

Dominique Abry  
Marie-Laure Chalaron

*La Grammaire des premiers temps*  
*Volume 1*

\* \* \*

« Français langue étrangère et seconde »

Presses universitaires de Grenoble  
BP 47 – 38040 Grenoble cedex 9  
Tél. : 04 76 82 56 52 – [pug@pug.fr](mailto:pug@pug.fr) / [www.pug.fr](http://www.pug.fr)

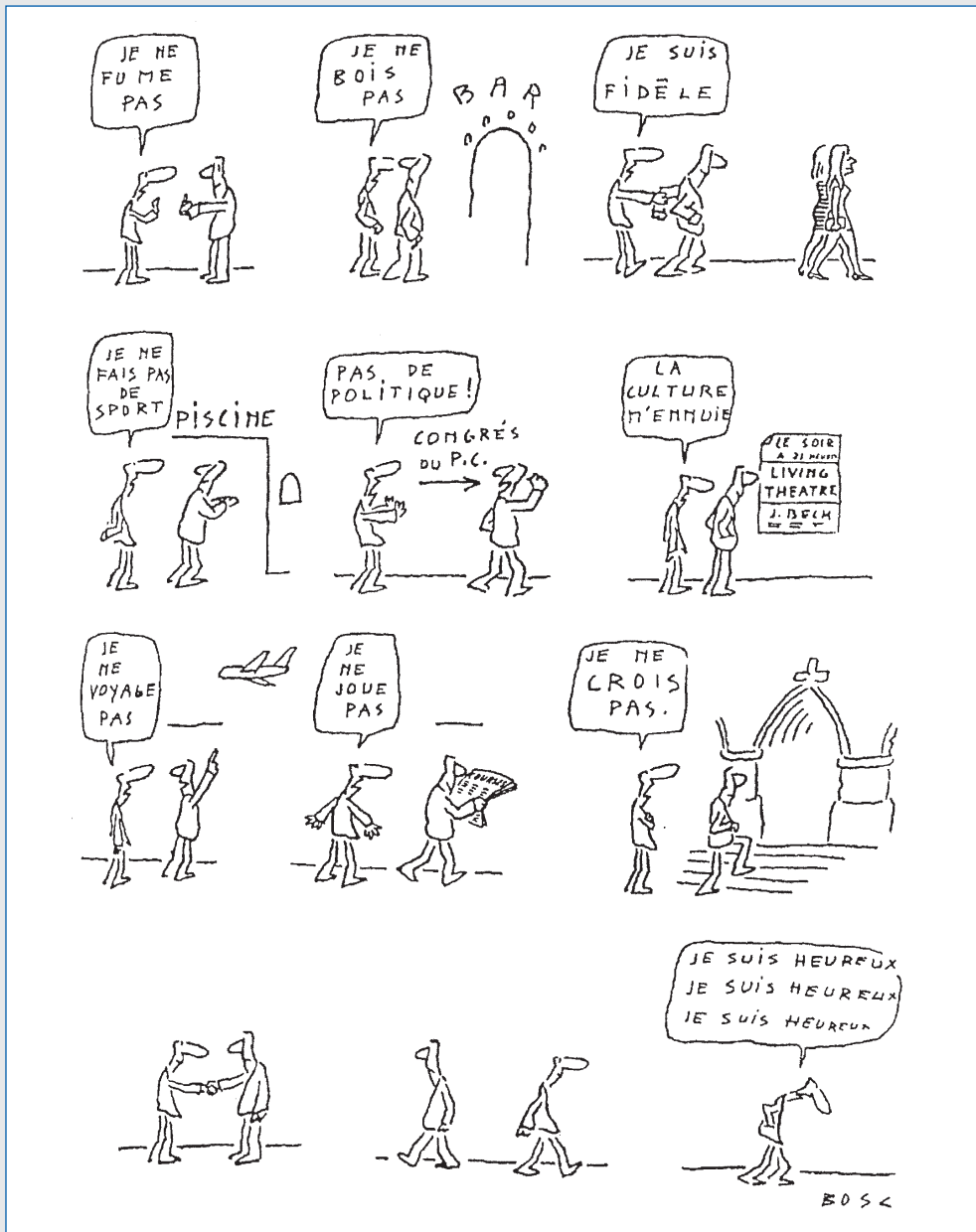
# Infinitif



Pour vous, vivre, qu'est-ce que c'est?

| Verbes au présent : tableau récapitulatif                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Classement phonétique                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Verbes à 3 bases (p. 36)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Verbes à 1 base (p. 14)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Verbes à 2 bases                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| type 1 (p. 21, 23)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | type 2 (p. 28, 29, 30)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1 je<br>2 tu<br>3 il/elle/on<br>6 ils/elles<br>4 nous<br>5 vous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 je<br>2 tu<br>3 il<br>6 ils<br>4 nous<br>5 vous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 je<br>2 tu<br>3 il<br>6 ils<br>4 nous<br>5 vous                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1 je<br>2 tu<br>3 il<br>6 ils<br>4 nous<br>5 vous                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Même base phonétique pour toutes les personnes.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Principe : alternance base courte/base longue (+ consonne) et/ou alternance vocalique.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| classement traditionnel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Verbes à 3 bases (p. 36)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Tous les verbes en ER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Verbes à 3 bases (p. 36)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Tous les verbes du 1<sup>er</sup> groupe en ER, <b>sauf</b></li> <li>Quelques verbes du 3<sup>e</sup> groupe et leurs composés :               <ul style="list-style-type: none"> <li>Offrir, souffrir, ouvrir, couvrir, cueillir, assaillir, détailler, tressaillir;</li> <li>courir, secourir...;</li> <li>rire, sourire;</li> <li>conclure, exclure, inclure.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Les verbes se terminant par :               <ul style="list-style-type: none"> <li>- E. ER (acheter, appeler, jeter...);</li> <li>- É. ER (céder, répéter...);</li> <li>- oyer, uyer, ayer (noyer, appuyer, essayer...).</li> </ul> </li> <li>Quelques verbes du 3<sup>e</sup> groupe et leurs composés :               <ul style="list-style-type: none"> <li>croire, voir, extraire, fuir,</li> <li>mourir, acquérir, s'asseoir.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Tous les verbes du 2<sup>e</sup> groupe (IR ISS).</li> <li>La majorité des verbes du 3<sup>e</sup> groupe :               <ul style="list-style-type: none"> <li>tous les verbes en - aître, ôître, être;</li> <li>tous les verbes en - aindre, -oindre, -eindre, -ordre;</li> <li>tous les verbes en - endre</li> <li>savoir, valoir, résoudre;</li> <li>asseoir.</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quelques verbes très fréquents du 3<sup>e</sup> groupe et leurs composés :               <ul style="list-style-type: none"> <li>pouvoir, vouloir, devoir, boire, recevoir, percevoir;</li> <li>tenir, venir;</li> <li>prendre et ses composés.</li> </ul> </li> </ul> |
| Remarque : Tous les verbes du français ont une même forme orale au singulier (1 <sup>e</sup> , 2 <sup>e</sup> , 3 <sup>e</sup> personne) : <i>je dors, tu dors, il dort, je prends, tu prends, il prend</i> ; <i>je veux, tu veux, il veut</i>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | sauf                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

# Présent





## Avoir, être, faire, aller : observation

### A. Écoutez le dialogue.

quel 209

#### FICHE DE RENSEIGNEMENTS

- Nom de famille : **BELCOUR**
- Prénom : **Mathilde**
- Nationalité : **française**
- Adresse : **10, rue de la Poste – 38000 GRENOBLE**
- Téléphone : **04 76 52 23 26**
- Profession : **étudiante**
- Études : **droit**
- État civil : ☒ célibataire    ☐ marié(e)    ☐ divorcé(e)
- Enfants : ☐ oui    ☒ non
- Âge : **22 ans**
- Sports pratiqués : **ski, danse**

### B. Réécoutez l'enregistrement. Notez les liaisons et enchaînements par le signe $\sim$ , puis répondez pour vous.

- Quel est votre nom de famille ?  
.....
- Quel est votre prénom ?  
.....
- Quelle est votre nationalité ?  
.....
- Quelle est votre adresse ?  
.....
- Quel est votre numéro de téléphone ?  
.....
- Quelle est votre profession ?  
.....
- Quelles études faites-vous ?  
.....
- Vous êtes célibataire ? marié(e) ? divorcé(e) ?  
.....
- Vous avez des enfants ?  
.....
- Vous avez quel âge ?  
.....
- Vous faites du sport ?  
.....
- Quel sport faites-vous ?  
.....

### C. Reformulez les questions avec **tu**. Mémorisez les questions.



## Avoir, être, faire, aller : discrimination

### ÊTRE

adjectifs 182

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. je <b>suis</b>          | 4. nous <b>sommes</b>     |
| 2. tu <b>es</b>            | 5. vous <b>êtes</b>       |
| 3. il/ elle/ on <b>est</b> | 6. ils/ elles <b>sont</b> |

### AVOIR

Il y a 120; déterminants 128

- |                          |                          |
|--------------------------|--------------------------|
| 1. j' <b>ai</b>          | 4. nous <b>avons</b>     |
| 2. tu <b>as</b>          | 5. vous <b>avez</b>      |
| 3. il/ elle/ on <b>a</b> | 6. ils/ elles <b>ont</b> |

### FAIRE

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1. je <b>fais</b>           | 4. nous <b>faisons</b>    |
| 2. tu <b>fais</b>           | 5. vous <b>faites</b>     |
| 3. il/ elle/ on <b>fait</b> | 6. ils/ elles <b>font</b> |

### ALLER

aller à 240

- |                            |                           |
|----------------------------|---------------------------|
| 1. je <b>vais</b>          | 4. nous <b>allons</b>     |
| 2. tu <b>vas</b>           | 5. vous <b>allez</b>      |
| 3. il / elle /on <b>va</b> | 6. Ils /elles <b>vont</b> |

Remarquez la terminaison *ont* : [ɔ̃]  
ils sont, ils ont, ils vont, ils font.

### A. Écoutez et répondez.

- Vous êtes étudiant ? .....
- Vous faites des études ? .....
- Vous allez au cours de français ? .....
- Vous avez un professeur de français ? .....

### B. Écoutez, lisez.

#### ÉTUDIER LE FRANÇAIS...

- C'est obligatoire ou ce n'est pas obligatoire ?
- C'est facile ou ce n'est pas facile ?
- C'est utile ou ce n'est pas utile ?
- C'est important ou ce n'est pas important ?
- C'est amusant ou ce n'est pas amusant ?

#### POUR APPRENDRE LE FRANÇAIS...

- Être motivé, c'est nécessaire.
- Avoir un professeur, c'est préférable.
- Faire des exercices, c'est important.
- Aller en France, en Suisse, en Belgique, au Québec, c'est utile.

### C. Écoutez.



## Avoir, être, faire, aller : entraînement

1

PRÉSENT

Entraînez-vous à produire oralement puis par écrit des petits textes.

Variez les pronoms.

pronoms 154 ; négation 218

1.

**Avoir** 20 ans

**Être** jeune

**Aller** à l'université

**Être** étudiant(e)

**Faire** des études

• *J'ai* 20 ans, *je suis* jeune, *je vais* à l'université,  
*je suis* étudiant(e), *je fais* des études.

• *Nous avons* 20 ans, *nous sommes* jeunes,  
*nous sommes* étudiant(e)s, *nous allons* à l'université,  
*nous faisons* des études.

2.

**Avoir** 50 ans

**Être** célibataire

**Avoir** un chat

**Être** écrivain

6.

**Avoir** entre 25 et 30 ans

**Faire** beaucoup de sport

**Avoir** des amis

**Être** en bonne forme

**Aller** très bien

3.

**Avoir** 60 ans

**Être** retraité(e)

**Avoir** beaucoup de temps libre

**Faire** des voyages

**Aller** partout dans le monde

7.

**Avoir** 40 ans

**Être** divorcé(e)

Ne pas **avoir** de travail

**Être** au chômage

**Refaire** une formation

Ne pas **avoir** d'argent

Ne pas **aller** bien

4.

**Avoir** 1 an

**Être** mignon

**Faire** pipi au lit

**Avoir** un frère

8.

**Avoir** 15 ans

**Être** jeune

**Aller** au Lycée

**Faire** des études secondaires

5.

**Avoir** 30 ans

**Être** marié(e)

**Avoir** trois enfants

**Avoir** une profession intéressante

**Faire** de la politique

**Aller** souvent à l'étranger

**Être** très occupé(e)

9.

**Avoir** 90 ans

**Être** veuf (veuve)

**Avoir** des petits-enfants

Ne jamais **aller** chez le médecin

**Être** en bonne santé

# Avoir, être, faire, aller : évaluation

Complétez à l'oral puis à l'écrit avec la forme correcte.

PRÉSENT  
1

## 1. ÊTRE

- Qui ..... étudiant ? Qui travaille ? .....
- Où ..... les toilettes ? .....
- Je ne ..... pas français. ....
- Tu ..... fatigué ? .....
- Nous ..... étrangers. ....
- Merci, vous ..... bien aimable ! .....
- On ..... en retard. Excusez-vous. ....

## 2. AVOIR

- Tu ..... quel âge ? .....
- Excusez-moi, je n' ..... pas le temps. ....
- Ils n' ..... pas d'argent. ....
- Pardon, vous ..... l'heure ? .....
- Nous ..... un problème. ....
- Elle ..... 15 ans. ....
- Vous ..... une minute, s'il vous plaît ? .....
- On ..... faim et soif. ....

## 3. FAIRE

- Qu'est-ce qu'elle ..... comme études ? .....
- Vous ..... du sport ? .....
- Elles ..... un voyage en Asie. ....
- Je vous ..... un café ? .....
- Il ..... froid aujourd'hui ? .....
- Nous ..... des études en France. ....
- Qu'est-ce que tu ..... ce soir ? .....

## 4. ALLER

- Vous ..... bien ? .....
- Elle ..... où ? .....
- On ..... au cinéma ? .....
- Tu ..... téléphoner ? .....
- Mes parents ne ..... pas bien. ....
- Je ..... avec toi . ....
- Nous ..... à la banque. ....

## être en train de... : entraînement

1

PRÉSENT

**A.** Qui sont les occupants de cet immeuble ?  
Quel âge ont-ils ? Que sont-ils en train de faire ?



**B.** À votre avis, qu'est-ce que le chef de l'État est en train de faire en ce moment ? Est-il en train de dormir ? de préparer un discours ? de consulter ses conseillers ? d'accueillir un autre chef d'État ? de manger ? ...



*Je vous cherche*

*Je vous trouve*

*Je vous aime*

*Je vous garde*

*Je vous regarde*

*Je vous écoute*

*Je vous aime*

*Je vous garde*

*Vous me quittez*

*Vous m'oubliez*

*Je vous pardonne*

*Je vous aime*

MLC.



## Verbes à une base : tableau

1

PRÉSENT

Même base pour

| 1  | 2  | 3               | 6          | 4    | 5    |
|----|----|-----------------|------------|------|------|
| je | tu | il, elle,<br>on | ils, elles | nous | vous |

- Majorité des verbes en —ER (90 % de l'ensemble des verbes du français)

|                       | PARLER                                                                                | ÉCOUTER                                                                                     | SE PRÉSENTER                                                                                                                  |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| même<br>prononciation | je parl e<br>tu parl es<br>il parl e<br>ils parl ent<br>nous parl ons<br>vous parl ez | j' écout e<br>tu écout es<br>il écout e<br>ils écout ent<br>nous écout ons<br>vous écout ez | je me présent e<br>tu te présent es<br>il se présent e<br>ils se présent ent<br>nous nous présent ons<br>vous vous présent ez |

- + Quelques verbes

|                       | OFFRIR                                                                                | COURIR                                                                               | CONCLURE                                                                                         | RIRE                                                                     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| même<br>prononciation | j' offr e<br>tu offr es<br>il offr e<br>ils offr ent<br>nous offr ons<br>vous offr ez | je cour s<br>tu cour s<br>il cour t<br>ils cour ent<br>nous cour ons<br>vous cour ez | je conclu s<br>tu conclu s<br>il conclu t<br>ils conclu ent<br>nous conclu ons<br>vous conclu ez | je ri s<br>tu ri s<br>il ri t<br>ils ri ent<br>nous ri ons<br>vous ri ez |

cueillir, ouvrir  
couvrir, souffrir

et ses composés

inclure, exclure

sourire

## ORTHOGRAPHE

- Notez les terminaisons orthographiques :

|                                | JE | TU  | IL/ELLE<br>ON | ILS/ELLES | NOUS | VOUS |
|--------------------------------|----|-----|---------------|-----------|------|------|
| Verbes en -ER<br>+ offrir, ... | -e | -es | -e            | ent       | -ons | -ez  |
| Autres verbes                  | -s | -s  | -t            |           |      |      |

- Attention, pour des raisons phonétiques :

Verbes en -ger (manger, changer, ranger, déranger...)

manger : je mange, nous mangeons

Verbes en -cer (commencer, se balancer, avancer, prononcer...)

commencer : je commence, nous commençons



## Verbes à une base : entraînement

### A. Lisez et écoutez ces portraits opposés.

Travailler  
Jouer  
Aimer  
Pleurer  
Manger

#### LE FRÈRE

il travaille bien  
il ne joue pas beaucoup  
il aime lire  
il pleure souvent  
il ne mange pas beaucoup

#### LA SŒUR

elle ne travaille pas bien  
elle joue beaucoup  
elle n'aime pas lire  
elle ne pleure pas souvent  
elle mange beaucoup

### B. Imaginez un couple aux goûts et habitudes opposés.

Utilisez des phrases affirmatives et négatives.

négation 218;  
adverbes 186, 188

• aimer le sport • cuisiner • regarder la télé • parler •  
faire de la politique • travailler • manger • dépenser • téléphoner •  
danser • fumer • sourire...

LUI

ELLE





## Verbes à une base : entraînement

1

PRÉSENT

Entraînez-vous à produire oralement puis par écrit des petits textes.

Variez les pronoms (**je, tu, il, elle, on, ils, elles, nous, vous**).

### 1. Aimer l'Europe

Habiter en Europe  
Parler plusieurs langues  
européennes

• J'aime l'Europe, j'habite en Europe et  
**je** parle plusieurs langues européennes.

• **Mary et Julian** aiment l'Europe,  
**ils** habitent en Europe et **ils** parlent  
plusieurs langues européennes.

### 2. Aimer travailler

Travailler beaucoup  
Commencer tôt le matin  
Travailler tard le soir

.....  
.....  
.....  
.....

### 3. Aimer dormir

Se coucher tôt  
Rester tard au lit  
Se reposer souvent  
Détester le lundi matin

.....  
.....  
.....  
.....

### 4. Aimer rire

Aimer plaisanter  
Rire beaucoup  
S'amuser beaucoup

.....  
.....  
.....  
.....

### 5. Aimer la musique

Écouter beaucoup de musique  
Jouer de la guitare  
Chanter bien

.....  
.....  
.....  
.....

### 6. Aimer les fleurs

Planter des fleurs  
Offrir des fleurs

.....  
.....  
.....

### 7. Aimer parler

Communiquer facilement  
Détester le silence  
Parler beaucoup  
Poser beaucoup de questions

.....  
.....  
.....  
.....

### 8. Changer d'humeur facilement

Rire puis pleurer  
Crier puis sourire  
Adorer puis détester

.....  
.....  
.....  
.....

Verbes à une base : échanges

A. Entraînez-vous à poser ces questions avec vous et tu. questions 205

PRÉSENT

1

- 1. Vous parlez combien de langues? Tu parles combien de langues?
- 2. Vous fumez? Tu fumes?
- 3. Vous mangez beaucoup? Vous aimez manger? .....
- 4. Vous aimez les animaux? .....
- 5. Vous regardez beaucoup la télévi- sion? .....
- 6. Vous écoutez souvent la radio? .....
- 7. Vous habitez en ville? .....
- 8. Vous parlez en dormant? .....
- 9. Vous aimez chanter? Vous chantez juste? .....
- 10. Vous passez vos vacances en famille? seul(e)? avec des amis? .....
- 11. Vous voyagez beaucoup? .....
- 12. Vous pratiquez un sport? .....
- 13. Vous dansez bien? .....
- 14. Vous déjeunez beaucoup le matin? .....
- 15. Vous ressemblez à votre père ou à votre mère? .....
- 16. Vous marchez vite? .....
- 17. Vous changez souvent d'avis? .....
- 18. Vous offrez souvent des fleurs? .....
- 19. Vous riez facilement? .....
- 20. Vous ronflez la nuit? .....

B. Échangez.



## Verbes pronominaux à une base : observation/échanges

1

PRÉSENT

**A.** Lisez, puis formulez les questions avec le pronom **vous**.

- |                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>1. Est-ce que dans votre classe de français, quand ils se retrouvent ou se quittent, les étudiants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se serrent la main ?</li> <li>• s'embrassent ?</li> <li>• se saluent ?</li> <li>• se sourient ?</li> </ul> | <p>Est-ce que quand vous vous retrouvez ou vous vous quittez,</p> <p><i>vous vous serrez la main ?</i></p> <p><i>Vous vous embrassez ?</i></p> <p><i>Vous vous saluez ?</i></p> <p><i>Vous vous souriez ?</i></p> |
| <p>2. Est-ce qu'en classe les étudiants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• se parlent en français ?</li> <li>• s'aident à travailler ?</li> <li>• se corrigent mutuellement ?</li> <li>• s'écoutent parler ?</li> </ul>                             | <p>Est-ce qu'en classe, .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• vous .....</li> <li>• vous .....</li> <li>• vous .....</li> <li>• vous .....</li> </ul>                                                |
| <p>3. Quelles sont les relations entre eux ?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• est-ce qu'ils s'aiment bien ?</li> <li>• est-ce qu'ils se critiquent ?</li> <li>• est-ce qu'ils s'ignorent ?</li> <li>• est-ce qu'ils ne s'aiment pas ?</li> </ul>  | <p>Quelles sont les relations entre vous ? ..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>                                                    |
| <p>4. Est-ce qu'en dehors de la classe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ils se retrouvent ?</li> <li>• ils se téléphonent ?</li> <li>• ils s'invitent ?</li> <li>• ils se parlent ?</li> <li>• ils ne se rencontrent pas ?</li> </ul>             | <p>Est-ce qu'en dehors de la classe .....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> <li>• .....</li> </ul>                                       |

**B.** Complétez librement .

quantitatifs 142

- Tous les étudiants .....
- La plupart des étudiants .....
- Certains étudiants ..... d'autres non.
- Quelques étudiants .....

**C.** Dictée.



## Verbes pronominaux à une base : échanges

**A.** Écrivez les questions. Entraînez-vous à les poser.  
Répondez-y.

conjugaisons 14

PRÉSENT  
1

1. Se réveiller de bonne humeur, de mauvaise humeur  
Est-ce que vous vous réveillez de bonne humeur? de mauvaise humeur?  
– *Je me réveille tous les jours de bonne humeur*  
– *Je me réveille souvent de mauvaise humeur*  
– *Je ne me réveille jamais de mauvaise humeur...*
2. Se maquiller tous les jours  
.....
3. Se raser tous les jours, une fois par semaine  
.....
4. Se parfumer chaque jour  
.....
5. Se doucher plusieurs fois par jour  
.....
6. Se dépêcher souvent  
.....
7. Se couper les cheveux régulièrement  
.....
8. S'installer le matin devant la télévision  
.....
9. Se recoucher après le petit-déjeuner  
.....
10. Se regarder dans la glace fréquemment  
.....
11. S'énervier de temps en temps  
.....
12. Se préparer rapidement le matin  
.....
13. Se trouver intelligent(e)  
.....
14. S'adapter aux situations inattendues  
.....

**B.** Répondez en précisant la fréquence.

adverbes 240

- chaque jour, chaque semaine, chaque mois •
- une, deux, trois fois par jour, par semaine • de temps en temps
- régulièrement • rarement • (pas) souvent • (ne) ... jamais •

**C.** Dictée