

LA FRANCE AU QUOTIDIEN LA FRANCE

Fiches pédagogiques pour enseignant – p. 5, 6, 7 et 8

Pré-requis : les termes de localisation

Objectifs : expression orale, phonétique des noms propres

1. Demander aux élèves de composer la carte d'identité de leur pays en s'inspirant de celle de la France page 6.

2. Interroger les apprenants sur la carte proposée page 7 en étant attentif à la prononciation et en insistant sur la situation géographique (au nord, dans la moitié sud, sur le quart sud-est, etc.).

Exemple de questions :

Quels sont les pays qui ont une frontière avec la France ?

Où sont situées les montagnes ?

Citez les principales villes traversées par les quatre grands fleuves français.

3. Interroger les apprenants sur la carte de la France administrative page 8.

Exemple de questions :

Citez le nom de chaque région ainsi que sa capitale.

Quelle région aimeriez-vous visiter ? Pourquoi ?

Variante : faire observer pendant une minute la carte de la France administrative, puis livre fermé, faire retrouver le plus grand nombre de régions (les citer avec l'article qui convient). Il y en a 22. L'étudiant ou l'équipe qui en a trouvé le plus a gagné.