

Introduction

La prise de notes à partir des seules explications orales de l'enseignant peut être un exercice assez difficile. Souvent, les enseignants projettent un document qui accompagne leurs paroles. Celui-ci peut être très global, par exemple, donner simplement le plan d'une partie du cours. Il peut aussi être plus détaillé et proche des explications de l'enseignant, ce qui en principe doit faciliter votre écoute du cours. Mais il se peut aussi que cela alourdisse votre travail si vous décidez d'écrire ce qui est projeté.

Cette séquence vous permettra d'analyser un peu le déroulement d'une prise de notes avec des documents projetés.

Activité 1

1. Avant d'écouter le cours, activez votre technique de notation rapide en transformant les mots et phrases ci-dessous en abréviations.
 - l'industrialisation
 - les pays développés / industrialisés
 - le développement
 - un certain nombre de questions
 - secteur public / secteur privé
 - les entreprises
 - le problème
 - la gestion des exportations
 - national / international
 - les ressources
 - les marchés domestiques / internationaux
 - l'industrie / l'agriculture
 - la puissance industrielle

2. Écoutez l'extrait de la vidéo à partir de 6'14 (*vouloir l'industrialisation c'est bien // considérer que le développement s'encastre dans l'industrialisation...*) jusqu'à la fin. Notez les informations que vous jugez importantes.

3. Bilan :
 - a. Avez-vous pu noter tout ce qui vous paraissait important? Si non, qu'est-ce qui vous a empêché de le faire?
 - b. Comment avez-vous utilisé la projection de l'enseignant? L'avez-vous lue? Avez-vous essayé de l'écrire complètement?

Activité 2

1. Vous reproduisez le document ci-dessous (projeté par l'enseignant dans cet extrait) en laissant des espaces pour y ajouter vos notes.
-

L'industrialisation, de quoi s'agit-il?

Des questions fondamentales :

- Quel rôle pour le secteur public/privé?**
 - Quelle part réserver aux ressources domestiques? (financières, technologiques, humaines, etc.)**
 - Quels débouchés?**
 - Quelle place pour l'agriculture?**
-

2. Vous réécoutez l'extrait en continu et vous notez ce qui vous paraît important.
3. Bilan :
- a. Quel rôle joue ce document par rapport aux explications données par l'enseignant dans cet extrait?
 - b. En quoi ce document vous a-t-il aidé?