

Introduction

Dans l'université française, les étudiants prennent des notes pendant les cours. Cette méthode de travail est assez complexe à acquérir puisqu'il faut écouter et écrire en même temps. La facilité ou la difficulté à réaliser une prise de notes dépend de plusieurs facteurs : votre vitesse de compréhension, la plus ou moins grande vitesse de parole de l'enseignant, ses répétitions, votre technique de notation, etc.

On ne note pas tout pendant un cours. Le premier travail consiste à choisir les informations que l'on doit conserver. C'est ce que vous allez voir dans cette première séquence consacrée à la prise de notes.

Discussion

1. Dans votre université d'origine, quels sont les différents types de cours qui sont pratiqués :
 - a. des cours magistraux pendant lesquels l'enseignant parle longtemps?
 - b. des cours avec beaucoup de participation des étudiants?
2. Les étudiants :
 - a. écoutent-ils l'enseignant en prenant beaucoup de notes?
 - b. écoutent-ils en notant peu de chose parce qu'ils ont un manuel de cours?En petits groupes, expliquez, comparez les différentes situations entre vos universités et vos disciplines d'origine.
3. Connaissez-vous déjà le système français? Que font les étudiants pendant les cours? Ils notent beaucoup? Peu? Avez-vous déjà vu des prises de notes d'étudiants français?

Activité 1

1. Écoutez cet extrait de cours en lisant la transcription.
2. Relisez le texte et soulignez les éléments qui vous paraissent importants à retenir.

la mondialisation

donc c'est parti première partie donc introduction pardon introduction // introduction donc // alors // dans l'introduction je vais vous présenter des données hein on va regarder ensemble des données empiriques // qui permettent / euh / d'avoir une idée du degré d'intégration commerciale et d'intégration financière à l'échelle mondiale // donc c'est juste des illustrations hein si vous préférez c'est des illustrations / de ce que l'on appelle hein communément la mondialisation ou la globalisation //

donc je vais illustrer quelques éléments de mondialisation de globalisation //

alors on va commencer par les grandes tendances du commerce international / on va commencer par là hein quelles sont les grandes tendances du commerce international // si / on raisonne en très longue période / si on raisonne en très longue période les

travaux d'un économiste historien qui s'appelle Maddison // permettent d'avoir une idée de l'évolution du commerce mondial // comparativement à l'évolution de la production mondiale // entre 1820 / et 1992 donc vous voyez c'est vraiment de la série longue ce qu'on appelle en économie des séries longues // entre 1820 / et 1992 // la moyenne annuelle des taux de croissance // cumulés du PIB mondial // donc la moyenne annuelle des taux de croissance cumulés du PIB mondial // a été de 2,17% // 2,17% // donc 2,17% // par comparaison la moyenne annuelle des taux de croissance des exportations mondiales a été de 3,73% // 3,73% // et autre manière de dire les choses qui est plus spectaculaire si je puis dire ça consiste à dire que le PIB mondial a été multiplié par 40 sur la période / le PIB mondial a été multiplié par 40 // mais le commerce mondial en volume / le commerce mondial en volume a lui été multiplié par 540 // il a été multiplié par 540 // en clair / en clair / qu'est ce que ça veut dire / ben ça veut dire que la mondialisation des échanges est une tendance longue de nos économies / c'est une tendance longue c'est pas une nouveauté c'est une tendance longue // qui commence // bien avant en vérité le XIX^e siècle // ça commence bien avant le XIX^e siècle // vous verrez / mais ça je j'y passerai un peu plus de temps quand on y arrivera dans la deuxième partie du cours vous verrez qu'on peut dire exactement la même chose de l'intégration financière internationale / je vous montrerai par des données longues / que l'intégration financière internationale c'est pas une nouveauté / c'est quelque chose qui est ancien // donc pour résumer hein juste le tout début d'où on en est si je puis dire / ben ce qu'il faut retenir c'est que les économies de marché ce qu'on appelle parfois les économies capitalistes / et bien s'intègrent depuis de très nombreuses années / on peut dater l'intégration au moins à 200 ans, hein, c'est un processus long qui continue sa marche mais depuis donc plus d'un siècle il y a une tendance à l'intégration entre les pays à économie de marché / tendance à la mondialisation si vous préférez /

3. Quel pourcentage approximativement avez-vous souligné: 30%, 50%, 70%...?
4. Quels sont les éléments que vous n'avez pas soulignés?
5. Pensez-vous que les éléments non soulignés sont *utiles* ou *inutiles* dans les explications orales de l'enseignant? Pourquoi?

Activité 2

À partir des informations soulignées, écrivez une prise de notes de cet extrait.

Activité 3

1. Réécoutez la vidéo en continu et faites une nouvelle prise de notes, sans regarder la première.
2. Êtes-vous satisfait du résultat?
3. Si cela vous a semblé difficile, est-ce:
 - a. parce que la parole de l'enseignant est trop rapide?
 - b. parce qu'il est difficile d'écrire et d'écouter en même temps?
 - c. pour une autre raison?
4. Avez-vous utilisé des techniques particulières pour noter (mots supprimés, mots abrégés, symboles...)?