

LA FRANCE AU QUOTIDIEN LA SOCIÉTÉ FRANÇAISE

Pré-requis : savoir négocier avec ses pairs, formuler des réponses claires.

Objectifs : entraînement à la lecture et à la compréhension écrite. Connaissance de la société française et échange d'informations en interaction avec des pairs.

1. Les apprenants doivent avoir lu avant le cours, une, deux ou plusieurs pages d'un chapitre. Ils doivent rechercher le vocabulaire dans leur dictionnaire.

2. En classe, ils forment des groupes de 4 ou 5 étudiants et ils échangent leurs réponses à une batterie de questions qui leur sont proposées. Bien sûr, ils ne doivent évidemment pas consulter le livre et ils doivent être discrets pour que les autres groupes n'entendent pas leurs échanges.

3. Toute la classe : l'enseignant pose les questions à un groupe après l'autre. Si le groupe A donne une bonne réponse complète, il obtient 2 points, si la réponse n'est pas complète, 1 point, et si la réponse n'est pas correcte, il ne marque pas de point et on passe au groupe B. S'il y a plusieurs réponses incorrectes, on peut prévoir une pénalité.

Le groupe qui a le plus de points a gagné.

Voici un exemple de questions portant sur le chapitre de la santé.

1. *Qu'est-ce qui menace le système de protection sociale à la française ?*
2. *Quand la sécurité sociale a-t-elle été créée ?*
3. *Combien d'années les études de médecine durent-elles ?*
4. *Dans quels secteurs y a-t-il un manque de médecins ?*
5. *Quels sont les avantages de la carte vitale ?*
6. *Qu'est-ce que le SAMU ?*
7. *Que signifient les lettres suivantes : CHU ?*
8. *Pourquoi faut-il payer un forfait hospitalier en cas d'hospitalisation ?*
9. *Qui peut bénéficier de la médecine du travail ?*
10. *Donner un exemple de médicament que les infirmières scolaires peuvent délivrer.*
11. *Quels sont les avantages d'un médicament générique ?*

Variante

1. Les apprenants doivent avoir lu avant le cours, une, deux ou plusieurs pages d'un chapitre. Ils doivent rechercher le vocabulaire dans leur dictionnaire.

2. En classe, ils forment des groupes de 4 ou 5 étudiants et chaque groupe élabore 5 questions qu'ils poseront aux autres groupes.

3. Toute la classe : Le groupe A pose une question. Le premier groupe qui lève la main donne la réponse. Si ce groupe donne une bonne réponse complète, il obtient 2 points, si la réponse n'est pas complète, 1 point, et si la réponse n'est pas correcte, il aura -1 point. Ensuite le groupe B pose sa question et ainsi de suite jusqu'à ce que chaque groupe ait épuisé ses questions. Si deux groupes posent les mêmes questions, elles s'annulent.