

Grille matrice

Grille d'analyse et d'élaboration en FOU Documents vidéo

Cette grille a pour but d'aider les enseignants de langue à analyser les caractéristiques des extraits vidéos de cours, et à construire leurs séquences pédagogiques. Cette matrice est accompagnée d'exemples de mise en œuvre concrète sur des vidéos présentes dans le DVD : voir *exemple économie, exemple biochimie, exemple linguistique*.

1. Analyse préalable globale

- a. À quel niveau du CECR se situe cet extrait?
- b. Dans quelle rubrique peut-on situer son traitement?
- c. Quelles sont les caractéristiques discursives dominantes?
- d. Quels sont les éléments linguistiques principaux?
- e. Y a-t-il des supports accompagnant le discours de l'enseignant (diaporama, schémas au tableau etc.)?

2. Élaboration des activités

- a. Quels objectifs assigner à la séquence construite sur ce document?
- b. Sur quoi attirer l'attention des étudiants en abordant le document choisi (*Introduction*)
- c. Quelles modalités de travail adopter?
- d. Quel traitement du contenu?
- e. Quel traitement des caractéristiques discursives et des outils linguistiques?
- f. Sur quoi faire porter la réflexion-bilan?

3. Consignes et corrigé¹

1. Il est important de prévoir le corrigé en même temps que les consignes car c'est ainsi que se confirme la validité des consignes.