

Verbes type finir et autres infinitifs

Expliciter l'objectif de ces deux pages : la formation du **présent** pour :

- la série des verbes en -ir (type finir) dits traditionnellement « du deuxième groupe »,
- pour de nombreux autres verbes d'infinitifs variés : -ir, -ire, -tre, -dre, etc.

Tous ont en commun d'avoir **deux bases** au présent :

- l'une pour **je / tu / il** (base courte),
- l'autre pour **nous / vous / ils** (même base + consonne).

COMPRÉHENSION ORALE

- Faire lire et écouter les questions de la page 16 sur les horaires de travail, la santé et la culture littéraire.
- Donner les explications nécessaires ou traduire.
- Faire répéter les phrases en veillant à faire respecter la mélodie des phrases interrogatives.
- Demander aux apprenants de mémoriser quelques questions et de vous les poser. Y répondre.

OBSERVATION, SYSTÉMATISATION 1 : LES VERBES TYPE FINIR

- Noter les infinitifs des verbes des questions devant le tableau de conjugaison.
- Commencer par observer les verbes **finir, grossir, se nourrir**. Faire observer :
 - [i] au singulier,
 - [is] au pluriel.
- Préparer un tableau avec quelques verbes fréquents **type finir** (agir, applaudir, atterrir, choisir, grandir, obéir, réfléchir, remplir, réunir, réussir, vieillir, etc.).

Demander ensuite à la classe de donner oralement des formes conjuguées. Les formes bien prononcées seront écrites au tableau. Les autres non. On travaille ainsi simultanément graphie et phonie.

	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
finir			on finit	nous finissons		
grossir	je grossis					
maigrir					vous maigrissez	
choisir		tu chois				
guérir						ils guérissent

OBSERVATION, SYSTÉMATISATION 2 : LES AUTRES VERBES

- Faire oralement avec les élèves l'exercice 26 (piste 25).
- Faire observer que la **base du pluriel = base du singulier + consonne** pour tous les verbes.
- Proposer un tableau avec les pronoms et les verbes que l'on veut fixer. Lorsqu'une case est désignée par le professeur, les apprenants donnent la forme verbale orale correspondante. L'activité est menée comme un jeu d'entraînement. On peut revenir, si besoin est, plusieurs fois sur la même case car dans cet exercice les formes ne sont pas écrites.

	je / j'	tu	il / elle / on	nous	vous	ils / elles
lire						
écrire						
vivre						
entendre						
attendre						
partir						
Sortir						
Dormir						

Travail personnel de l'apprenant

- Faire les exercices 23, 24, 25 et 26.
- Réécouter les conjugaisons piste 22 et fixer l'orthographe de ces formes.
- Réécouter les phrases de la page 21 et les mémoriser.