

## La colère dans la presse

### Fiches pédagogiques pour l'enseignant

Exercice 72 page 44

1. Après avoir fait lire la consigne aux étudiants et vérifier sa compréhension, faites effectuer l'exercice 72.

Pour chaque item, faites repérer aux étudiants le nom et le verbe correspondant. Demandez-leur également de chercher l'adjectif approprié.

*Exemple : le nom → la révolte > le verbe → se révolter > l'adjectif → révoltant.*

2. À l'oral, demandez aux étudiants d'imaginer d'autres titres de presse avec ces termes (par exemple : la révolte) afin de les faire utiliser en contexte.

3. Notez au tableau toutes les propositions en proposant des corrections avec l'aide des étudiants.

4. Demandez de répéter ces titres à l'oral avec une intonation spécifique :

- sérieuse
- dramatique
- ironique
- en colère
- nerveuse
- en riant, etc.

5. Faites surfer les étudiants sur les sites des journaux suivants :

- Pour le niveau A2 : [www.lesclesdel'actualitejunior.fr](http://www.lesclesdel'actualitejunior.fr)
- Pour le niveau B1 : [www.aujourd'hui.fr](http://www.aujourd'hui.fr)

Selon le niveau de vos étudiants, il est également possible de leur faire consulter les sites suivants :

- [www.lepoint.fr](http://www.lepoint.fr)
- [www.l'express.fr](http://www.l'express.fr)
- [www.lemonde.fr](http://www.lemonde.fr)

Une fois le site choisi, faites taper dans la barre « recherche » du site un des termes étudiés dans l'exercice 72 (par exemple : la révolte). Le moteur de recherche propose tous les articles qui contiennent ce mot.

Les étudiants voient le mot en contexte. Ils lisent un ou des articles. Ils en choisissent un et recopient le titre (seulement). Demandez-leur alors d'écrire une brève (c'est-à-dire un article court de 60 à 100 mots maximum) en réutilisant le vocabulaire étudié, tout en tenant compte du titre choisi.