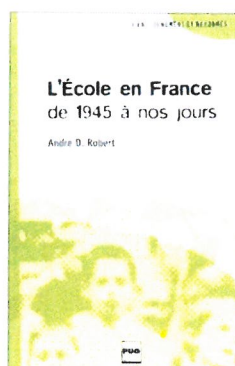


École : les succès de la crise

## L'école en France de 1945 à nos jours

Voici une étude précise, dense, fouillée, sur les politiques scolaires en France depuis la fin de la Seconde Guerre mondiale jusqu'à nos jours. L'auteur, professeur en Sciences de l'éducation à l'université Lyon 2, passe au crible soixante années de réformes en tenant compte aussi bien des acteurs du système éducatif (enseignants, monde politique et syndical) que des réactions venues du « dehors ». Tous les étages du système sont pris en compte, de l'école primaire à l'université en passant par l'enseignement professionnel, sans oublier le couple public/privé.



Loin d'être une histoire univoque, ce livre dresse un tableau moins noir que nuancé de l'éducation à la française. L'école a su transformer ses crises successives en autant de succès, quand bien même ceux-ci demanderaient à être relativisés. À la fin, l'auteur plaide avec raison et passion pour une école enfin libre (mais pas pour l'école libre .. !) et surtout désirable : où l'« imagination quasi poétique doit se combiner à la rigueur logique » et où le savoir aurait vocation à transformer et libérer l'individu. À bon entendre...

**R.-Y. R.**

**André D. Robert**

**L'École en France de 1945 à nos jours**

Presses Universitaires de Grenoble

312 p., 19 €

ISBN 978-2-7061-1606-3