

Verbes être, avoir, faire, aller

Indiquer, en français ou en langue maternelle, l'objectif de la leçon : **les formes du présent des verbes être avoir, faire et aller** en relation avec l'acte de se présenter et de parler de ses activités.

Préciser que ces verbes aux formes variées sont très fréquents et qu'il importe donc de pouvoir les utiliser rapidement.

COMPRÉHENSION ET PRODUCTION ORALE

- Faire lire les phrases de la page 8 en écoutant l'enregistrement (piste 2).
- Donner les explications nécessaires ou traduire.
- Faire réécouter une par une les phrases, bribe par bribe, les yeux fermés, en demandant aux élèves de se concentrer sur la syllabation et la mélodie.

Je m'appelle Clara

J'ai 15 ans

Je suis fille unique, etc.

- Leur demander de relire les phrases et de sélectionner parmi celles-ci quelque chose qui s'applique (ou non) à eux. Animer, à partir de leurs choix, des microconversations.

Exemples

- Vous faites de la moto, Sacha ? C'est vrai ? Ah ! Vous faites du vélo, pas de la moto. Et vous avez un vélo ? etc.
- Vous êtes mariée Mary ? Vous n'êtes pas célibataire ? Et vous avez des enfants ? Non, vous n'avez pas d'enfants.
- Vous êtes banquier Edward ? Ah très bien ! Et vous allez à votre banque en moto ou à vélo ? etc.

SYSTÉMATISATION

- Observer avec la classe le tableau de la page 8 et faire répéter les formes verbales assorties de leur pronom en veillant bien :
 - à la prononciation de la nasale [ɔ̃],
 - à la prononciation [e] de « ez »,
 - à la non-prononciation des consonnes finales « s » et « t »,
 - et aux liaisons (voir la remarque).

Rassurer les apprenants en leur disant qu'ils apprennent là les quatre verbes les plus compliqués du français et que tous les autres seront plus faciles.

- Laisser le temps aux apprenants de faire individuellement l'exercice I puis le corriger oralement.
- Entraîner le groupe à donner rapidement la forme juste, en priorité avec « je » puis avec d'autres pronoms.

Professeur	Tout le groupe (ou un élève désigné) réagit du tac au tac.
Avoir un vélo (électrique).	J'ai un vélo.
Faire de la moto.	Je fais de la moto.
Être étudiant en France.	Je suis étudiant en France.
Aller bien.	Je vais bien.
Aller à l'université.	Je vais à l'université.
Faire du sport, etc.	Je fais du sport.

- Faire oralement l'exercice 4.
- Écrire et faire mémoriser des formules usuelles contenant les verbes étudiés.
*(Comment) ça va? Comment allez-vous? Comment vas-tu? Ça va, merci. / Je vais bien.
Combien êtes-vous? Je suis seul. / Nous sommes quatre.
Quel jour sommes-nous? Nous sommes le...
Quelle heure est-il? Il est...
Vous avez / tu as l'heure? Je n'ai pas l'heure.
Quel temps fait-il? Il fait beau / mauvais / froid.*

 Travail personnel
de l'apprenant

- Répéter les formes verbales (piste 2).
- Faire l'exercice 3 (piste 4).
- Écrire les verbes de l'exercice 4. Écouter pour vérifier.
- Suggérer de réécouter la piste 2.