



TABLE DU CONTENU PÉDAGOGIQUE • PARLONS JAPONAIS A1/A2.1



	OBJECTIFS	SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIF	GRAMMAIRE	EXPRESSIONS	VOCABULAIRE	MISE AU POINT GRAMMATICALE LANGUE ET SOCIÉTÉ
LES BASES	<ul style="list-style-type: none"> Lire des mots et des expressions courtes écrits en <i>hiragana</i> et en <i>katakana</i> Commencer à l'apprentissage des kanji. 	<ul style="list-style-type: none"> Lire et prononcer chaque <i>hiragana/ katakana</i>. Réciter le syllabaire dans le bon ordre. Lire et prononcer correctement les « mores » spécifiques. Identifier les différentes écritures (<i>hiragana, katakana, kanji, rōmaji</i>) dans le texte. Recopier chaque signe en regardant le modèle. Faire des dictées de mots simples en <i>hiragana</i> et en <i>katakana</i>. Utiliser quelques formules quotidiennes. Compter jusqu'à 10, puis jusqu'à 99. 	Écriture <ul style="list-style-type: none"> <i>Hiragana</i> et <i>katakana</i> Prononciation Écriture Mores spéciales Révision Initiation aux kanji 	I. Mots et expressions II. Expressions de la vie de tous les jours III. Expressions utilisées par l'enseignant IV. Expressions de l'élève V. Nombres (1-99)		<ul style="list-style-type: none"> La phrase japonaise Question de registres
LEÇON 1	<ul style="list-style-type: none"> Lors d'une première rencontre, saluer, se présenter et échanger des informations personnelles de manière simple mais polie. 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser les expressions courantes de la première rencontre. Se présenter. Présenter quelqu'un. Poser des questions sur l'identité/ répondre Poser des questions plus détaillées sur la personne (études...), répondre Réagir, signaler la réception, acquiescer. 	I. Construire une phrase : N1はN2です II. La particule も III. Associer deux noms : N1のN2 IV. Construire une phrase : le pronom interrogatif (1)	I. Lors de la première rencontre II. Présenter quelqu'un	I. Pays II. Profession, statut social III. Spécialités (disciplines)	<ul style="list-style-type: none"> La construction N1はN2です: emploi des particules は, も, の Langage honorifique: exprimer le respect et la politesse avec les préfixes お et ご
LEÇON 2	<ul style="list-style-type: none"> Faire des achats simples dans un magasin. Décrire/ commenter un objet quotidien dans une conversation. 	<ul style="list-style-type: none"> Désigner un objet/ une personne en fonction de son emplacement et demander un renseignement sur cet objet/ cette personne Compter jusqu'à 100, utiliser des nombres simples de centaine, de millier. Demander le prix/ l'origine/ le propriétaire d'un objet. Commenter/ décrire un objet. Demander de donner/ montrer un objet. 	I. Les démonstratifs II. Construire une phrase : le pronom interrogatif (2) III. Les adjectifs (1)	Au magasin : 1. Demander au vendeur 2. Demander l'origine du produit : どの...ですか 3. Donner son commentaire sur le produit proposé : ...ですね 4. Demander un prix : いくらですか 5. Prendre une décision : これにします/これをください	I. Nombres II. Adjectifs III. Objets personnels quotidiens	<ul style="list-style-type: none"> Les démonstratifs : こ..., そ..., あ... Pronoms personnels et mots fonctionnant comme des pronoms personnels
LEÇON 3	<ul style="list-style-type: none"> Proposer à manger ou à boire en se situant dans la journée/ répondre. Échanger des informations sur des actions récentes (acheter, manger, boire). 	<ul style="list-style-type: none"> Demander l'heure/ répondre. Proposer de faire quelque chose ensemble immédiatement/ accepter ou refuser. Proposer/ offrir à boire ou à manger, accepter ou refuser. Parler d'un objet appartenant à l'un des locuteurs Parler du lieu de l'action (acheter, manger, boire). 	I. Les formes verbales (1) : -ます, -ました, -ましょう II. Les particules を et で III. Les formes です et でした IV. Coordonner plus de deux éléments (adjectifs et noms)	I. Demander l'heure/ répondre いまなんじですか II. Proposer de faire quelque chose tout de suite « faisons qqch... » III. Proposer un thé IV. Parler d'un objet de l'interlocuteur	I. L'heure II. Magasins	<ul style="list-style-type: none"> Les adjectifs Les actes rituels (1) : salutations
LEÇON 4	<ul style="list-style-type: none"> S'orienter en demandant la localisation d'un établissement. Proposer une petite sortie/ répondre. 	<ul style="list-style-type: none"> Demander un renseignement sur la localisation d'un établissement/ répondre. Parler des déplacements récents ou futurs Proposer d'aller quelque part/ répondre positivement ou négativement. Expliquer un trajet quotidien (moyen de transport, durée du trajet...) Décrire un objet/ un fait à l'aide d'adjectifs en précisant le degré. 	I. Les adjectifs (2) : formes affirmative et négative II. Le déplacement III. Les formes verbales (2) : -ます/-ません, -ました/-ませんでした IV. Quelque chose/ rien, quelque part/ nulle part...	I. Demander où se trouve un lieu 1. En ville 2. À l'université 3. Au grand magasin II. Invitation : si nous faisons une petite sortie ? 1. Proposer/ accepter 2. Proposer/ refuser implicitement	I. Établissements, lieux publics II. Localisation, position, distance III. Moyens de transport IV. Sorties V. Expressions temporelles	<ul style="list-style-type: none"> Particule (1) : に Les actes rituels (2) : remerciement, excuse

	OBJECTIFS	SAVOIR-FAIRE COMMUNICATIF	GRAMMAIRE	EXPRESSIONS	VOCABULAIRE	MISE AU POINT GRAMMATICALE LANGUE ET SOCIÉTÉ
LEÇON 5	<ul style="list-style-type: none"> Échanger sur les habitudes. Donner des nouvelles de ses études ou de son travail. 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire une action en précisant le moment où elle se produit. Préciser la fréquence de l'action effectuée. Répondre négativement à une question en mettant en relief le fait nié. Parler des actions quotidiennes et de l'emploi du temps. Se débrouiller avec les jours de la semaine. S'enquérir d'une activité/ répondre. Exprimer de la sympathie ou de l'empathie concernant les études et le travail. Utiliser des formules de politesse dans un mail. 	<ul style="list-style-type: none"> I. L'heure de l'action II. Répondre négativement: Nは V-ません III. Les particules に et を 	<ul style="list-style-type: none"> I. Le travail, ça marche ? II. Parlons des habitudes 	<ul style="list-style-type: none"> I. Une semaine II. La fréquence III. Verbes de tous les jours <ul style="list-style-type: none"> 1. Les verbes sans complément d'objet (...を) 2. Les verbes avec un complément d'objet (...を) 3. Rapprochement, éloignement 4. Le verbe します (faire) et les expressions combinées 	<ul style="list-style-type: none"> Particules (2): を, で La conversation japonaise (1): convergence émotionnelle
LEÇON 6	<ul style="list-style-type: none"> Parler de ses dernières vacances ou du voyage que l'on a/ que l'interlocuteur a effectué. Expliquer de façon simple son projet de stage. 	<ul style="list-style-type: none"> Parler de/ questionner sur une destination, la durée d'un voyage effectué. Parler de/ demander des appréciations sur un voyage. En voyage, écrire une carte postale/ poster des nouvelles sur les réseaux sociaux. Expliquer le but d'un déplacement. Réagir par un commentaire (admirer, envier), encourager Savoir répondre à des questions formulées avec une expression « explicative ». Se familiariser avec le registre familier. 	<ul style="list-style-type: none"> I. Les adjectifs (3): formes au passé II. Le but du déplacement III. Les formes verbales (3): forme neutre/familière IV. Prédicat nominal/adjectival: transformer la forme de politesse en forme neutre/familière V. « forme neutre » んです 	<ul style="list-style-type: none"> I. Parlons des vacances II. Informations complémentaires III. Réagir avec un commentaire, encourager 	<ul style="list-style-type: none"> I. Vacances et voyages (noms) II. Vacances et voyages (verbes) III. Vacances et voyages (adjectifs) IV. Durée/ nombre de jours 	<ul style="list-style-type: none"> Les flexions verbales (1) Particules finales
LEÇON 7	<ul style="list-style-type: none"> Fêter l'anniversaire de quelqu'un et décrire une fête. Proposer un service ou faire une requête dans des situations quotidiennes. 	<ul style="list-style-type: none"> Demander la date d'anniversaire/ répondre. Offrir/ remercier, exprimer une émotion Remplir un formulaire simple Proposer un service/ répondre. Faire une requête/ réagir Parler des cadeaux et des souvenirs (donnés, reçus). Parler des activités récentes (énumération non exhaustive). Décrire une fête traditionnelle. Construire un énoncé avec une relation de cause à effet. 	<ul style="list-style-type: none"> I. Donner, recevoir あげる, くれる, もらう II. Faire ceci, faire cela... III. Faites.../ ne faites pas. IV. La relation de cause à effet 	<ul style="list-style-type: none"> I. Offrir un cadeau, un souvenir II. Proposer un service, répondre III. Consigne 	<ul style="list-style-type: none"> I. Les mois II. Les jours du calendrier III. Les années 	<ul style="list-style-type: none"> Les flexions verbales (2) Conversation japonaise (2): parler avec naturel
LEÇON 8	<ul style="list-style-type: none"> Parler du temps et du climat, raconter sa journée sur un blog. Faire une interview sur la vie quotidienne. 	<ul style="list-style-type: none"> Décrire le temps et ses changements, comprendre la météo. Parler du climat d'un pays ou d'une région. Énumérer des actions dans l'ordre chronologique. Comprendre un message téléphonique. Décrire ce que l'on est en train de faire. Inviter/ refuser en précisant la raison. 	<ul style="list-style-type: none"> I. La forme en -te <ul style="list-style-type: none"> I-1. Énumération des actions I-2. Montrer l'ordre de deux actions II. L'état III. Le changement d'état 	<ul style="list-style-type: none"> I. Parlons du temps qu'il fait II. Parlons du climat d'une région ou d'un pays III. Que faites-vous ? <ul style="list-style-type: none"> 1. Invitation/ non acceptation 2. Proposition ultérieure 	<ul style="list-style-type: none"> I. Saisons II. Temps, météo 	<ul style="list-style-type: none"> La forme V-ている Conversation japonaise (3): co-construction
LEÇON 9	<ul style="list-style-type: none"> Tenir une conversation à propos de sa famille ou de celle de son interlocuteur. Parler de son lieu de vie. 	<ul style="list-style-type: none"> Demander le nombre de frères et sœurs/ répondre. Décrire ce qu'il y a dans un lieu. Préciser le nombre et la quantité. Exprimer ce que vous voulez faire ou ce que votre proche veut faire plus tard. Dire si une action est déjà accomplie ou non. Présenter, faire visiter sa maison. Comprendre une annonce sur un logement/ décrire un logement. Saluer et tenir une petite conversation lorsqu'on rend visite/ lorsqu'on reçoit quelqu'un, faire un compliment sur la maison/ répondre. 	<ul style="list-style-type: none"> I. Il y a: あります/います II. Décrire le nombre de choses/personnes III. Vouloir/avoir envie de faire IV. Accomplissement/non accomplissement: もう/まだ 	<ul style="list-style-type: none"> I. Parlons de la famille II. Parlons de la maison <ul style="list-style-type: none"> 1. Où se trouve votre maison ? 2. Comment est-elle votre maison ? III. Expressions lors de la visite chez quelqu'un 	<ul style="list-style-type: none"> I. Famille II. Habitat, maison 	<ul style="list-style-type: none"> Les classificateurs numériques La langue et la famille
LEÇON 10	<ul style="list-style-type: none"> Parler d'un apprentissage. Présenter ses loisirs et centres d'intérêt. 	<ul style="list-style-type: none"> Demander/ parler de ce qu'on aime et de ce qu'on n'aime pas. Demander/ parler de ce dont on est capable ou non. Expliquer les activités que l'on pratique (durée, fréquence, méthode) et commenter. Questionner sur l'expérience/ répondre. Complimenter l'interlocuteur sur ses capacités/ répondre. Exprimer le souhait de faire quelque chose qu'on n'a jamais fait. Présenter ses hobbies. Demander d'expliquer un savoir-faire. 	<ul style="list-style-type: none"> I. Construire la phrase N1は N2が... <ul style="list-style-type: none"> I.1. Aimer/ne pas aimer I.2. Être fort, doué/ faible, peu doué I.3. Pouvoir faire II. Nominalisation III. L'expérience IV. Essayer de 	<ul style="list-style-type: none"> I. Complimenter/ répondre II. Parler de la durée de la pratique III. Comment apprenez-vous une langue étrangère ? IV. Parlons des hobbies V. Demander d'expliquer quelque chose 	<ul style="list-style-type: none"> I. Sport II. Musique III. D'autres hobbies 	<ul style="list-style-type: none"> La construction N1は N2がX Les mots venus d'ailleurs