées .....	80
Le « concept UT » (université de technologie).....	80

Un modèle en rupture avec les grandes écoles et le système universitaire français .....	82
Une localisation longtemps associée à des logiques politiques et administratives	82
Contestations et alternatives ultérieures.....	85
UT : un accouchement difficile, un développement prometteur.....	88
Quinze essais pour trois UT .....	88
Hors de trop grandes villes, saturées et turbulentes .....	90
Une dynamique forte et différenciée .....	91
Conclusion : réfléchir à l'optimum en pédagogie et en recherche .....	94
 <u>Chapitre 5</u>	
<b>La recherche dans les SUVM : un travail d'équipe.....</b>	<b>97</b>
RACHEL LEVY & ODILE BOURBIAUX	
Quels critères de définition d'une équipe ? .....	99
La reconnaissance institutionnelle des équipes de recherche .....	101
Les thématiques de recherches étudiées dans les SUVM .....	102
Les trajectoires d'évolution des équipes de recherche dans les antennes.....	108
Conclusion.....	109
 <u>Chapitre 6</u>	
<b>La présence universitaire en espace rural : le cas du CERMOSEM, antenne de l'Université Joseph Fourier en Ardèche.....</b>	<b>111</b>
HERVÉ GUMUCHIAN, PIERRE-ANTOINE LANDEL & PASCAL MAO	
Les conditions de l'implantation du CERMOSEM : la conjonction de facteurs favorables .....	112
Trois dimensions imbriquées.....	112
Des fondements créés « au jour le jour », mais efficaces dans la durée .....	114
Un mode de fonctionnement singulier : interdépendance et complémentarité entre recherche, formation, animation .....	115
Dès le départ, l'affirmation d'une recherche appliquée et impliquée.....	115
Une animation pensée au service d'un dialogue entre expérience localisée et connaissance transmissible.....	116
Un réinvestissement dans les formations universitaires .....	117
L'affirmation de la dimension internationale .....	119
Un fonctionnement original .....	121
Une ressource humaine conséquente, car multiforme .....	121
Un budget fragile .....	122
Une capacité d'organisation spécifique .....	123
Conclusion : les raisons d'un succès... jusqu'à ce jour ! .....	123

Chapitre 7

**Au-delà des sites universitaires, l'université en nuage :  
vers des formes originales de territorialisation de l'université en Rhône-Alpes** 125

PHILIPPE CUNTIGH, MAUD HIRCAK & VINCENT BOSC

**Le site universitaire de Valence : des résultats qui prouvent la pertinence  
d'une configuration territorialisée de l'université** ..... 126

    Un site délocalisé pour rapprocher la population de l'université ..... 126

    Des résultats en matière de démocratisation  
    de l'accès à l'enseignement supérieur ..... 131

    Entre offre et demande, l'ADUDA : l'institutionnalisation territorialisée  
    d'une dynamique universitaire originale..... 137

**Vers des formes originales de territorialisation de l'université : l'Interface université-territoires,  
préfiguration de l'université en nuage de demain ?** ..... 138

    Des formes de recherche territorialisées « hors les murs » ..... 140

    Des dispositifs innovants : l'exemple de StaRTer  
    (« les stages professionnalisants, ressource territoriale »)..... 144

    Pour favoriser l'émergence d'une fonction nouvelle au cœur de l'université :  
    expérimentation d'une interface Université-Territoires..... 147

**Conclusion : de l'université au bon endroit à l'université au bon moment** ..... 148

182

Postface

**Reconnaître les formes territoriales de l'université** ..... 151

DANIEL FILÂTRE

**Bibliographie** ..... 165

**Listes** ..... 175

→ Encadrés ..... 175

→ Tableaux ..... 176

→ Figures ..... 177

→ Cartes..... 177