

Verbes pouvoir, devoir, vouloir, boire, recevoir

Indiquer aux apprenants que les cinq verbes qui font l'objet de cette leçon sont – avec les verbes être, avoir, aller, faire – les verbes qui, au présent ont le plus de formes différentes, mais qu'il importe de les (re)connaître rapidement puisque ces verbes sont très utilisés, en particulier pouvoir et vouloir.

Signaler l'usage courant de « je voudrais » et « vous pourriez ».

Cette leçon sera aussi l'occasion de commencer à utiliser les pronoms compléments (me, te, nous, vous, vous) et à fixer leur place.

COMPRÉHENSION ORALE

- Faire écouter, comprendre et répéter les phrases des bulles de la page 20 piste 33.
- Demander ensuite aux apprenants de vous les adresser. De courts dialogues s'improvisent :

Élève : On peut déjeuner ? Nous sommes deux...

Professeur : Vous voulez cette table ?

Élève : Je voudrais un steak, qu'est-ce que tu veux ?

Professeur : Moi... je ne veux pas de viande. Je voudrais du poisson.

Élève : On peut prendre cette table ?

Professeur : Oui, bien sûr, vous pouvez... Ah non, excusez-moi, elle est réservée.

Élève : Je voudrais payer.

Professeur : Vous voulez payer par carte ?

etc.

OBSERVATION, SYSTÉMATISATION

- Faire répéter les formes du tableau de la page 18.
- Faire observer dans les exercices 33 et 34 la construction des phrases et la place des pronoms personnels. Rajouter éventuellement d'autres phrases que les apprenants noteront.

Je peux	vous	aider ?	
Je peux	te	demander	quelque chose ?
Nous pouvons	vous	aider si vous voulez.	
Tu peux	me	commander un chocolat ? etc.	
Tu peux	me	prêter un euro ?	
Vous pouvez	nous	prendre en photo ? etc.	

- Faire oralement les exercices 36 et 37.

Travail personnel
de l'apprenant

- Réécouter les phrases piste 33.
- Faire par écrit les exercices 36 et 37.
- Faire écrire deux ou trois mini-dialogues commençant par une des phrases prononcées au restaurant.