

Fiche pédagogique 21 (B1) / Vidéo 38

Présentation de formations et d'enseignements

Une licence de sciences économiques et gestion (2'20)

Fiche enseignant

Ce type d'information concerne l'organisation universitaire de la discipline, les domaines qu'elle traite, les compétences qu'elle développe, les débouchés professionnels auxquels elle prépare. Cette présentation aborde également, de manière allusive la répartition des enseignements entre « majeure » et « mineures associées », et l'existence d'enseignements complémentaires (langue et informatique). Si les domaines « gestion », « économie », « sociologie » ont une signification globalement transversale d'une langue à l'autre – du moins au niveau de généralité qui nous intéresse ici –, il en va autrement de l'évocation de l'organisation en majeures et mineures qui demande une information plus précise pour que l'étudiant allophone puisse comprendre comment s'organisent les différents diplômes qui lui sont proposés. Cette compréhension est à rattacher à une information plus globale en amont, et une information plus concrète sur la répartition des cours, en aval.

L'écoute de ce document peut donc être préparée par une information sur le système LMD, si nécessaire, et surtout sur l'organisation des licences en majeure-mineure, avec le découpage en unités d'enseignement, et le jeu des options. Si ce travail est mené avant l'arrivée en France, il peut se faire en langue maternelle. L'information sera plus rapide, et sans doute mieux assimilée.

L'activité 1 rapproche l'étudiant de la situation de « réunion d'information » de début d'année. Elle l'amène à énumérer l'ensemble des données que doit connaître un étudiant à son entrée dans le cursus choisi.

L'activité 2 complète et stabilise l'information reçue oralement. Elle le rapproche de la réalité de la situation universitaire dans laquelle les informations sont très souvent à la fois orales et écrites.

La réflexion lui permet d'explicitier les difficultés qu'il peut éprouver devant ces données nouvelles pour lui, et dont toutes ne sont pas explicitées parce qu'elles s'adressent à des étudiants français.

Un autre scénario peut être proposé : la lecture du descriptif avant et pendant l'écoute, de manière à familiariser les étudiants avec le vocabulaire, et à générer des interrogations auxquelles le document oral apportera des réponses.

Ces deux documents pourraient être très utilement complétés par l'interview d'un étudiant de la discipline décrivant les choix qu'il a faits parmi les différentes options proposées.

Corrigé

Transcription (2'20)

les étudiants qui intègrent l'université rappelons-le peuvent suivre un cursus en 3 / 5 / ou 8 / ans c'est le schéma LMD / 3 ans pour obtenir la licence / 5 ans ans pour obtenir un master et 8 ans ans pour obtenir un doctorat // les bacheliers peuvent en 3 ans construire un parcours personnalisé de leurs études dans le champ de notre spécialité à savoir les sciences humaines et sociales qui recouvrent une diversité d'enseignements / à savoir la gestion / les sciences économiques / les matières quantitatives qui s'appliquent à la gestion et à l'économie / ainsi qu'une ouverture à des disciplines connexes telles que la sociologie ou les sciences politiques // cette personnalisation des études et du parcours va se matérialiser lors de leurs inscriptions par le choix d'une majeure / sciences économiques et gestion / et le choix d'une mineure associée qui peut prendre la forme de sciences politiques / sociologie / des langues / ou encore IDEA informatique décisionnelle et économétrie appliquée qui est la mineure que nous gérons en propre et qui permet à l'étudiant d'accroître ses connaissances en économie // en complément de ce parcours personnalisé l'étudiant va pouvoir suivre des programmes pour acquérir des compétences en informatique ainsi que des compétences en langues puisqu'il pourra choisir la langue de son choix / intégrer dès la première année un groupe de niveau / et acquérir des compétences linguistiques dans sa spécialité / en l'occurrence pour nous l'anglais des affaires //

pour conclure / nos filières forment les étudiants en master et en licence / pour acquérir une forte culture générale / et pour acquérir des compétences et des connaissances à la fois managériales dans des disciplines telles que / la logistique / le marketing ou encore la gestion des ressources humaines / ainsi que de fortes compétences d'analyse et de veille socio-économique qui permettront aux étudiants d'occuper un poste managérial dans des secteurs d'activité très ciblés comme les transports / la banque / ou encore l'économie sociale et solidaire / ou d'appliquer leurs compétences auprès d'acteurs très spécifiques et importants pour le développement économique local à savoir les PME //

Activité 1

1. Rappel: que signifie «le système LMD» et comment fonctionne-t-il?
 - Licence (3 ans), Master (2 ans), Doctorat (3 ans) – L'accès en Licence est libre. Le master est divisé en 2 années: la première est en accès libre, la seconde sur sélection. Le doctorat se fait également sur sélection, après présentation d'un projet de recherche.
2. Quels sont les domaines traités dans cette licence en économie?
 - gestion – économie – matière quantitative – sociologie – sciences politiques – informatique – langues
3. Description des enseignements:
 - a) Complétez le schéma suivant sur les différentes possibilités de licence offertes :

- Majeure: sciences économiques et gestion
- Mineure 1: sciences politiques
- Mineure 2: sociologie
- Mineure 3: langue
- Mineure 4: informatique décisionnelle et économie appliquée

b) Que signifie à votre avis l'expression «une mineure que nous gérons en propre»?
→ une mineure relevant de la même discipline, assurée dans la faculté de sciences économiques et gestion, et non dans une autre faculté

c) Indiquez quels sont les autres enseignements:
→ informatique et langue étrangère

4. Quelles compétences cette licence développe-t-elle chez les étudiants?
→ compétences managériales en logistique, marketing, gestion des ressources humaines

Dans quels domaines professionnels les étudiants peuvent-ils travailler ensuite?
→ transport, banque, économie sociale et solidaire

Activité 2

1. Quelles sont les informations que vous avez entendues et que vous retrouvez ici?
→ les noms de la majeure, des mineures, des enseignements complémentaires

2. Quelles sont les précisions supplémentaires?
→ les noms des cours de la majeure
→ le nombre de crédits
→ le nombre d'heures pour chaque cours de la majeure

Quelles sont celles qui n'y figurent pas?
→ les compétences développées
→ les débouchés professionnels