

Lectures



**L'École en France
de 1945 à nos jours,**
André D. Robert,
PUG 312 p.,
2010, 19 €.

« **SOCIO-HISTORIEN** » DE L'ÉDUCATION, travaillant sur les politiques éducatives et sur les syndicalismes enseignants, André D. Robert nous livre aujourd'hui *Une histoire de l'école en France, de 1945 à nos jours*. Il parvient à rendre ce sujet, à première vue ardu, passionnant à travers une étude des « politiques scolaires au jour le jour » des trente glorieuses aux « vingt piteuses ». Pari réussi car, sans éviter la longue et fastidieuse litanie des réformes scolaires de ces soixante dernières années, l'auteur problématise avec pertinence les enjeux de cette période charnière, interrogeant en particulier la « dérive » libérale de l'école française et remettant en question nombre des approximations de ses pourfendeurs. Ainsi, la dernière partie « L'Éducation nationale durablement saisie par le néolibéralisme (2002-2005 et un peu plus) » permet d'éclairer rétrospectivement les grandes phases de cette histoire (depuis le « rêve réformateur » de la Libération aux « retournements de méthode dans les politiques scolaires de gauche 1997-2002 ») en passant par le printemps de 68. Au final, on apprend beaucoup, on se souvient et, surtout, on est surpris par nos oublis. ●