

LA FRANCE AU QUOTIDIEN LA FAMILLE

Fiche pédagogique pour l'enseignant – p. 25-26

Pré-requis : argumenter, connaissance du lexique des pages 25 et 26

Objectifs : compréhension écrite, expression orale

1. Réaliser une simulation de mariage.

Un garçon et une fille de la classe sont volontaires pour simuler leur mariage. Les autres étudiants choisissent des rôles comme les parents des mariés, les témoins, les invités, etc.

2. Les futurs mariés, avec l'aide de leurs parents, font la liste de ce qu'ils doivent faire avant la cérémonie. Ils s'appuient pour cela sur leur lecture.

Par exemple : aller à la mairie, publier les bans, faire une visite médicale prénuptiale, faire la liste des invités, la liste de mariage, etc.

3. Les invités décident du cadeau qu'ils offriront, choisissent quels vêtements ils porteront ce jour-là. Ils interrogent les futurs mariés sur l'organisation de leur mariage.

Par exemple : *Les mariés ont-ils choisi un mariage religieux ou seulement civil ? Un repas ou un buffet ? Où partiront-ils en voyage de noces ? Quelles tenues porteront-ils ? etc.*

On peut aussi prolonger ce travail par la rédaction des faire-part (exemple p. 26), les lettres de félicitation envoyées par les invités et les lettres de remerciements envoyées par les époux.