

Fiche pédagogique 3 (A2-B1) / Vidéo 7

## Contenus disciplinaires

### *Économie : La mondialisation (1)*

## Fiche enseignant

Cette fiche pédagogique est proposée en début de formation, à un niveau peu avancé, compte tenu, d'une part, de la simplicité du contenu développé et, d'autre part, des modalités discursives utilisées par l'enseignant pour se faire comprendre et laisser le temps aux étudiants de prendre des notes. Les deux activités proposées mettent naturellement l'accent sur ces deux aspects : le contenu, qui se limite à une donnée soutenue par des chiffres, et les modalités discursives – ici les reprises – qui émaillent le discours. L'étudiant peut découvrir ainsi les deux facettes fondamentales d'un cours magistral. La dernière question attire l'attention des étudiants sur la dimension interactive du discours de l'enseignant.

## Corrigé

### *Transcription*

donc c'est parti première partie donc introduction pardon introduction // introduction donc // alors // dans l'introduction je vais vous présenter des données hein on va regarder ensemble des données empiriques // qui permettent / euh / d'avoir une idée du degré d'intégration commerciale et d'intégration financière à l'échelle mondiale // donc c'est juste des illustrations hein si vous préférez c'est des illustrations / de ce que l'on appelle hein communément la mondialisation ou la globalisation //

donc j'ai illustré quelques éléments de mondialisation de globalisation //

alors on va commencer par les grandes tendances du commerce international / on va commencer par là hein quelles sont les grandes tendances du commerce international // si / on raisonne en très longue période / si on raisonne en très longue période les travaux d'un économiste historien qui s'appelle Maddison // permettent d'avoir une idée de l'évolution du commerce mondial // comparativement à l'évolution de la production mondiale // entre 1820 / et 1992 donc vous voyez c'est vraiment de la série longue ce qu'on appelle en économie des séries longues // entre 1820 / et 1992 // la moyenne annuelle des taux de croissance // cumulés du PIB mondial // donc la moyenne annuelle des taux de croissance cumulés du PIB mondial // a été de 2,17% // 2,17 % // donc 2,17% // par comparaison la moyenne annuelle des taux de croissance des exportations mondiales a été de 3,73% // 3,73% // et autre manière de dire les choses qui est plus spectaculaire si je puis dire ça consiste à dire que le PIB mondial a été multiplié par 40 sur la période / le PIB mondial a été multiplié par 40 // mais le commerce mondial en volume / le commerce mondial en volume a lui été multiplié par 540 // il a été multiplié par 540 // en clair / en clair / qu'est ce que ça veut dire / ben ça veut dire que la mondialisation des échanges est une tendance longue de nos économies / c'est une tendance longue c'est pas une nouveauté c'est une tendance longue // qui commence // bien avant en vérité le XIX<sup>e</sup> siècle // ça commence bien avant le XIX<sup>e</sup> siècle // vous verrez / mais

ça je j'y passerai un peu plus de temps quand on y arrivera dans la deuxième partie du cours vous verrez qu'on peut dire exactement la même chose de l'intégration financière internationale / je vous montrerai par des données longues / que l'intégration financière internationale c'est pas une nouveauté / c'est quelque chose qui est ancien // donc pour résumer hein juste le tout début d'où on en est si je puis dire / ben ce qu'il faut retenir c'est que les économies de marché ce qu'on appelle parfois les économies capitalistes / et bien s'intègrent depuis de très nombreuses années / on peut dater l'intégration au moins à 200 ans, hein, c'est un processus long qui continue sa marche mais depuis donc plus d'un siècle il y a une tendance à l'intégration entre les pays à économie de marché / tendance à la mondialisation si vous préférez /

---

## Activité 1 (vidéo 5'10)

---

Écoutez l'extrait de cours sur la mondialisation, et répondez aux questions.

1. Quel phénomène économique est traité dans ce passage de cours?  
→ L'intégration des économies capitalistes.
2. Qui est Maddison? Que montrent ses travaux?  
→ Maddison est un économiste historien. Ses travaux montrent que la mondialisation des échanges est une tendance longue des économies capitalistes. Depuis longtemps, le commerce international augmente beaucoup plus vite que la production.
3. Relevez les chiffres qui le prouvent.  
→ Entre 1820 et 1992, le PIB mondial a été multiplié par 40, mais le commerce mondial a, lui, été multiplié par 540 (augmentation de 2,17% du PIB mondial contre 3,73% pour les échanges mondiaux)

---

## Activité 2

---

### Vocabulaire

1. La mondialisation des échanges est *une tendance longue* : relevez 4 ou 5 manières différentes de reformuler cette expression.  
→ «c'est pas une nouveauté», «c'est vraiment de la série longue», «c'est un processus long», «c'est quelque chose qui est ancien (ça commence bien avant le XIX<sup>e</sup> siècle)», «les tendances historiques très très longues».
2. *La mondialisation* : relevez 2 synonymes de ce mot.  
→ la globalisation, l'intégration
3. *Les économies de marché* : relevez 1 synonyme.  
→ les économies capitalistes
4. Relevez les expressions par lesquelles l'enseignant s'adresse directement aux étudiants, par exemple : *je vais vous présenter*.  
→ «on va regarder ensemble», «on va commencer», «vous voyez», «vous verrez», «je vous montrerai», «si vous préférez», «hein»